

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																										
		Дене шынықтыру																										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		5-К.2		5- К.3			
		салтп бір-бірінен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді			элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады	типеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салмағатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		сөйлеткенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды білмейді	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады		
1	Ақылбек Муслим	1				1		1		1			1				1			1			1			1		
2	Ақылбеков Мансур	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Аманбай Наркыз		1			1			1			1					1		1		1			1			1	
4	Аянова Инабат	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Әбіл Әмір	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Бимырза Азалия			1			1		1			1				1			1			1			1			
7	Жанболатұлы Омар	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Жумабисова Медина		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Рустем Абдулла			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
10	Қалдыбек Алинұр	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Жусупбаев Алихан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Танкеев Дінмухаммад		1			1					1				1			1			1			1			1	
Барлығы		7	3	2	6	3	3	7	2	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	6	4	2	6	4	2	6	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		58	25	17	50	25	25	58	17	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	50	33	17	50	33	17	50	33

Мектеп директоры: А.А Тулегенов

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	7	58
Орташа	5-Ф	3	23
Төмен	5-Ф	2	19
		12	100
		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет
			Сауат ашу негіздері
			Қазақ тілі

	5-К	6	50	7	58	6	50	7	58		
Орташа	5-К	4	33	3	25	3	25	3	25		
Төмен	5-К	2	17	2	17	3	25	2	17		
		12	100	12	100	12	100	12	100		
Жоғары	5-Т	6	50								
Орташа	5-Т	3	25								
Төмен	5-Т	3	25								
		12	100								
		Сурет салу			Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка
Жоғары	5-Ш	7	58	5	42	6	50	7	58	6	50
Орташа	5-Ш	3	25	6	50	4	33	3	25	4	33
Төмен	5-Ш	2	17	1	8	2	17	2	17	2	17
		12	100	12	100	12	100	12	100	12	100
Жоғары	5-Ө	7	58								
Орташа	5-Ө	3	25								
Төмен	5-Ө	2	17								
		12	100								

Сөйлеуді дамыту													Көркем әдебиет																							
													5-К.8		5-К.9		5-К.10		5-К.11		5-К.12		5-К.13			5-К. 14										
Сөйлеушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді													себеп-салдарлық байланыстарды, әлеум жағдайларды ажыратады		өзіншегі мәленіет, интонациямен оқыды		мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		рольдерге кейіпкердің көңіл күй мен мінезін, бейнесін қиялымен, интонациясы мен мимикасын береді		қойылмағанды өзінің ролін мәленіет, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі			айналысында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді										
байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алмайды	ішінара әңгіме айта алмайды	әңгіме айта алмайды	өзінің мәленіетті, әдепті ұстайды	өзінің мәленіетті, әдепті ұстауға тырысады	өзінің мәленіетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқыды	ішінара интонациямен оқыды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рольдерге ойнайды	ішінара рольдерге ойнайды	рольдерге ойнауға талпынбайды	мәленіет, дербес орындайды	ішінара мәленіет, дербес орындайды	мәленіет, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді			
	1	1		1	1			1	1	1	1	1	1			1		1		1	1		1		1		1		1				1			
	1			1				1		1			1			1				1			1		1		1		1			1				
		1			1			1			1			1		1			1		1			1				1					1			
	1			1				1		1			1			1			1		1			1		1		1					1			
	1		1			1			1			1		1		1			1		1		1			1		1			1			1		
		1		1				1		1			1			1			1		1			1			1		1					1		
			1		1				1			1		1		1			1		1		1			1		1						1		
2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	7	3	2	5	6	1	6	3	3	7	4	1	6	3	3	8	3	1	6	3	3			
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	58	25	17	42	50	8	50	25	25	58	33	8	50	25	25	67	25	8	50	25	25			

индикативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері																					Қазақ тілі												
5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздікті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буында сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылақ кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, сынамақтар, жаңылтпаштар, тақияқтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, отан қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
		1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1	1				1			1			1		1				1		1		1				1				1			1	
1		1		1			1			1			1			1		1		1		1			1				1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1		1			1				1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1		1			1				1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1		1			1				1			1	
7	4	1	6	3	3	6	3	3	7	3	2	10	2	0	7	3	2	8	4	0	8	4	0	8	4	0	7	3	2	7	3		
58	33	8	50	25	25	50	25	25	58	25	17	83	17	0	58	25	17	67	33	0	67	33	0	67	33	0	58	25	17	58	25		

										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																													
										Математика негіздері																													
										5-K.26			5-K.27			5-K.28			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7		
										бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жаңалықтарға бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау да біледі, «Қанша?», «непінші?», сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопаққа, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі салықтарды салыстыра алады		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	өзге ақпаратқа қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыраталы, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыраталы, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санау да шатасқады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыраталы және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопаққа, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыраталы, бірақ атай алмайды	түрлі салықтарды салыстыра алады	ішінара түрлі салықтарды салыстыра алады										
	1			1			1			1				1		1				1			1			1			1										
	1			1			1			1				1		1				1			1			1			1										
		1			1			1			1						1						1							1									
	1			1			1			1				1		1				1			1			1			1										
	1			1			1			1				1		1				1			1			1			1										
		1			1			1			1						1					1							1										
	1			1			1			1				1		1				1			1			1			1										
		1			1			1			1						1					1							1										
			1		1			1			1			1		1				1			1			1			1										
				1				1			1			1		1				1			1			1			1										
2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	6	4	2	7	3	2	6	3	3	6	4	2	7	3	2	7	3										
17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	50	33	17	58	25	17	50	25	25	50	33	17	58	25	17	58	25										

