

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

29.04.2024 – 3.05.2024жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.05.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап		Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.		Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Дыбыстарды ажырат» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Көктем туралы жұмбақтар шешу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		Д-о «Себетке көкөністер мен жемістерді ажыратыңыз» (Қарым- қатынас іс-әрекеті)	Көктем туралы мақалдарды жаттау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»		Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке	Д-о «Сипаттамасы бойынша тап» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о «Кім зейінді» (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)		Д/о «Кім көп сөз біледі?» (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» (Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

дайындық				Д/о «Ойыншықты тап» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Күн, Ай және Қораз. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Әдемі гүлдер. білімдік:балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; бамытушылық: балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; тәрбиелік: әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Таразы. салмақ бойынша таразыға өлшеуге	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Не? Кім? Қайда? қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру білімпаздыққа тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Сөйлем құрай білеміз [п] Міндеттері: 1. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Графикалық		1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Жайлауда жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеттері: 1. Сөйлем құрау, дауысты	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Өлшеу. салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-

	болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Аңшылар. Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру. Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс	тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу 3.Математика 10.20 – 10.45 4.Музыка 10.55-11.20 Қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшеліктерімен танысу: домбыра мен қобыз, " күй " жанры, композитор-күйлердің шығармалары: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ыылас Дүкенұлы.		дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. 3.Музыка 10.20-10.45 Қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшеліктерімен танысу: домбыра мен қобыз, " күй " жанры, композитор-күйлердің шығармалары: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ыылас Дүкенұлы. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Күн, Ай және Қораз. Ертегі мазмұнын	қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Адамдардың көктемгі еңбегі оқушыларға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айта келе, көктем мезгіліндегі адамдар еңбегімен таныстыра отырып, қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу. 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Өрмелеп үйренеміз. Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтаққа тіреліп жорғалау, 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу дағдыларын қалыптастыру.20 см
--	---	---	--	---	---

	анықтау қабілетін арттыру. Допты жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыпта қағып алу, сол сәттегі жағдайды дұрыс бағалап, шешім қабылдау дағдыларын, допты екі аяқпен қысып 2,5 метрге ілгері секіріп қозғалуды жалғастыру. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа			түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгілі жерден итеріліп екпін алуды жалғастыру. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, төзімділікті, шапшаңдықты дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету		Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Айналаны бақылау М:Қандай гүлдер шығады?Ағаштардағы өзгерістерді бақыла (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Жау жаңбыр» М: Дыбыстарды анық айтуға уйрету 3.Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақсерек,	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? ?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: Қар ериді, Ағаш бүршік жарады М: Сөздік қорларын дамыту,байыту		1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Ағаштар бүршік жарды ма?Қалай өседі? қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ	1. Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты,тез соқты,көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру

	көксерек» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)		тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***) М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ,ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу		Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Перизат, Ғибадат, Әбілмансұр, Юсуф,Алихан нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр,Айлин заттарды топтастыру	Д-о:1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыр 2. Айлин дыбыстарды ажырат		Д-о 1.Жаннұр, Азел көкөністерді ажырат 2. Юсуф,Алихан күздің белгілерін ата	Д-о:1.Перизат, Ғибадат, Әбілмансұр, Юсуф,Алихан нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр,Айлин заттарды топтастыру
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	« Көктем еңбек » сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Көктем аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Көктем»(Музыка****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),		Сурет салу «Көктемгі өзгерістерді боя» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	«Көктемгі ағаштарды жаса» д/о әртүрлі материалдан жапырақ жасау(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау		Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

6.05.2024 –10. 05.2024 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау		Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау		Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.		Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.		Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Кім тапқыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		Д/о «Бұл қай мезгіл?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		Д-о «Таңғажайып қорапша» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату		Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Көңілді аңдар» (Музыка***)		Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Кел билейік балақай!» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Д-о «Карточкаға қандай сан жазылған?» (Танымдық іс-әрекет,		Д/о «Сан құрастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		Д/о «Поезд құрастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

дайындық	зерттеу іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Жаздың кезі көңілді «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Жайлауда. Ұжымдық жұмыс жасауды үйрету. Дайын суреттерді қолданып(тау, ағаш, киіз үй) және жұлмалау әдісімен жасалынатын ұсақ бөлшектермен(гүл, қой,бұлт)толықтыру 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Өлшеу. салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен		1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйеге, қорғауға тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Біз нені үйрендік,нені білдік Міндеттері: 1. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. 2. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 14 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45		1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Тізбек және заңдылық Барлық балалар: фигуралардың, ойыншықтардың, түрлі - түсті моншақтардың тізбегін құра алады 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары. Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы

	теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Көшбасшы бол. Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Өз әрекетін командадағы өзге ойыншылардың қимылымен үйлестіруін қалыптастыру. б) Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттыққа тәрбиелеу		Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары. Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.200 Шабандоздар. Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету.Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына,		жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Спортпен шұғылданамыз! Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. б) Ұлттық ойындарға қызығушылығын
--	---	--	---	--	---

