

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

11.09.2023 – 15.09.2023 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	1.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру М:Танымдық қабілеттерін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)	1.Саусақ жаттығу «Добым,добым домалақ» М:Саусақтарын доп секілді домалу арқылы,саусақтар моторикасын дамыту 2. Бейнелеу әрекеті:еркін сурет салу, суретті кітапшаларды бояу (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	1.«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу, кітаптардан суреттерін қарау, өз ойымен бөлісу.Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) 2. Бейнелеу әрекеті:кейіпкерлер суреттерін бояу,құрастыру М:Бейнелі сурет салу, құрастыра білуге дағдыландыру (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	1.Д/о: «Менің достарым» М: Кескінді суреттерден сипатталған бейнені құрастыру, сөздік қорларын молайту (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет) 2.Үстел -үсті ойын: «Тапсырманы орында» М:Есте сақтау қабілеттерін дамыту (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	1.Д/о: «Зат неге ұқсайды?» М:Бөлмедегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуға уйрету (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет) 2.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру М:Танымдық қабілеттерін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік	Бейнетаспа арқылы	Бейнетаспа арқылы	Бейнетаспа арқылы	Бейнетаспа арқылы	Бейнетаспа арқылы

жаттығу	жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ» (дене шынықтыру**)	жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»(дене шынықтыру**)	жаттығу жасату «Жаттығу»(дене шынықтыру**)	жаттығу жасату «Кұстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.(дене шынықтыру**)	жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка***)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы затты іздеп табайық» ойыны. М:Сызықтардан зат құрап шығару(қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мен жәнеқоғам» М: Үйде,балабақшада,қоғамдық орындарында қарым-қатынастардың жалпыережелерін сақтауғаүйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	«Цирктің әртістері» дидактикалық ойыны. № 10 Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Логикалық сөздік ойын: «Қай сөз артық?»суреттен жауап беру(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөздік/саусақ ойыны: «Қуыр,қуыр,қуырмаш»а йта отырып,қол әрекетін дамыту(қарым қатынас әрекеті) «Туғандар ментуыстар»Мақсаты:От басы мүшелерініңтуғанадаммен туыстық қарым-қатынас жағдайынтүсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 «Жемістер» Міндеті: пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 «Біз мектепте не істейміз?» Міндеті: сыныптағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 «Сөйлеммен танысайық»	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 «Оқу құралдары» (А.Хамзаұлы) Міндеті: балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 «Мектеп қызметкерлері» Міндеті: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.т Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 «Заттардың кеңістікте орналасуы» Міндеті: кеңістіктік түсініктерді дамыту. Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 «Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке

	3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 «Заттардың белгілері» Міндеті:Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін дамыту. Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 «Біз күшті және ержүректі» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтауға баулу	Міндеті: сөз, дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру 3.Математика 10.20 – 10.45 «Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең,тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. 4.Музыка 10.55-11.20 «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 «Табиғатта не өзгерді?» Міндеті: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.200 «Бадминтон,футбол» Міндеті: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттар ына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	құрауға жаттықтыру. 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 «Буынға бөлейік» Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру 3.Музыка 10.20-10.45 «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту	тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 «Нан қайдан келеді?» Міндеті: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 «Күзгі орманда» Міндеті: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Жаңбырдыбақылау М:Жаңбыр қайдан қалай пайда болатынын	1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру	1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай

	түсіндіру.Жаңбыр қандай? Жаңбыр қай мезгілде жауады? (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Жау жаңбыр» М: Дыбыстарды анық айтуғаүйрету (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) 3.Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Соқыр теке»М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке,ойын шартын бұзбауға үйрету, сөздік қорын қазақша сөздермен толықтыру (Қазақ тілі**) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? 2.Көркем сөз:»Жел соғады» М: Сөздік қорларын дамыту,байыту (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ойын шартын бұзбауға үйрету , сөздік қорын қазақша сөздермен толықтыру 5.Қимылсыз ойын: «Кім туртті?» (дене шынықтыру**)	айналасындағы ең көрікті жерді таңдап,бақылау жасау Зерттеу:Шөптің қырауыжапырақтар түсуі,ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы.Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2. «Күз келді» тақпақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі**) 3. Еңбек:Жапырақтар жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» М:Жылдамдыққа,сергектікке баулу 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»(дене шынықтыру**)	Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Қалай өседі?Неге жапырақ түседі? (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Теңге алу» (Қазақ тілі***) М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты,тез соқты,көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ,ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»(дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Асанали тілдік жаттығу жасату. Тіл ұстарту жаттығуы: Қа-қа-қа, машинаңды тақа,Алды-артыңды байқа, Табиғатты байқа, Менде үлкен сақа.	Меруертке саусақ жаттығуын жасату Саусақ жаттығуы: Өрмелеген өрмекші, Өнерінді көрсетші. Қалай, қайтіп тоқыдың, Мынау ғажжап өрмекті?	«Мен әдемі саламын» д/ойыны М:Алғашқы қол дағдыларын дамыту, жазуға үйрету.Эмир, Аруна жұмыс жасау	«Не көрдің,не білдің?» дид/ойыны М:Топта не барын, қазақша сөйлем құрап айтуға үйрету.	«Сөйлемді аяқта» д/ойыны М: Сөз мағынасын түсініп. жалғасын айтуға үйрету Адия, Томирис,Константин

Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	1.Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. 2.Кітаптағы ертегі кейіпкерлерін суретін салу,әдемі бояуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) 3. Үстел-үсті ойын «Адасқан көкөністер мен жемістер» М:Есте сақтау қабілеттерін дамыту Аспаптармен ойнау (музыка****)	1.«Танграмм» ойыны М: Біргелікте геометриялық нақыштағы әшекейлер бейнесін құрастыру,логикалық зейінін дамыту (танымдықіс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) 2.Ән айту:»Жаңбыр» Міндеті:Әннің мәтінін уйрету (Музыка****) 3.Желілі ойын: «Досымның туған күнінде» М:Мерекелерді қалай атап өтудің тәртібін, достарына жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу(қарым қатынас іс-әрекеті), Ән айту (музыка****)	1.Кітап бұрышында «Үш көбелек» ертегісін әңгімелеуге уйрету (қарым қатынас іс-әрекеті) 2.Д\ойын: «Төлдерін тап» М: Зейіндерін тұрақтандырып, ойлау қабілеттерін дамыту, жануарларды білу (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет Аспаптармен ойнау (музыка****)	1.Желілі ойын: «Отбасы» М: Диалог арқылы сөйлеуге уйрету, отбасы мүшелері мен қарым-қатынас жасауға 2. Жапырақтарды бастыру және одан бейне жасауға үйрету М:Шығармашылық қиялын дамыту (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Ән айту (музыка****)	1.Шығармашылық орталықта «Күз»бейнесін бейнелеу М: гуашпен жұмыс жасауға баулу 2.« «Көбелек» «Бақа» қағаздан құрастыру М:Қағазды дұрыс буктеп, құрастыруға уйрету (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)3.Театр көрініс: «Маша мен аю» М:Шығармашылық қабілетін дамыту, ролдерде сомдауға үйрету (қазақ тілі****) Аспаптармен ойнау (музыка****)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