	Сурет салу																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	5-III.1				5-III.2				5-III.3				5-III.4				5-III.5				5-III.6				5-III.7				5-III.8				5-III.9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнесін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы				заттарының бейнесін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:												құжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:								сюжеттік суреттерді салады:				сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:				шынайы бейнесіне қарай және ойған пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мұсіндейді:				көрпалым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мұсіндейді:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнесін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы				заттарының бейнесін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:				бояуларды қолдануға, қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі				бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі				бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды				жаңа түстер және реңктерді шығара алады				бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алады				өзара келісіп орындайды				ішінара өзара келісіп орындайды				бояуға келісіп орындауға талпынады				элементтерін салады және олармен кимдері, тұрмыстық заттарды				элементтерін салады және олармен кимдері, тұрмыстық заттарды				заттарды ішінара элементтерін сала алмайды және олармен кимдері, тұрмыстық заттарды				суреттерді салады				ішінара суреттерді салады				суреттерді салуға талпынады				ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды				ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды				ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады				мұсіндейді				ішінара мұсіндейді				мұсіндеуге талпынады				мұсіндейді				ішінара мұсіндейді				мұсіндемейді				қолданады																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1	1				1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу														Жапсыру															
5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15		5-Ш.16		5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19						
мүсіншеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ылас-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, бұйымдарын мүсіндейді және оларды өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		тапшы немесе ойдан әртүрлі бейнелерін, қатыпшыны бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді:			бірнеше бөлшектерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:						
бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпанады	құралы	ішінара құралы	құрастыруға талпанады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпанады	менгерген	ішінара менгерген	менгеруге талпанады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, қиыға талпанады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиыға тырасады	әртүрлі пішіндерді қия амайды	тандайды және түсіндіреді	ішінара тандайды және түсіндіреді	тандауға және түсіндіруге талпанады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпанады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шығын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындайды	
	1		1		1			1			1			1			1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1		1			1				1		1				1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1					1			1				1	
1		1			1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1		1			1			1		1			1		1			1			1			1		
		1		1		1			1			1		1		1					1			1				1	
			1			1			1			1			1		1				1			1				1	
1		1					1			1			1			1		1				1		1				1	
6	1	7	3	2	8	2	2	9	1	2	11		1	0	7	3	2	6	6	0	5	7	0	5	7	0	6	4	2
50	8	58	25	17	67	17	17	75	8	17	92		8	0	58	25	17	50	50	0	42	58	0	42	58	0	50	33	17

						Құрастыру																											
5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек кәсіпсіздігі мен жеке тигінен ережелерін сақтайды:			ұмытылған тақырымға, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертетін:			жұмыс орында кәсіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жазбаларды ажыратады (құй, ән, би, марш):			тыңас әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және			
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алады	өзгертетін	ішінара өзгертетін	өзгертуге талпынады	кәсіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара кәсіпсіздік ережелерін сақтайды	кәсіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды		
1			1	1		1			1			1	1		1			1	1	1	1		1			1	1		1		1		
1				1			1		1				1		1			1	1				1				1				1		
1				1			1			1					1			1		1			1				1				1		
1				1			1		1			1			1			1	1				1				1				1		
1		1			1		1		1			1		1		1			1		1		1				1				1		
					1			1				1					1				1			1				1			1		1
1			1				1			1			1			1		1				1					1				1		1
1				1			1		1			1			1			1	1		1		1				1				1		1
	1							1					1				1			1			1				1			1			1
6	4	2	6	4	2	7	3	2	7	3	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7
50	33	17	50	33	17	58	25	17	58	25	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58

Музыка														Әлеуметтік-эмоционалды дағ														
														Қоршаған ортамен і														
30	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			
сүйеніспесіз орындайды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (әріпте, қайырамен, соны) ажарта алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерін ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолдануын, жол қозғалысының			
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажарта алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажаратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажаратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	мүмкіндіктеріне сенбесіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі		
		1					1				1					1					1			1				
		1					1				1					1					1							
			1				1					1					1					1						
		1					1				1					1					1							
	1				1			1				1				1					1		1					
		1					1					1				1					1							
			1		1						1					1					1							
	1					1						1				1					1		1					1
		1				1					1					1					1							
			1			1					1					1					1							
2	6	4	2	8	2	2	6	4	2	6	6	0	7	3	2	6	6	0	6	4	2	5	7	0	7	3		
17	50	33	17	67	17	17	50	33	17	50	50	0	58	25	17	50	50	0	50	33	17	42	58	0	58	25		

Қосымша 1

ыларды қалыптастыру										
Ғанысу										
қызығым чреслелерін біледі:	5-Ә.5				5-Ә.6				5-Ә.7	
	өз Отанын жақсы көреді. Қазақстанның әсем табиғаты, көрінеді жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:				тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы есеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:				өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, негізін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	
	білемді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінебейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1			1		
		1			1			1		
			1			1			1	
		1			1			1		
	1		1				1			1
			1		1			1		
		1				1			1	
	1		1				1	1		1
		1				1			1	
		1				1		1		
			1				1		1	
	2	6	6	0	7	3	2	7	3	2
17	50	50	0	58	25	17	58	25	17	