			артына жинауды, ұсақ заттарды (асықтарды) малдас құрып отырып атуды, қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу		арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету		Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Айналаны бақылау М:Қандай гүлдер шығады?Ағаштардағы өзгерістерді бақыла(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Жау жаңбыр» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3.Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақсерек, көксерек» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)		1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап,бақылау жасау (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2. «Көктем келді» таппақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Даланы жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»		1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты,тез соқты,көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ,ойын шартын

					бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету		Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу		Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Перизат, Ғибадат, Әбілмансұр, Юсуф,Алихан нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр,Айлин заттарды топтастыру		Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат үй құстарын тану		Д-о:1.Перизат, Ғибадат, Әбілмансұр, Юсуф,Алихан нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр,Айлин заттарды топтастыру
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Көктем» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)		Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Гүл жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Менің қаламның (ауылымның) көрікті жерлеріне саяхат		Д/о «Көктемгі ағаштарды жаса» әртүрлі материалдан жапырақ жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау		Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау		Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

13.05.2024 – 17.05.2024 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Көктем қызықтарын ата» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о «Мен сөйлеймін» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о «Қай дыбыстан басталады» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Құстар қашан оралды?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д-о «Ғажайып қорапша» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Д-о «Қанша? Қандай?» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о «Кім зейінді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті,	Д/о «Әрі қарай кері сана» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Ненің дыбысы?»» (Қарым-қатынас іс-әрекеті,	«Жәндікте неше аяқ бар?» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

дайындық		танымдық іс-әрекет)		танымдық іс-әрекет) Д/о «Жазылмай қалған сандарды ата» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Жаздың кезі көңілді «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)оқу бағдарламасына сілтеме)Баяу және анық айтылған күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Заттың салмағын анықтаймын заттарды салмағы бойынша салыстырады; - заттарды саны бойынша	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Қазақстан – ортақ үйіміз қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. достыққа, татулыққа тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Қайырымды қоян Оқушыларға «Қайырымды қоян» ертегісін оқып мазмұнынын түсіндіру. Сұрақтар қою арқылы сөйлеу белсенділіктерін дамыту. Суреке қарап әңгіме құрастыру. 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Біз не білеміз? Міндеттері: 1. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Көлік қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. білуге деген ынталарын арттыру. 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Үйренгендерімізді қайталаймыз. Міндеттері: 1. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Заттар тобын салыстырамын. заттарды салмағы бойынша салыстырады; - заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды; - көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Төлдер айтысы Балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру, үй жануарлары туралы білімдерін дамыту. Үй жануарларының пайдасы, әрі қайсысының орыны, төлі, ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жануарлар жөнінде өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштарды мәнерлеп жатқа айту арқылы тілдерін дамыту. Көрнекілік: Төлдердің

	салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды; - көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Секіртпе – супертренажер. Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне баулу.	Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. 3.Математика 10.20 – 10.45 Заттың салмағын анықтаймын заттарды салмағы бойынша салыстырады; - заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды; - көрнекіліктің негізінде қарапайым	Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары. Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.200 Көтеріңкі көңіл күй. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен	дағдыларын дамыту. 2. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 3.Музыка 10.20-10.45 Лирикалық, вальс ритағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Жаздың кезі көңілді «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	суреттері және бетперделері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Қызыл кітап. Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортамен таныстыру, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру. Табиғатты аялауға баулу. 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге,
--	--	--	--	--	--

		мысалдар мен есептерді шешеді 4.Музыка 10.55-11.20 Лирикалық, вальс ритағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	текшелерден аттап, бір жақ жанымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне баулу.		қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Тік ось бойымен құрсауды айналдыруды, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Бір- біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Айналаны бақылау М:Қандай гүлдер шығады?Ағаштардағы өзгерістерді бақыла(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Жау жаңбыр» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3.Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақсерек, көксерек» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? ?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: Қар ериді, Ағаш бүршік жарады М: Сөздік қорларын дамыту,байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап,бақылау жасау (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2. «Көктем келді» таппақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Даланы жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Ағаштар бүршік жарды ма?Қалай өседі? қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.(Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға	1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты,тез соқты,көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ

	(дене шынықтыру**)	М: тазалыққа бейімдеу 4.К/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	телефон»	көмектесу М: Ұқыптылыққа,тазалық қа тәрбиелеу 4. К/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***)М: Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ,ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Перизат, Ғибадат, Әбілмансұр, Юсуф,Алихан нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр,Айлин заттарды топтастыру	Д-о:1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыр 2. Айлин дыбыстарды ажырат	Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат үй құстарын тану	Д-о 1.Жаннұр, Азел көкөністерді ажырат 2. Юсуф,Алихан күздің белгілерін ата	Д-о:1.Перизат, Ғибадат, Әбілмансұр, Юсуф,Алихан нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр,Айлин заттарды топтастыру
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Көктем енбек» сурет салу (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Қайырымды қоян ертегісі (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Көктем аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Көктем»(Музыка ****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	Қайырымды қоян ертегісі» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бұршік жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Ауылым - алтын бесігім Жоба: «Ғажайып қала (ауыл)»	Сурет салу «Көктемгі өзгерістерді боя» (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	«Көктемгі ағаштарды жаса» д/о әртүрлі материалдан жапырақ жасау(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

