

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды оқыту

Оқу жылы: 2022-2023 _____

Сынып: "А"

№4 ЖББОМ

№	Баланың аты - жөні						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
1	Аманбай Имран Кадырбекович	1					1
2	Аңшыбай Әдемі Ғасырбекұлы	1			1		
3	Байменше Әмина Еламанқызы		1			1	
4	Беркінбай Медина Азаматқызы	1			1		
5	Әбілхан Абдулла Дулатұлы	1			1		
6	Елубай Нартай Серікұлы			1			1
7	Жағайбайлы Гүлжазира Бекболатқызы	1			1		
8	Жангелдина Айда Канатовна		1			1	
9	Мейірхан Райымбек			1			1
10	Үмбетова Ясмина Азаматовна	1			1		
11	Сатыбалды Нұрислам Естайұлы	1			1		
12	Худайберген Динмухаммад Канатович		1			1	
Барлығы		7	3	2	6	3	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		58	25	17	50	25	25

Мектеп директоры:

С.Шуйтенов

сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
		1	1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1							1		
7	2	3	8	2	2	7	3	2	7
58	17	25	67	17	17	58	25	17	58

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	7	58	
Орташа	5-Ф	3	23	
Төмен	5-Ф	2	19	
		12	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
	5-К	6	50	7
Орташа	5-К	4	33	3
Төмен	5-К	2	17	2
		12	100	12
Жоғары	5-Т	6	50	
Орташа	5-Т	3	25	
Төмен	5-Т	3	25	
		12	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	7	58	5
Орташа	5-Ш	3	25	6
Төмен	5-Ш	2	17	1
		12	100	12
Жоғары	5-Ә	7	58	
Орташа	5-Ә	3	25	
Төмен	5-Ә	2	17	
		12	100	

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, көп үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1									
3	2	7	3	2	6	4	2	6	4
25	17	58	25	17	50	33	17	50	33

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
58	6	50	7	58
25	3	25	3	25
17	3	25	2	17
100	12	100	12	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
42	6	50	7	58	6	50
50	4	33	3	25	4	33
8	2	17	2	17	2	17
100	12	100	12	100	12	100

Сөйлеуді дамыту									
антонимдерді қолданады	5- К.3			5-К.4			5-К.5		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	6	4	2	6	4	2	6	4	2
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17

5-K.6			5-K.7			5-K.8			
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға ташынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
	1			1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
6	4	2	6	4	2	7	3	2	5
50	33	17	50	33	17	58	25	17	42

Көркем әдебиет									
5-K.9		5-K.10			5-K.11			5-K.12	
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	
ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1				1	1				
1		1				1		1	
1			1		1				1
1				1		1			
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
6	1	6	3	3	7	4	1	6	3
50	8	50	25	25	58	33	8	50	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13				5-К. 14			5-К.15		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі				айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
1	1					1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
1	1					1		1	
			1	1			1		
	1				1			1	
1		1				1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
3	8	3	1	6	3	3	7	4	1
25	67	25	8	50	25	25	58	33	8

Сауат ашу негіздері

5-K.16			5-K.17			5-K.18			
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
		1			1	1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		1
		1			1			1	1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
6	3	3	6	3	3	7	3	2	10
50	25	25	50	25	25	58	25	17	83

5-K.19		5-K.20			5-K.21			5-K.22	
қаламды дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоңаралық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді	
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1				1		1		1	
		1			1			1	
			1		1				1
				1		1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
				1		1			1
2	0	7	3	2	8	4	0	8	4
17	0	58	25	17	67	33	0	67	33

Қазақ тілі									
анық айтады	5-K.23			5-K.24			5-K.25		
	өлеңдер, санамалар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1					1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	8	4	0	7	3	2	7	3	2
0	67	33	0	58	25	17	58	25	17

5-K.26			5-K.27			5-K.28			
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
7	3	2	7	3	2	7	3	2	7
58	25	17	58	25	17	58	25	17	58

Танымдық және зияткерлік

Математика негіздері

5-T.1		5-T.2			5-T.3			5-T.4	
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санаула шатасалды, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады
			1		1				
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
3	2	6	4	2	7	3	2	6	3
25	17	50	33	17	58	25	17	50	25

ерлік дағдыларды дамыту

іздері

	5-T.5			5-T.6			5-T.7		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
1		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
3	6	4	2	7	3	2	7	3	2
25	50	33	17	58	25	17	58	25	17

5-III.1			5-III.2			5-III.3			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қимылдар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			
заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қимылдар арқылы	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қимылдар арқылы	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қимылдар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды
1			1				1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1						1	
7	3	2	7	3	2	6	4	2	5
58	25	17	58	25	17	50	33	17	42

Сурет салу

5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7	
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	
ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	ішінара кезақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1				1		1			
1		1				1		1	
1			1			1			1
1				1		1			
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
7	0	6	4	2	6	6	0	7	3
58	0	50	33	17	50	50	0	58	25

	5-III.8			5-III.9			5-III.10		
	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады
		1		1					1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1		1	
		1		1				1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	5	7	0	7	3	2	5	6	1
17	42	58	0	58	25	17	42	50	8

Мүсіндеу									
5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	1
1			1			1			1
	1		1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
				1			1		1
7	3	2	8	2	2	9	1	2	11
58	25	17	67	17	17	75	8	17	92

Балаларды

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
				1		1			1
		1				1			1
			1			1			1
1				1		1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
1	0	7	3	2	6	6	0	5	7
8	0	58	25	17	50	50	0	42	58

д шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
		1		1			1		
		1			1			1	
		1				1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	5	7	0	6	4	2	6	4	2
0	42	58	0	50	33	17	50	33	17

5-III.21			5-III.22			5-III.23			
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған
ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
	1		1			1			
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
6	4	2	7	3	2	7	3	2	6
50	33	17	58	25	17	58	25	17	50

Құрастыру									
5-Ш.24		5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27	
ауыстырып талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	
ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
4	2	6	4	2	6	4	2	7	3
33	17	50	33	17	50	33	17	58	25

5-III.28				5-III.29			5-III.30		
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:				қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	7	3	2	7	3	2	7	3	2
17	58	25	17	58	25	17	58	25	17

Музыка									
5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			
анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
6	4	2	8	2	2	6	4	2	6
50	33	17	67	17	17	50	33	17	50

5-III.34		5-III.35		5-Ә.1		5-Ә.2			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық			
ішкі шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбейсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішкі түсінеді
		1			1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1				1		1			
1		1				1		1	
1			1			1			1
1				1		1			
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
6	0	7	3	2	6	6	0	6	4
50	0	58	25	17	50	50	0	50	33

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

танытады:	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1		1	
		1		1				1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	5	7	0	7	3	2	6	6	0
17	42	58	0	58	25	17	50	50	0

5-Ә.6			5-Ә.7		
табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
		1			1
1			1		
	1			1	
		1			1
1			1		
1			1		
	1			1	
7	3	2	7	3	2
58	25	17	58	25	17