

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

04.09.2023 – 08.09.2023 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Сөз ойла, тез ойла» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Мақалды қайтала: Көктемде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады. Көктемгі әрекет, күзгі берекет (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Дауысынан таны және қайтала» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Себетке көкөністер мен жемістерді ажыратыңыз» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жұмбақ шешу Кілемнің түрлеріндей жүндері бар, Айбаты жан шыдамас үндері бар. (Жолбарыс) Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай - шу. (Түлкі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті*)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»(дене шынықтыру**)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»(дене шынықтыру**)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу»(дене шынықтыру**)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.(дене шынықтыру**)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Санамақтар жаттау» Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	д/о «Кім зейінді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о «Заттарды топтастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Кім көп сөз біледі?»» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Апта күндерін қайталау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қ.о «Доппен ойна» (Дене шынықтыру***) «Жануарларды топтастыр» үй жануарлары мен жабайы жануарлар (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Суретпен жұмыс «Алтын күз» Міндеті:Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, балалардың сөздік қорын байыту 2.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 «Күзгі жапырақтар» Міндеті:Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Кепкен жапырақтардың ішінен сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 «Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру» Міндеті:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру,олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 «Спортзалда ойнаймыз» Міндеті:Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 «Мектеп бөлмелері» Міндеті:мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 «Күз кереметі» Міндеті:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Күз кереметі атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету.үйрету 3.Математика 10.20 – 10.45 «Заттардың белгілері» Міндеті:Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін дамыту. Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру . 4.Музыка 10.55-11.20 «Нота үйренейік» Міндеті:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 «Қайдан келдің бауырсақ?» (Ө.Тұрманжанов) Міндеті:тақпақты оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 «Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары» Міндеті:Ауыл: үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұраққа жауап алу арқылы сөздік құрларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 «Жыл мезгілдері:жаз,күз белгілері» Міндеті:Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 «Біздің сынып» Міндеті:сыныптағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 «Жабайы жануарлар» Міндеті:жабайы жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жан -жануарларлы қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Музыка 10.20-10.45 «Нота үйренейік» Міндеті:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Суретпен жұмыс «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту.	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 «Заттардың белгілерінің өзгеруі» Міндеті:аттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 «Алтын күз» Міндеті:Балалардың күз туралы түсініктерін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға, оны аялауға тәрбиелеу. «Көгөністер мен жемістерді ажырат» д/о 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 «Бізді не қоршап тұр?» Міндеті:Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру. жансыз табиғатағы адам қолымен жасаған заттарды айыра білуге үйрету. 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 «Күлкі сыйла» Міндеті:Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу
---------------------------	--	--	---	--	--

	дамыту.		4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.200 «Денсаулықтың құпиялары» Міндеті: Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.		
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Жаңбырдыбақылау М:Жаңбыр қайдан қалай пайда болатынын түсіндіру.Жаңбыр қандай? Жаңбыр қай мезгілде жауады? 2.Көркем сөз «Жау жаңбыр» М: Дыбыстарды анық айтуғаүйрету 3.Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Соқыр теке»М:Ойында шапшандыққа, ептілікке,ойын шартын бұзбауға үйрету, сөздік қорын қазақша сөздермен толықтыру (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? 2.Көркем сөз:»Жел соғады» М: Сөздік қорларын дамыту,байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»М:Ойында шапшандыққа, ептілікке ойын шартын бұзбауға үйрету , сөздік қорын қазақша сөздермен толықтыру 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап,бақылау жасау Зерттеу:Шөптің қырауыжапырақтар түсуі,ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы.Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу 2. «Күз келді» тақпақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту3. Еңбек:Жапырақтар жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» М:Жылдамдыққа,сергектікке баулу 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон» (дене шынықтыру**)	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Қалай өседі?Неге жапырақ түседі? 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.3.Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу М: Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Теңге алу» М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты,тез соқты,көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» М:Ойында шапшандыққа, ептілікке ,ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?» (дене шынықтыру**)
Серуеннен	Киімді реттілікті сақтап	Киімді реттілікті сақтап	Киімді реттілікті сақтап	Киімді реттілікті сақтап	Киімді реттілікті сақтап

оралу	дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о: 1.Абдулкарим түстерді ажырат 2. Аяла заттарды ажырата біл	Д-о: 1.Айнель бірдей заттарды салыстыр 2. Өміржас әр түрлі заттарды салыстыр	Д-о: 1.Айсана үй жануарын тану 2. Санжар үй құстарын тану	Д-о 1.Айым көкөністерді ажырат 2. Аутуар күздің белгілерін ата	Д-о: 1.Айзере заттарды топтастыр 2.Марлен түстерді ажырату
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Күз келбеті» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), д/о «Көгөністер мен жемістерді ажырат» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Күз аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Күз»(Музыка ****) д/о «Топтастыр» жапырақ, тас, қағаз топтастыру (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	«Қайдан келдің бауырсақ?» (Ө.Тұрманжанов) өлеңді қайталау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бауырсақты жаса» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сурет салу «Жапырақты боя және сана» (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Күз тамаша» (музыка****)	Жапсыру «Күзгі жапырақтарды жаса» әртүрлі материалдан жапырақ жасау(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