20.05.2024 – 24.05.2024 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
--------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Айырмашылығын тап» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы әңгемелесу «допты шеңбер бойымен өткізіп досыңыз туралы айтыңыз» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о «Шыбын әдісі» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Құстарға қалай көмектесеміз?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Жануарларды орналастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о «Кім зейінді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о «Пішіндер» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Кім көп сөз біледі?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Д/о «Суреттерді орналастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о «Апта күндері» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Асфальттағы суреттер. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Алақай, жаз келді! жаз айларын қазақша айта білу, қазақ	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Ертегілер еліне саяхат Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу,	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Жаз қызығы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Нені білеміз,нені жасаймыз. Бағдарлама бойынша

	шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Кешкі қала. (Акварель бояу) балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру,мерекелер туралыбілімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын,көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрби 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Заттар тобын салыстырамын. заттарды салмағы бойынша салыстырады; - заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды; - көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20	тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеттері: 1. Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. 2. Сөздегі дыбыстың орнын	ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру, нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Танымдылық қабілетін дамыту қарым - қатынасқа түсу мен топпен жұмыс жасауға үйрету 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Біз нені үйрендік? Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. 2. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. 3. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45	түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеттері: 1. Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, атай білуге үйрету мақсаты көзделді. Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру, түсінік терін қалыптастыру, ертегі әңгімелеу барысында сөздер ді байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік қорларын байыту. Оқушылардың бойына үлкенді сыйлап тыңдай біліп, көмек көрсетуге, табиғатты сүйе білуге, оны қорғау ға, ұйымшылдыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Тату доспыз бәріміз Балаларды достыққа,бірлікке,татулық қа шақыру.Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Біз жас зерттеушіміз Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. табиғатқа
--	---	--	--	---	--

	Тату бола білеміз! Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу	табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. 3. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу 3.Математика 10.20 – 10.45 Нені білеміз,нені жасаймыз. Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, атай білуге үйрету мақсаты көзделді. Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру, түсінік терін қалыптастыру, ертегі әңгімелеу барысында сөздер ді байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік қорларын байыту. Оқушылардың бойына үлкенді сыйлап тыңдай біліп, көмек көрсетуге, табиғатты сүйе білуге, оны қорғау ға, ұйымшылдыққа, өзара	Табиғатқа қамқор бол! Оқушыларға табиғатқа қамқорлықтың ешқашан зиян келтірмеу, қиянат жасамау екендігін ұғындыру. Оқушылардың бойынан сүйіспеншілік, қамқорлық қасиеттерін дамыту. Оқушыларды табиғатқа қамқор болуға,айналаны қоршаған ортаға зиян келтірмеуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Тату бола білеміз! Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл	3.Музыка 10.20-10.45 Лирикалық, вальс ритағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Асфальттағы суреттер. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу	деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Біз оқушы боламыз! Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өзін-өзі басқару, ұстаным мен
--	--	---	---	--	---

		сыйластыққа тәрбиелеу. 4.Музыка 10.55-11.20 Лирикалық, вальс ритағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу		
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Айналаны бақылау М:Қандай гүлдер шығады?Ағаштардағы өзгерістерді бақыла (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Жау жаңбыр» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3.Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақсерек, көксерек» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? ?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: Қар ериді, Ағаш бүршік жарады М: Сөздік қорларын дамыту,байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек»	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап,бақылау жасау (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2. «Көктем келді» таппақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Даланы жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Ағаштар бүршік жарды ма?Қалай өседі? қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа,тазалық	1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты,тез соқты,көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа,

		(Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)		қа тәрбиелеу 4. К/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***)М: Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	ептілікке ,ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Перизат, Ғибадат, Әбілмансұр, Юсуф,Алихан нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр,Айлин заттарды топтастыру	Д-о:1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыр 2. Айлин дыбыстарды ажырат	Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат үй құстарын тану	Д-о 1.Жаннұр, Азел көкөністерді ажырат 2. Юсуф,Алихан күздің белгілерін ата	Д-о:1.Перизат, Ғибадат, Әбілмансұр, Юсуф,Алихан нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр,Айлин заттарды топтастыру
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Жазғы демалыс» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Ертегілер еліне саяхат (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Жаз аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Жаз»(Музыка ****) Д/о «Санамақтар» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	Ертегілер еліне саяхат (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Гүл» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Викторина: «Кішкентай өлкетанушылар»	Сурет салу «Жазғы өзгерістерді боя» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Алақай, жаз келді!» (музыка****)	«Жазғы ағаштарды жаса» д/о әртүрлі материалдан жапырақ жасау(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау