

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

04.03.2024 – 07.03.2024 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Сөз ойла, тез ойла» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Мақалды қайтала: Көктемде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады. Көктемгі әрекет, күзгі берекет (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Дауысынан таны және қайтала» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Себетке көкөністер мен жемістерді ажыратыңыз» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Санамақтар жаттау» Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	д/о «Кім зейінді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о «Заттарды топтастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Кім көп сөз біледі?»» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Апта күндерін қайталау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 «Күшік пен мысық»ертегісі. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуғатәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 «Сиқырлы» қораптар. балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (тік төртбұрыш пен төртбұрыш пішінде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып, белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету. 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Шартты өлшем үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Аулада қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыт қамқорлыққа тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Біз нені үйрендік,нені білдік? [з] Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу 3.Математика 10.20 – 10.45 Шартты өлшем үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 \ Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Сөз,сөйлем сызбасы Міндеттері: 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Алақай,көктем келді!	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Жабайы жануарлар қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө] Міндеттері: 1. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	
----------------------------------	---	---	--	---	--

	Өз бетімізбен жаттығамыз. Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. ә) Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	(төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу 4.Музыка 10.55-11.20 Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, сондай-ақ балаларды табиғатты аялауға, Отанын елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. Қызғалдақ бейнесін қағаз бетіне дәстүрден тыс әдістерімен түсіру, іскерлік дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бірлесіп ұжымдық жұмыс нәтижесіне жетуге үйрету. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.200 Өз бетімізбен жаттығамыз. Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. ә) Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан	3.Музыка 10.20-10.45 Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Наурыз –көктем мерекесі. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	
--	---	---	---	--	--

			ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	
Серуен	1.Айналаны бақылау М:Қар неге ериді?Қандай гүлдер шығады?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Жау жаңбыр» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3.Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақсерек, көксерек» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: Қар ериді, Ағаш бүршік жарады М: Сөздік қорларын дамыту,байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап,бақылау жасау (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2. «Көктем келді» тақпақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Даланы жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Ағаштар бүршік жарды ма?Қалай өседі?қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.(Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М: Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***)М: Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	

Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Перизат, Ғибадат, Әбілмасұр, Юсуф,Алихан нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр,Айлин заттарды топтастыру	Д-о:1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыр 2. Айлин дыбыстарды ажырат	Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат үй құстарын тану	Д-о 1.Жаннұр, Азел көкөністерді ажырат 2. Юсуф,Алихан күздің белгілерін ата	
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Көктем келбеті» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Көктем аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс»(Музыка ****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	Д/о «Сиқырлы сандық» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бұршік жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Сүйікті жазушы	Сурет салу «Көктемгі өзгерістерді боя» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

11.03.2024 – 15.03.2024 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Дыбыстарды ажырат» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Көктем туралы жұмбақтар шешу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о «Дауысынан таны және қайтала» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Себетке көкөністер мен жемістерді ажыратыңыз» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көктем туралы мақалдарды жаттау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Сипаттамасы бойынша тап» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о «Кім зейінді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о «Заттарды топтастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о «Кім көп сөз біледі?»» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Ойыншықты тап» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Наурыз –көктем мерекесі. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу) қазақтың ұлттық бскиімі атауларын ажыратуға үйрету;ұлттық өнер түрлерімен таныстыру; суәкелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру; қазақтың өнеріне қызығушылықтарын тудыру. Тілдерін дамыту.Сабақтың ұсак бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Отаңға деген сүйіспеншіліктерін трбиелеу.. 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Шартты өлшем үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 «Қазақстан барысы» ертегісі ертегі арқылы сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө] Міндеттері: 1. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Наурыз (Қастек Баянбайдың өлені) Өленді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө] Міндеттері: 1. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Менің елімнің салт-дәстүрлері Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер,	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Көктем жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Дыбыстық талдау [ұ] Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсак қол моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка 10.20-10.45 Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауыппаз,	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Геометриялық пішіндер және денелер пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Достық мерекесі (өленді жаттау) Серікбай Оспанов Өленді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Жайлау.Киіз үйдің құралдары. киіз үйі оның
----------------------------------	---	---	---	---	--

	заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Мұздағы ойын. Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту	3.Математика 10.20 – 10.45 Геометриялық пішіндер және денелер пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу 4.Музыка 10.55-11.20 Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.200 Спорт түрлері. 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге үйрету. ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру. б) Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу	асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Ертегі бойынша балаларға түсінік беру..Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққатәрбиелеу.	ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.. 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Спорт түрлері. 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге үйрету. ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру. б) Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Айналаны бақылау М:Қандай гүлдер шығады?Ағаштардағы өзгерістерді бақыла(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Жау жаңбыр» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3.Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.К/ойын: «Ақсерек, көксерек» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: Қар ериді, Ағаш бүршік жарады М: Сөздік қорларын дамыту,байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.К/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап,бақылау жасау (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2. «Көктем келді» тақпақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Даланы жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. К/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Ағаштар бүршік жарды ма?Қалай өседі? қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу 4. К/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***)М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты,тез соқты,көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.К/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ,ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Перизат, Ғибадат, Әбілмансұр, Юсуф,Алихан нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр,Айлин заттарды топтастыру	Д-о:1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыр 2. Айлин дыбыстарды ажырат	Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат үй құстарын тану	Д-о 1.Жаннұр, Азел көкөністерді ажырат 2. Юсуф,Алихан күздің белгілерін ата	Д-о:1.Перизат, Ғибадат, Әбілмансұр, Юсуф,Алихан нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр,Айлин заттарды топтастыру

Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Көктем еңбек» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Көктем аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Көктем»(Музыка****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	Д/о «Сиқырлы сандық» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бүршік жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Төрт түлігім - ырысым	Сурет салу «Көктемгі өзгерістерді боя» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	«Көктемгі ағаштарды жаса» д/о әртүрлі материалдан жапырақ жасау(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

18.03.2024 – 20.03.2024 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау		
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.		
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Кім тапқыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Күзге арналған мақалды жаттау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Жоғалған әріп » (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка****)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Не қайда өседі» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о «Жануарларды қалай күту қажет?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Ертегі бойынша балаларға түсінік беру..Балаларды	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Көктемгі еңбек көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі) Өлеңді тірек сызба		

	ұқыптылыққа, батылдылыққатәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Ғарыш кемесі. білімдік:балалардың ғарыш туралы түсінік беру дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Геометриялық пішіндегі заттар. пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар. Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру.	және қолдануды үйрету. сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Дыбыстық талдау [ү] Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Математика 10.20 – 10.45 Геометриялық пішіндегі заттар. пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу	бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Дыбыстық талдау Міндеттері: 1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Жайлау.Киіз үйдің құралдары. киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды		
--	--	---	---	--	--

	Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену.	4.Музыка 10.55-11.20 Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	дағдыландыру. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.200 Стадион (таза ауада) Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. ә) Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтаймен жүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру. Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру.		
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету		
Серуен	1.Айналаны бақылау М:Қандай гүлдер шығады?Ағаштардағы өзгерістерді бақылау(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап,бақылау жасау (қарым-қатынас іс-		

	әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Көркем сөз «Жау жаңбыр» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3. Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4. Қ/ойын: «Ақсерек, көксерек» (Қазақ тілі***) 5. Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Көркем сөз: Қар ериді, Ағаш бүршік жарады М: Сөздік қорларын дамыту, байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4. Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) 5. Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. «Көктем келді» тақпақ жаттау М: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек: Даланы жинау М: Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) 5. Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»		
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу		
Балалармен жеке жұмыс	Д-о: 1. Перизат, Ғибадат, Әбілмансұр, Юсуф, Алихан нейро жаттығу жасау	Д-о: 1. Алихан, Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыр	Д-о: 1. Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау		
	2. Азел, Жаннұр, Айлин заттарды топтастыру	2. Айлин дыбыстарды ажырат	2. Ғибадат үй құстарын тану		
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Көктем еңбек» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Көктем аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Көктем» (Музыка *****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	Д/о «Сиқырлы сандық» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бүршік жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Қазақ халқының қолөнері (тері, жүннен жасалатын бұйымдар)		
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау		