

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезі: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 айға дейін					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0,0	0
Орташа	1-Ф	0,0	0
Төмен	1-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0,0	0
Орташа	1-К	0,0	0
Төмен	1-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0,0	0
Орташа	1-Т	0,0	0
Төмен	1-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0,0	0
Орташа	1-Ш	0,0	0
Төмен	1-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0,0	0
Орташа	1-Ә	0,0	0
Төмен	1-Ә	0,0	0
		0	0

зеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

ейін	1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін
------	-----------------------------

тақ және көлемді ияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тындайды:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	оқылған таныс шығарм өлеңдердегі сөздер тіркестерін қайталап
--	---	---	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ **€**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0,0	0
Орташа	2-Ф	0,0	0
Төмен	2-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-К	0,0	0
Орташа	2-К	0,0	0
Төмен	2-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Т	0,0	0
Орташа	2-Т	0,0	0
Төмен	2-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Ш	0,0	0
Орташа	2-Ш	0,0	0
Төмен	2-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Ә	0,0	0
Орташа	2-Ә	0,0	0
Төмен	2-Ә	0,0	0
		0	0

Әткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

[illegible]

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

ДЫ ДАМЫТУ

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалард

Мүсіндеу

[illegible]

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру	
---------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақи

Оқу жылы: _____

Топ: _____

[illegible]

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0,0	0
Орташа	3-Ф	0,0	0
Төмен	3-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-К	42,5	10,61728
Орташа	3-К	24,9	6,234568
Төмен	3-К	3,2	0,802469
		70,61728	17,65432
Жоғары	3-Т	47,4	11,85185
Орташа	3-Т	34,1	8,518519
Төмен	3-Т	0,0	0
		81,48148	20,37037
Жоғары	3-Ш	40,9	10,22222
Орташа	3-Ш	31,4	7,851852
Төмен	3-Ш	9,2	2,296296
		81,48148	20,37037
Жоғары	3-Ә	44,4	11,11111
Орташа	3-Ә	30,4	7,592593
Төмен	3-Ә	6,7	1,666667
		81,48148	20,37037

Откізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

						0	7	14	1
						0	26	52	4

[illegible]

17	5	0	10	8	4	7	11	4	19
63	19	0	37	30	15	26	41	15	70

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

3	0	10	12	0	16	6	0	6	16
11	0	37	44	0	59	22	0	22	59

0	15	7	0	21	1	0	10	8	4
0	56	26	0	78	4	0	37	30	15

[illegible]

16	6	0	18	4	0	12	10	0	18
59	22	0	67	15	0	44	37	0	67

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

4	0	14	8	0	10	12	0	10	12
15	0	52	30	0	37	44	0	37	44

	Сурет салу								
	3-III.1			3-III.2			3-III.3		
бағыттарын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
			1			1			1
		1			1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
	1				1			1	
			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1				1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		
				1				1	
				1			1		

0	10	9	3	13	6	3	10	9	3
0	37	33	11	48	22	11	37	33	11

[illegible]

12	7	3	11	8	3	11	9	2	8
44	26	11	41	30	11	41	33	7	30

11	3	2	17	3	14	8	0	14	5
41	11	7	63	11	52	30	0	52	19

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерт

[illegible]

3	14	5	3	14	7	1	12	5	5
11	52	19	11	52	26	4	44	19	19

геу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

10	8	4	16	5	1	14	7	1	6
37	30	15	59	19	4	52	26	4	22

Құрастыру									
3-Ш.17		3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20	
үстегі және пішіндегі ктерден қарапайым пыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымы ойнап болған соң құ бөлшектерін жинайды	
<i>құрылыс тұрғызуға талпынады</i>	<i>тұрғыза алмайды</i>	<i>қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады</i>	<i>қатысады, бірақ белсенділік танытпайды</i>	<i>үлгі бойынша және ойдан құрастырады</i>	<i>үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады</i>	<i>тек үлгі бойынша құрастырады</i>	<i>қызығушылықпен ойнайды, жинайды</i>	<i>ойнайды, жинауға талпынады</i>
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1				1		
1		1			1				1
1		1				1			1
1		1			1			1	
1		1				1			1
	1		1			1			
1		1			1				1
	1		1				1		
1		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1				1

13	3	16	6	0	14	6	2	7	12
48	11	59	22	0	52	22	7	26	44

3	13	6	3	13	6	3	6	13	3
11	48	22	11	48	22	11	22	48	11

[illegible]

10	10	2	6	14	2	12	8	2	12
37	37	7	22	52	7	44	30	7	44

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
алдарын атайды, жаяу рге және жолаушыларға қарапайым ережелерді біледі:		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақта	
<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктер і бар</i>	<i>ішінара түсініктер і бар</i>	<i>түсінуге талпынады</i>	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер і бар</i>	<i>кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер і бар</i>	<i>кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады</i>	<i>өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</i>	<i>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</i>
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1		1			
			1		1			1	
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
1				1		1			1
1		1			1			1	
1				1			1		1
		1						1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
				1			1		1
1			1			1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	

8	2	9	10	3	11	10	1	16	5
30	7	33	37	11	41	37	4	59	19

[illegible]

1
4

[illegible]

1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
	1		1				1		1
		1				1		1	
1			1			1			1
1		1				1		1	
1			1			1			1
				1					
		1			1	1		1	
1		1			1	1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	

		1		1			1
	1			1		1	
	1			1		1	
		1					1
	1			1			1
	1			1			1
		1					1
	1			1		1	
1			1				
	1			1		1	
		1			1		1
	1			1		1	
	1			1		1	
	1			1		1	
		1			1		1
	1			1		1	
	1			1		1	
	1			1		1	

	1			1		1	
1		1			1		1
1		1			1		1
	1	1				1	
1		1	1			1	
1						1	
1			1			1	
	1		1				1
1					1		
1		1	1				1
	1		1			1	
1		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1		1				1	1
	1		1			1	
1		1			1		1
1			1			1	
1			1			1	

1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1		1		1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1				1			1	
			1		1			1
1			1			1		1
			1					1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1

		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1				1	
		1			1				
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1				1
	1			1					
1				1					
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1				
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	

	1			1				1	
1				1			1		1
1				1			1		1
		1				1		1	
1				1			1		1
	1			1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
	1				1		1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1		1		1
	1			1		1	
	1			1		1	
1			1		1		1
		1		1			1
		1			1		1
		1		1		1	
		1		1		1	
1			1		1		1
	1			1		1	
1			1		1		1
	1			1			1
1		1			1		1
		1		1		1	
1		1		1			1
	1			1			1
1			1		1		1
		1		1		1	
1		1		1			1
	1			1		1	
1			1		1		1
		1		1		1	
1		1		1			1

	1		1		1	
1		1		1		
1		1		1		
	1			1		1
	1		1		1	
	1		1		1	
	1	1			1	
	1	1			1	
	1	1	1		1	
1		1	1		1	
	1			1		1
	1	1			1	
	1	1	1		1	
	1		1		1	
1		1	1		1	
	1		1		1	
	1	1	1		1	
	1	1	1		1	
1		1		1		
	1		1		1	
1		1			1	

		1			1		1		
	1		1			1			1
	1		1			1			1
		1			1		1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1		1			1			1
		1		1			1		
	1		1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1		1				
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			
		1				1			1
1		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
	1		1			1			
1		1				1			1
1			1			1			
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1		1				1			1
1			1				1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1

1		1		1		1	
	1		1		1		
	1			1			1
1		1		1			1
		1		1			1
	1		1				1
	1		1		1		
	1			1	1		
		1		1			1
	1		1				
1		1		1		1	
	1		1				1
1		1		1		1	
	1		1		1		
	1		1				1
	1		1				1
	1		1				1
	1		1				1
1		1		1		1	
	1		1		1		
	1		1				1
	1		1				1

	1		1		1	
1		1		1		
1		1		1		1
	1		1		1	
1		1			1	
	1	1			1	
1		1			1	
1		1			1	1
	1		1		1	
1		1		1		
	1		1		1	
1		1		1		1
1		1		1		1
1		1		1		1
1		1		1		1
	1		1		1	
1		1		1		
1		1			1	1
1		1			1	

	1		1			1		
1		1		1			1	
		1			1		1	
1			1			1		
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1				1	
		1		1				1
1		1			1			1
1		1					1	
		1		1				1
1		1			1			1
1		1					1	
1		1						1
		1		1				1
1		1			1			1
1		1					1	
1		1						1

[illegible]

	1		1		1	
1		1		1		1
	1	1		1		
	1	1		1		
	1	1		1		
	1	1		1		
1	1	1		1		1
	1	1		1		
	1	1		1		
	1	1		1		
1			1			
	1					1
	1					
	1					
1						
	1					
		1				1
		1				1
		1				
		1				
1			1			
	1					
	1					
	1					
	1					

	1		1		1		1
		1			1		1
1		1		1		1	1
	1		1		1		1
1		1		1		1	1
1		1		1		1	1
		1		1		1	1
1		1		1		1	1
	1		1		1		1
		1		1		1	1
	1		1		1		1
1		1		1		1	1
		1		1		1	1
		1		1		1	1
		1		1		1	1
		1		1		1	1
1			1		1		1
		1		1		1	1
		1		1		1	1
1		1		1		1	1

	1		1		1
1		1		1	
1		1		1	
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1		1			1
1		1		1	
1			1		1
1		1		1	
	1		1		1
1		1		1	
	1		1		1
1		1		1	
1		1		1	
1		1		1	
1		1		1	
1		1		1	
	1		1		1
1		1		1	
1		1		1	
1		1		1	

	1		1		1	
1			1	1		
	1		1	1		
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
1			1	1		
	1		1		1	
1		1			1	1
	1		1	1		
	1	1			1	
	1		1		1	
1		1		1		
1			1	1		
1			1	1		1
1			1	1		
	1	1			1	
	1		1		1	
1		1		1		
1			1	1		
1			1	1		1

	1		1		1		1
1		1			1		1
1		1			1		1
	1			1		1	1
1			1		1	1	
1			1		1	1	
1			1		1	1	
1		1			1	1	
1			1		1		1
		1			1	1	
	1			1		1	1
1		1			1	1	
1			1		1		1
1		1			1	1	
1		1			1	1	
1		1			1	1	
		1			1	1	
1		1			1	1	
1		1			1	1	
1			1		1		1
1		1			1	1	
1		1			1	1	
1		1			1	1	

	1		1		1
1		1		1	
1		1		1	
	1			1	1
1			1		1
	1		1		1
1			1	1	
1			1	1	
	1			1	1
1			1	1	
	1			1	1
1		1		1	
	1		1		1
1		1		1	
1			1	1	
1		1		1	
1		1		1	
	1		1		1
1		1		1	
1		1		1	
1			1	1	

	1		1		1	
1			1		1	
1			1		1	
	1			1		1
	1			1		1
	1			1		1
1			1		1	
	1		1		1	
	1			1		1
1			1		1	
		1		1		1
1			1		1	
	1			1		1
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
	1			1		1
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	

[illegible]

			1		1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1		1		
		1			1		1	
	1			1				1
1		1			1			
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1		1		
							1	
	1				1			
		1					1	
	1			1			1	
							1	
	1			1		1		
							1	
	1				1			
		1					1	

1\			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
	1				1			1
1				1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
1		1					1	1
	1			1			1	1
1		1				1		1
	1				1			1
	1						1	1
	1						1	1
1		1					1	1
1		1					1	1
1		1				1		1
1		1				1		1
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1

1		1		1		1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	

		1		1		1	
	1			1		1	
	1			1		1	
		1			1		1
	1			1		1	
	1				1		1
	1			1		1	
	1			1		1	
		1			1		1
1	1		1			1	
	1			1		1	
		1			1		1
	1			1		1	
	1			1		1	
	1			1		1	
	1			1		1	
		1			1		1
	1			1		1	
	1			1		1	
	1			1		1	

	1		1		1		
1			1		1		1
1			1		1	1	1
		1		1			
1			1		1		1
	1			1		1	
1				1		1	
	1			1		1	
	1			1		1	
1			1		1		1
	1			1		1	
	1			1		1	
1			1		1		1
				1		1	
1			1		1		1
1			1		1		1
1			1		1		1
1			1		1		1
	1			1		1	
1			1		1		1
1			1		1		1
1			1		1		1
1			1		1		1

1		1		1		1
	1			1		1
1	1	1		1	1	
					1	
	1			1		1
1		1		1		1
1		1		1		1
1		1		1	1	
	1		1			1
1		1			1	
1		1		1		1
	1				1	1
	1			1		1
	1			1		1
	1		1			
	1			1	1	
	1			1	1	
1		1		1		1
	1				1	1
	1			1		1
	1			1	1	
	1		1		1	

		1		1		1
	1		1		1	
	1		1			1
1		1		1		1
	1			1		1
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1			1
1	1			1		1
	1		1		1	
1		1		1		1
	1		1		1	
		1		1		1
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
		1		1		1
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	

	1		1		1	
1			1		1	1
	1		1		1	1
	1			1		1
	1		1		1	
	1			1		1
1			1		1	
1			1		1	
	1			1		1
		1	1		1	
1				1		1
	1		1		1	1
1				1		1
1			1		1	1
	1		1		1	
	1		1		1	1
	1		1		1	1
	1		1		1	1
1				1		1
1			1		1	1
	1		1		1	
	1		1		1	1

1		1		1		
		1		1		1
	1			1		1
1		1		1		
1		1		1		1
1		1		1		1
1	1	1		1		1
1		1		1		
		1		1		1
1		1		1		
	1			1		1
1		1		1		1
		1		1		
1	1			1		1
		1		1		1
1	1			1		1
		1		1		1
1		1		1		1
		1		1		1
1	1			1		1
		1		1		1
1	1			1		1
		1		1		1

1			1		1		1
	1			1		1	
	1			1		1	
1			1		1		1
		1		1			1
		1		1			1
	1			1			1
		1		1		1	
1			1	1			1
		1		1		1	
1			1		1		1
		1		1		1	
	1			1		1	
		1		1			1
		1		1		1	
		1		1			1
	1			1		1	
		1		1			1
	1			1		1	

	1		1		1	
1		1		1		1
1			1		1	1
	1		1		1	1
	1		1		1	1
	1		1		1	1
1			1		1	1
1		1		1		1
	1		1		1	1
1			1		1	1
	1		1		1	1
1		1			1	1
1			1		1	1
1			1		1	1
1			1		1	1
1			1		1	1
1		1			1	1
1			1		1	1
1			1		1	1
1			1		1	1
1		1			1	1
1			1		1	1
1			1		1	1
1			1		1	1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

	1		1		1
1		1		1	
	1	1		1	
	1	1			1
	1	1			1
	1	1			1
1		1		1	
	1	1		1	
	1	1			1
1		1		1	
	1		1		1
1		1		1	
	1		1		1
1		1		1	
1		1		1	
1		1		1	
1		1		1	
	1		1		1
1		1		1	
1		1		1	
1		1		1	

	1		1		1	
1		1			1	1
1			1		1	1
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
1		1			1	1
	1		1		1	
1		1		1		
	1		1		1	1
1			1	1		
	1		1		1	
1		1		1		1
	1		1		1	
1		1		1		1
	1		1		1	1
1			1	1		
	1		1		1	
1		1		1		1
	1		1		1	1
1		1		1		1

1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1			1	1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
			1				1	1
1			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1

	1		1		1	
1			1		1	
1			1		1	
	1			1		1
1			1			1
1				1		
1			1			
1			1			
	1			1		
1			1			
	1			1		
1			1			
1				1		
1			1			
1			1			
1			1			
	1			1		
1			1			
1			1			
1			1			

	1		1		1	
1		1		1		1
1		1		1		1
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
1		1		1		1
1			1		1	1
	1		1		1	
1		1				1
1			1	1		1
	1				1	
1		1		1		1
1		1		1		1
1		1		1		1
1		1		1		1
1		1		1		1
	1		1		1	
1		1		1		1
1		1		1		1
1		1		1		1

1			1		1		1
		1			1		
		1		1		1	
1			1		1		1
1		1		1			1
1		1			1		1
		1		1		1	
		1		1		1	
1		1			1		1
		1		1		1	
1		1			1		1
		1		1		1	
1					1		
	1			1		1	
	1			1		1	
	1			1		1	
	1			1		1	
		1		1		1	
1		1			1		1
				1		1	
				1		1	
				1		1	

		1		1
	1			1
	1		1	
		1		1
	1		1	
	1			1
	1		1	
	1		1	
	1			1
	1		1	
	1			1
	1		1	
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
	1		1	
	1			1
			1	
1			1	
1			1	
1			1	

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Ақылбеков Мұслим Шыңғысович		1			1
2	Ақылбеков Мансур Шыңғысович			1		1
3	Аманбай Нарқыз Ерлпанқызы		1		1	
4	Аянова Инабат Рауановна			1		1
5	Әбіл Әмір		1			1
6	Бимырза Азалия Бекнұрқызы		1		1	
7	Жанболатұлы Омар	1				1
8	Жумабисова Медина Кайратовна		1			
9	Рүстем Абдулла Биллялұлы			1		1
10	Қалдыбек Алинұр Қуанышұлы		1			1
11	Жүсүпбаев Алихан Рүсланович		1			1
12	Танкеев Дінмухаммад Қайратұлы	1			1	
Барлығы		2	7	3	3	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		17	58	25	25	67

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	21,4	3
Орташа	5-Ф	54,8	6
Төмен	5-Ф	23,8	3
Жоғары	5-К	21,4	2
Орташа	5-К	47,9	6
Төмен	5-К	30,7	4
Жоғары	5-Т	15,5	2

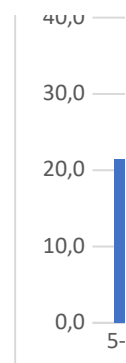
70,0 —

60,0 —

50,0 —

40,0 —

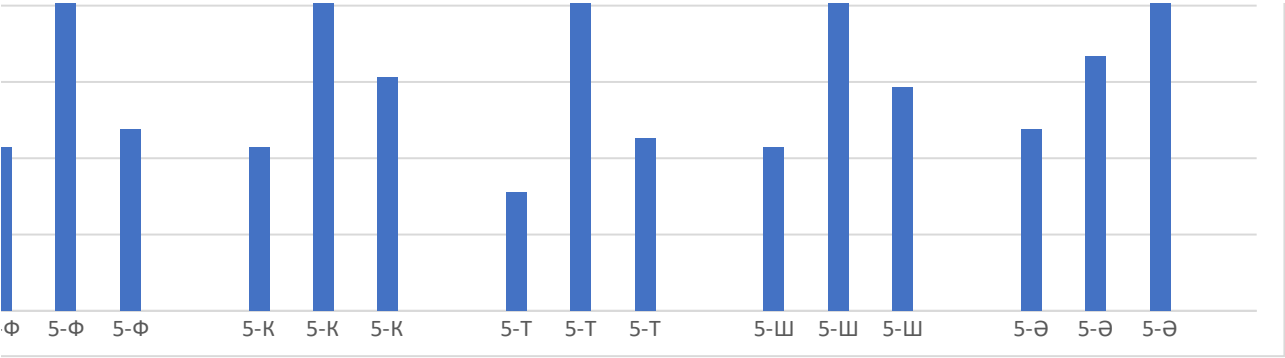
Орташа	5-Т	61,9	7
Төмен	5-Т	22,6	3
Жоғары	5-Ш	21,4	3
Орташа	5-Ш	49,3	6
Төмен	5-Ш	29,3	3
Жоғары	5-Ә	23,8	3
Орташа	5-Ә	33,3	4
Төмен	5-Ә	42,9	5



палды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
тқы Өткізу мерзімі Қыркүйек 4 ЖББОМ

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
ән – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
	1			1			1		
			1			1			1
			1			1	1		
			1			1			1
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1		1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	2	5	5	2	6	4	4	5	3
8	17	42	42	17	50	33	33	42	25





5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үс сөздер, антоним
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
1				1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		1
		1		1				1	
	1			1			1		
1				1			1		1
		1	1			1			
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
3	5	4	2	10	0	2	7	3	3
25	42	33	17	83	0	17	58	25	25

Сөйлеуді дамыту									
5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен імдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құ	
<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгімелер құрастырады</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастырады</i>
1		1			1			1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
	1			1			1		1
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1				1		1
	1			1		1			
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
5	4	2	5	5	2	5	5	4	7
42	33	17	42	42	17	42	42	33	58

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер растырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетт і, әдепті ұстайды	өзін мәдениетт і, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетт і, әдепті ұстауға талпынбай ды	ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажырата алмайды
	1				1			1	
			1			1			1
			1		1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
	1				1			1	
		1		1			1		
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1	3	5	4	2	7	3	2	7	3
8	25	42	33	17	58	25	17	58	25

Көркем әдебиет

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдар
<i>интонация мен оқиды</i>	<i>ішінара интонация мен оқиды</i>	<i>оқуға талпынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>
	1		1			1			1
		1		1				1	
1					1			1	1
		1		1				1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
3	5	4	2	9	1	2	6	4	4
25	42	33	17	75	8	17	50	33	33

Коммуникативтік дағдыларды дамы

5-К.12								5-К.15	
5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ғы өзінің рөлін мәнерлі, бес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың реті және дауыссыз дыбыстар анықтайды	
<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>
		1				1			1
	1			1			1		1
				1		1			1
	1			1			1		1
			1			1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
5	3	3	4	5	2	7	3	2	10
42	25	25	33	42	17	58	25	17	83

ту

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ау жасайды, гін, дауысты ларды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратад ы</i>	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыру ға талтынбай ды</i>
		1		1			1		
			1			1			1
	1					1			1
			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1				1			1
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
0	3	5	4	2	4	6	2	4	6
0	25	42	33	17	33	50	17	33	50

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1				1		
		1		1				1	
1					1		1		
		1		1				1	
1				1			1		
1			1				1		
	1				1	1			1
		1		1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
4	4	4	3	6	3	2	7	3	2
33	33	33	25	50	25	17	58	25	17

Қазақ тілі

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жү жеткізеді	
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
1			1		1			1	
	1			1			1		1
1		1					1		
	1			1			1		1
1			1			1			1
1		1			1			1	
			1				1		
1				1			1		
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1			1
7	3	3	5	4	2	4	6	2	7
58	25	25	42	33	17	33	50	17	58

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыру ға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайд ы	ішінара сипаттайд ы	сипаттауғ а талпынады
	1			1				1	
			1			1			1
1	1					1		1	
			1			1			1
	1				1			1	
	1			1				1	
1		1				1	1		
1			1		1			1	
			1			1			1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1		1			1		
3	4	4	4	3	3	6	2	7	3
25	33	33	33	25	25	50	17	58	25

Танымдық жә

Матем

Танымдық жә									
Матем									
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шектеу ретімен
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
	1			1		1			1
		1		1				1	
	1		1					1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1				1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
2	8	2	2	9	1	1	6	5	1
17	67	17	17	75	8	8	50	42	8

не зияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және ретімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды с	
<i>ішінара ретімен орналасты рады</i>	<i>ретімен орналасты ра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриял ық пішіндерді ажыратад ы және атайды</i>	<i>геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратад ы және атайды</i>	<i>геометриял ық пішіндерді ажыратад ы, бірақ атай алмайды</i>	<i>түрлі сызықтард ы салады</i>	<i>ішінара түрлі сызықтард ы салады</i>
		1				1			1
	1			1			1		1
	1	1				1		1	
	1			1			1		1
1		1				1			1
1			1			1			1
	1		1		1				1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1			1	
6	5	3	6	3	2	8	2	2	9
50	42	25	50	25	17	67	17	17	75

	5-III.1			5-III.2			5-III.3		
алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
	1			1			1		
			1			1			1
			1			1	1		
			1			1			1
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1		1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	2	5	5	2	6	4	4	5	3
8	17	42	42	17	50	33	33	42	25

Сурет салу									
5-III.4			5-III.5			5-III.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет сақауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
1				1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		1
		1		1				1	
	1			1			1		
1				1			1		1
		1	1			1			
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
3	5	4	2	10	0	2	7	3	3
25	42	33	17	83	0	17	58	25	25

5-III.7		5-III.8			5-III.9			5-III.10	
шұғыл ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі қолданады:	
<i>ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемейді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>
1		1			1			1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
	1			1			1		1
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1				1		1
	1			1		1			
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
5	4	2	5	5	2	5	5	4	7
42	33	17	42	42	17	42	42	33	58

Мүсіндеу									
	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
әдістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1				1			1	
			1			1			1
			1		1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
	1				1			1	
		1		1			1		
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1	3	5	4	2	7	3	2	7	3
8	25	42	33	17	58	25	17	58	25

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
	1		1			1			1
		1		1				1	
1					1			1	1
		1		1				1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
3	5	4	2	9	1	2	6	4	4
25	42	33	17	75	8	17	50	33	33

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшеп толықтырады	
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады</i>	<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырмайды</i>
		1				1			1
	1			1			1		1
				1		1			1
	1			1			1		1
			1			1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
5	3	3	4	5	2	7	3	2	10
42	25	25	33	42	17	58	25	17	83

5-III.21				5-III.22			5-III.23		
р жасайды, ктермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастыра ды	ішінара ойдан құрастыра ды	ойдан құрастыру ға талпынады	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру ға талпынады
		1		1			1		
			1			1			1
	1					1			1
			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1				1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
0	3	5	4	2	4	6	2	4	6
0	25	42	33	17	33	50	17	33	50

Құрастыру									
5-III.24			5-III.25			5-III.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
құрастыру да қолданады	ішінара құрастыру да қолданады	құрастыру да қолдануға талпынады	құрастыра ды, келісіп орындайды , құрылыспе н ойнайды	ішінара құрастыра ды, келісіп орындайды , құрылыспе н ойнайды	құрастыру ға, келісіп орындауға, құрылыспе н ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
1			1				1		
		1		1				1	
1					1		1		
		1		1				1	
1				1			1		
1			1				1		
	1				1	1			1
		1		1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
4	4	4	3	6	3	2	7	3	2
33	33	33	25	50	25	17	58	25	17

5-III.27					5-III.28					5-III.29			5-III.30	
аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз б музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын						
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды					
1			1		1			1						
	1			1			1		1					
1		1					1							
	1			1			1		1					
1			1			1			1					
1		1			1			1						
			1				1							
1				1			1							
	1			1			1		1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
		1				1			1					
7	3	3	5	4	2	4	6	2	7					
58	25	25	42	33	17	33	50	17	58					

Музыка									
	5-III.31			5-III.32			5-III.33		
әтінше үмен және дайды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарман ның жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарман ның жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарман ның жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
	1			1				1	
			1			1			1
1	1					1		1	
			1			1			1
	1				1			1	
	1			1				1	
1		1				1	1		
1			1		1			1	
			1			1			1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1		1			1		
3	4	4	4	3	3	6	2	7	3
25	33	33	33	25	25	50	17	58	25

5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	1			1		1			1
		1		1				1	
	1		1					1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1		1			1			1
1				1				1	
	1				1			1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
2	7	3	3	8	1	2	4	6	2
17	58	25	25	67	8	17	33	50	17

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге орлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты мен көрнекі жерлері мен орындарының маңызын түсінеді:	
<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>
		1			1			1	
	1			1			1		
	1	1					1		
	1			1			1		
1		1				1			1
		1			1			1	
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
4	6	4	4	4	2	4	6	2	4
33	50	33	33	33	17	33	50	17	33

	5-Ә.6			5-Ә.7		
сөреді, абигаты, тарихи дыздылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратад ы	түсінеді және ішінара ажыратад ы	түсінуге және ажыратуг а тырысады
	1			1		
1			1			1
1	1			1		
1			1			1
	1			1		
	1			1		
1		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
6	4	4	4	4	4	4
50	33	33	33	33	33	33