Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

25.09.2023 – 29.09.2023 жж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25.09.2023**	**Сейсенбі** **26.09.2023**	**Сәрсенбі** **27.09.2023**	**Бейсенбі** **28.09.2023**	**Жұма** **29.09.2023**
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	1.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру М:Танымдық қабілеттерін дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	1.Саусақ жаттығу «Добым,добым домалақ» М:Саусақтарын доп секілді домалу арқылы,саусақтар моторикасын дамыту 2. Бейнелеу әрекеті:еркін сурет салу, суретті кітапшаларды бояу **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	1.«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу, кітаптардан суреттерін қарау, өз ойымен бөлісу.Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** 2. Бейнелеу әрекеті:кейіпкерлер суреттерін бояу,құрастыру М:Бейнелі сурет салу, құрастыра білуге дағдыландыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	1.Д/о: «Менің достарым» М: Кескінді суреттерден сипатталған бейнені құрастыру, сөздік қорларын молайту **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)** 2.Үстел -үсті ойын: «Тапсырманы орында» М:Есте сақтау қабілеттерін дамыту **(Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	1.Д/о: «Зат неге ұқсайды?» М:Бөлмедегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуға уйрету **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)** 2.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру М:Танымдық қабілеттерін дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**
Ертеңгілік	Бейнетаспа арқылы	Бейнетаспа арқылы	Бейнетаспа арқылы	Бейнетаспа арқылы	Бейнетаспа арқылы

жаттығу	жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ» **(дене шынықтыру**)**	жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»(дене шынықтыру**)	жаттығу жасату «Жаттығу»**(дене шынықтыру**)**	жаттығу жасату «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.(дене шынықтыру**)	жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка***)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы затты іздеп табайық» ойыны. М:Сызықтардан зат құрап шығару**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Мен жәнеқоғам» М: Үйде,балабақшада,қоғамдық орындарында қарым-қатынастардың жалпыережелерін сақтауғаүйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)**	«Цирктің әртістері» дидактикалық ойыны. № 10 Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Логикалық сөздік ойын: «Қай сөз артық?»суреттен жауап беру**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Сөздік/саусақ ойыны: «Қуыр,қуыр,қуырмаш»айта отырып,қол әрекетін дамыту**(қарым қатынас әрекеті)** «Туғандар ментуыстар»Мақсаты:Отбасы мүшелерініңтуғанадамментуыстық қарым-қатынас жағдайынтүсіндіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** 09.00 – 09.25 «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу **2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00** «Көкөністер»	**1.Қазақ тілі** 9.00 – 9.25 «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	**1.Көркем әдебиет** 9.00 – 09.25 «Алма» (Е.Сүтеев) Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** 9.35 – 10.00 «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	**1.Қазақ тілі 09.00-09.25** «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту	**1. Математика негіздері** 09.00 – 09.25 «Уақыт реттілігін анықтау» Міндеті: Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру қалыптастыру **2. Көркем әдебиет** 09.35 – 10.00 «Сен бақытты ұлансың» Міндеті: отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын

	Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту **3.Математика негіздері** 10.20 – 10.45 «Сол жақтан-оң жақтан» Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту **4.Дене шынықтыру** 10.55 – 11.20 «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттары на жете білу қасиеттерін қалыптастыру	**2.Сауат ашу негіздері** 09.35 – 10.00 «Дауысты,дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру **3.Математика** 10.20 – 10.45 «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» Міндеті: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту **4.Музыка 10.55-11.20** «Біздің аспаптар» Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би	**3.Қоршаған ортамен таныстыру** 10.20 – 10.45 «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету **4.Дене шынықтыру** 10.55 – 11.200 «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау	**2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00** «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру **3.Музыка 10.20-10.45** «Біздің аспаптар» Міндеті: ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру **4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20** «Күз көрінісі» Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу	дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45** «Ағаш және бұта» Міндеті:ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. **4.Дене шынықтыру 10.55-11.20** «Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту

		қимылдарының элементтерін орындау			
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Жаңбырдыбақылау М:Жаңбыр қайдан қалай пайда болатынын түсіндіру.Жаңбыр қандай? Жаңбыр қай мезгілде жауады? (**қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)** 2.Көркем сөз «Жау жаңбыр» М: Дыбыстарды анық айтуғауйрету **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** 3.Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Соқыр теке»М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке,ойын шартын бұзбауға үйрету, сөздік қорын қазақша сөздермен толықтыру **(Қазақ тілі**)** 5.Еркін ойындар **(дене шынықтыру**)**	1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? 2.Көркем сөз:»Жел соғады» М: Сөздік қорларын дамыту,байыту **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ойын шартын бұзбауға үйрету , сөздік қорын қазақша сөздермен толықтыру 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» **(дене шынықтыру**)**	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап,бақылау жасау Зерттеу:Шөптің қырауыжапырақтар түсуі,ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы.Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу**(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)** 2. «Күз келді» тақпақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(Қазақ тілі**)** 3. Еңбек:Жапырақтар жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» М:Жылдамдыққа,сергектікке баулу 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»**(дене шынықтыру**)**	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Қалай өседі?Неге жапырақ түседі? **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)** 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру .3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын:: «Теңге алу» **(Қазақ тілі***)** М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту **(дене шынықтыру**)**	1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты,тез соқты,көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» **(Қазақ тілі***)** М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ,ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»**(дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Асанали тілдік жаттығу	Меруертке саусақ	«Мен әдемі саламын»	«Не көрдің,не білдің?»	«Сөйлемді аяқта»

	жасату. Тіл ұстарту жаттығуы**:** Қа-қа-қа, машинаңды тақа,Алды-артыңды байқа, Табиғатты байқа, Менде үлкен сақа.	жаттығуын жасату Саусақ жаттығуы: Өрмелеген өрмекші, Өнеріңді көрсетші. Қалай, қайтіп тоқыдын, Мынау ғажжап өрмекті?	д/ойыны М:Алғашқы қол дағдыларын дамыту, жазуға үйрету.Эмир, Аруна жұмыс жасау	дид/ойыны М:Топта не барын, қазақша сөйлем құрап айтуға үйрету.	д/ойыны М: Сөз мағынасын түсініп. жалғасын айтуға үйрету Адия, Томирис,Константин
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	1.Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. 2.Кітаптағы ертегі кейіпкерлерін суретін салу,әдемі бояуға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)** 3. Үстел-үсті ойын « Адасқан көкөністер мен жемістер» М:Есте сақтау қабілеттерін дамыту Аспаптармен ойнау **(музыка****)**	1.«Танграмм» ойыны М: Біргелікте геометриялық нақыштағы әшекейлер бейнесін құрастыру,логикалық зейінін дамыту **(танымдықіс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)** 2.Ән айту:»Жаңбыр» Міндеті:Әннің мәтінін үйрету **(Музыка****)** 3.Желілі ойын: «Досымның туған күнінде» М:Мерекелерді қалай атап өтудің тәртібін, достарына жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу**(қарым қатынас іс-әрекеті)**, Ән айту **(музыка****)**	1.Кітап бұрышында «Үш көбелек» ертегісін әңгімелеуге уйрету **(қарым қатынас іс-әрекеті)** 2.Д\ойын: «Төлдерін тап» М: Зейіндерін тұрақтандырып, ойлау қабілеттерін дамыту, жануарларды білу **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет** Аспаптармен ойнау **(музыка****)**	1.Желілі ойын: «Отбасы» М: Диалог арқылы сөйлеуге үйрету, отбасы мүшелері мен қарым-қатынас жасауға 2. Жапырақтарды бастыру және одан бейне жасауға үйрету М:Шығармашылық қиялын дамыту **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)** Ән айту **(музыка****)**	1.Шығармашылық орталықта «Күз»бейнесін бейнелеу М: гуашпен жұмыс жасауға баулу 2.« «Көбелек» «Бақа» қағаздан құрастыру М:Қағазды дұрыс буктеп, құрастыруға уйрету **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**3.Театр көрініс: «Маша мен аю» М:Шығармашылық қабілетін дамыту, ролдерде сомдауға үйрету **(қазақ тілі***)** Аспаптармен ойнау **(музыка****)**
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау