

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

02.10.2023 – 06.10.2023 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Күз» сөзіне дыбыстық талдау жасау, буынға бөлу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Мақалды жаттау: Көктемде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады. Көктемгі әрекет, күзгі берекет (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дауысынан таны және қайтала» д/о(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Себетке көкөністер мен жемістерді қосыңыз» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)(Қазақ тілі ***)	Жұмбақ шешу Кілемнің түрлеріндей жүндері бар, Айбаты жан шыдамас үндері бар. (Жолбарыс) Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айкай - шу. (Түлкі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті*)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»(дене шынықтыру* музыка*)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»(ден е шынықтыру** музыка****)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу»(дене шынықтыру** музыка****)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.(дене шынықтыру** музыка****)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (дене шынықтыру* музыка*)
Ұйымдастыры	««Цирктің әртістері»	д/о «Мезгіліне сай	«Сиқырлы қалта»	«Жапырақ,күз,жомарт»	«Жануарларды ата» д/о

лған іс- әрекетке дайындық	дидактикалық ойыны. № 10 Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	киімдерін тап және ата» (Қазақ тілі***)	дидактикалық ойыны № 14 Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	сөзін буынға бөлу(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(Қазақ тілі*) «Жануарларды топтастыр» үй жануарлары мен жабайы жануарлар (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті*)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Көгеністер. Саңырауқұлақтар. білімдік:ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық:ұсақ қол моторикасын дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу білімдік:геометриялық фигураларды кияр, қызылша, сәбіз,т.б.	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Көгеністер тапмақты жаттау, көгеністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Біз нені үйрендік,нені білдік?	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Жемістер жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып,	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 7, 8, 9 сандары және цифрлары цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру. 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Мысалдар шығарамын Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Дене қабілеттерін дамыту. Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрету түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға	Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу 3.Математика 10.20 – 10.45 Мысалдар шығарамын Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4.Музыка 10.55-11.20 «Менің әжем ақ әжем» Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы басты еңбек түрін ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту. Әңгіме желісін көрініс арқылы көрсету. Әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту, өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.200 Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен	сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу 3.Музыка 10.20-10.45 «Менің әжем ақ әжем» Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу	3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы басты еңбек түрін ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту. Әңгіме желісін көрініс арқылы көрсету. Әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту, өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды
--	--	--	---	---	---

	тәрбиелеу.		ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу. Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.		бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу. Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	Бақылау Көркем сөз Еңбек Қимылды ойын, Ұлттық ойын (Қазақ тілі***) Қимылсыз ойын «Күзгі жапырақтар» зерттеу, (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Бақылау Көркем сөз Еңбек Қимылды ойын Ұлттық ойын (Қазақ тілі***) Қимылсыз ойын «Күзгі көрініс», айналаны зерттейді, бейнелейді. Картотека №1 Қарым-қатынас іс-әрекеті,	«Күзгі серуен» Балалармен күз мезгілінің ерекшеліктерін, өзгерістері туралы әңгімелесу (Қазақ тілі***) , зерттеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Күз құбылыстарын ата» д/о (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті*) Тіл ұстарту жаттығулары (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

		танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Омармен Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше». біз сабақта не болғанын қайталаймыз	Омармен Артикуляциялық жаттығу № 2 «Чашечка» «Шәшке». біз сабақта не болғанын қайталаймыз	Омармен Артикуляциялық жаттығу № 3 «Иголочка» «Инеше» біз сабақта не болғанын қайталаймыз	Омармен Артикуляциялық жаттығу №4 «Горка» «Төбешік» біз сабақта не болғанын қайталаймыз	Омармен Артикуляциялық жаттығу №5 «Трубочка» «Түтікше». біз сабақта не болғанын қайталаймыз
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Күз келбеті» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), д/о «Көгөністер мен жемістерді ажырат» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жапсыру "Күз аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Күз»(Музыка ****)«Топтастыр» д/о жапырақ, тас, қағаз топтастыру(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті), буынға бөлу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Қайдан келдің бауырсақ?» (Ө.Тұрманжанов) өлеңді қайталау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бауырсақты жаса» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Жапырақты боя және сана» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті),(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Күзгі жапырақтарды жаса» д/о әртүрлі материалдан жапырақ жасау(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

09.10.2023 – 13.10.2023 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Жалпы атауын ата» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о «Құстарға қалай көмектесеміз» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Сөз құрастыр» д/о(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Қай мезгілінде киеміз» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)(Қазақ тілі ***)	Жұмбақ шешу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	КАРТОЧКА № 1 (дене шынықтыру**)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу»(дене шынықтыру**)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу»(дене шынықтыру**)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс.(дене шынықтыру** музыка****)	КАРТОЧКА № 2 (дене шынықтыру* музыка*)
Ұйымдастыры	«Сандар шатасты» д/о 19	д/о «Көкөністер мен	«Зат неге ұқсайды?» д/о	«Нан дастарханға қалай	«Жеміс бағы»

лған іс- әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	жемістер» (Қазақ тілі***)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	келеді?» (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о (Қазақ тілі*) «Не өзгерді» Д/о 20 (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті*)
Ұйымдастыры лған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Күзгі жапырақтар. қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйуге, еңбекке тәрбиелеу 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 7, 8, 9 сандары және цифрлары цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Жидектер қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Менің Ойыншықтарым (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Ойнайық та ойлайық меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Менің Ойыншықтарым (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау

	Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Біз әртүрліміз. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу	қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу 3.Математика 10.20 – 10.45 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Музыка 10.55-11.20 Менің көшем Музыка сипатына сай қимылдау	басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Нан дастарханға қалай келеді? қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 –	3.Музыка 10.20-10.45 Менің көшем Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Нан дастарханға қалай келеді? қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға
--	--	--	---	--	---

		іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру..	11.200 Зейінді боламыз. Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.	тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Зейінді боламыз. Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы
--	--	---	--	--

					болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	Күз мезгілінің серуен картотекасы №1 Желдің соғуын бақылау» (Қазақ тілі***) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Күз мезгілінің серуен картотекасы №2 (Қазақ тілі***,Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Күз мезгілінің серуен картотекасы №3 Аспанды бақылау (Қазақ тілі***,Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Күз мезгілінің серуен картотекасы №4 Ойын алаңына ұшып келген құстар ұшып келген құстарды бақылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Күз мезгілінің серуен картотекасы №5 Жаңбырды бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақтар шешу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Омармен Артикуляциялық жаттығу № 6 «Часы» «Сағат» біз сабақта не болғанын қайталаймыз	Омармен Артикуляциялық жаттығу № 7 «Дәмді тосап» біз сабақта не болғанын қайталаймыз	Омармен Артикуляциялық жаттығу № 8 «Ат шауып келеді» біз сабақта не болғанын қайталаймыз	Омармен Артикуляциялық жаттығу № 9 «Грибок» «Саңырауқұлақ» біз сабақта не болғанын қайталаймыз	Омармен Артикуляциялық жаттығу № 10« Гармошка» біз сабақта не болғанын қайталаймыз
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Танғажайып алақан» Д/о 1 (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Сикырлы түстер» Д/о2 (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау Музыка *****) «Суреттің жалғасын тап»	«Күзгі табиғат құбылыстарын көрсет» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Көңілді түстер» Д/о 3 (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Пейзаж, натюрморт» Д/о 4 (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті),(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Жылы сурет сал» Д/о 5 Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)

басқалар.)		Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)			
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

16.10.2023 – 20.10.2023 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Кім тапқыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Күзге арналған Мақалды жаттау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жоғалған әріп » д/о (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Құстарға қалай көмектесеміз?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)(Қазақ тілі ***)	«Қасысы қайда тіршілік етеді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату КАРТОЧКА №3 дене шынықтыру* музыка*)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату КАРТОЧКА №4 дене шынықтыру** музыка****)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату КАРТОЧКА №5 (дене шынықтыру** музыка****)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату КАРТОЧКА №6 (дене шынықтыру** музыка****)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату КАРТОЧКА №7 (дене шынықтыру** музыка****)»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ненің баласы?»д/о№9 (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Ғажайып қорапша.» Д/о (Қарым-қатынас іс-әрекеті,	«Суретші қай жерде қателесті?» Д/о24 (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Дыбыс тастамақ» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Сикырлы қалта»д/о 14 (Қазақ тілі*, Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті*)

		танымдық іс-әрекет)			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Күзгі жапырақтар. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Жәндіктер. Жануарлар әлемі. табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Неше? Санау санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Үнді дауыссыз дыбыстар . Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі) Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыс-тырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Үнді дауыссыз дыбыстар . Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Су-тіршілік көзі Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Апта күндері апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Біз нені үйрендік,нені білдік? Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу 3.Музыка 10.20-10.45 Қауіпсіздік	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Мысалдар шығарамын Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі) Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыс-тырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Су-тіршілік көзі Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту,

	Қосамын және азайтамын «+» таңбаларын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Бірінші бол! Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жалғастыру. Биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу	білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Математика 10.20 – 10.45 Қосамын және азайтамын «+» таңбаларын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану 4.Музыка 10.55-11.20 Қауіпсіздік Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.	өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету. Суды ластамауға тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.200 Командалық эстафеталар (таза ауада) Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен	Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Күзгі жапырақтар. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету. Суды ластамауға тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Командалық эстафеталар (таза ауада) Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік
--	--	--	--	--	---

			спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.		құзыреттілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	Күз мезгілінің серуен картотекасы №6 Бұлтты бақылау (Қазақ тілі***, Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Күз мезгілінің серуен картотекасы №7 Өрмекші мен өрмекті бақылау (Қазақ тілі***, Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Күз мезгілінің серуен картотекасы №9 Жеңіл көлікті бақылау (Қазақ тілі***, Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Күз мезгілінің серуен картотекасы №10 Автобустарды бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Күз мезгілінің серуен картотекасы №11 Ересек балаларды бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Омармен нейро жаттығу жасау біз сабақта не болғанын қайталаймыз	Омармен Таяқшылармен тапсырмалары біз сабақта не болғанын қайталаймыз	Омармен Артикуляциялық жаттығу № 11 «Әткеншек» біз сабақта не болғанын қайталаймыз	Омармен Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан» біз сабақта не болғанын қайталаймыз	Омармен нейро жаттығу жасау біз сабақта не болғанын қайталаймыз
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Мүсіншілер картотека №8 (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күнді тарт» д/о 14 (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау	«Керемет орман» д/о 16 (Қарым-қатынас іс-әрекеті, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Жануарлардың суретін сал» Д/о 20 (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), (Танымдық іс-әрекет,	« Сикырлы суреттер» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)

кітаптарды қарау және басқалар.)		(Музыка ****),		зерттеу іс-әрекеті)	
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

23.10.2023 – 27.10.2023 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап		Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.		Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Тез ойла»д/о (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		«Отбасы мүшелерін орналастыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)(Қазақ тілі ***)	«Не жоқ» (Қарым-қатынас іс-әрекеті*)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату КАРТОЧКА № 7 дене шынықтыру* музыка*)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату КАРТОЧКА № 8 (дене шынықтыру** музыка****)		Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату КАРТОЧКА № 9 (дене шынықтыру** музыка****)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату КАРТОЧКА №10 (дене шынықтыру* музыка*)»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адасқан цифрлар» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» (Қазақ тілі****)		«Отбасы мүшелерін орналастыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті,	«Сөздік ойыны»№ 25 (Қазақ тілі*) (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті*)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Шаштараз. Өлеңді жаттату;Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Тостаған. Торсық. (Акварель бояу) балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып заттыбезендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік:жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеуМіндеттері: білімділік: торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Менің отбасым отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3.		танымдық іс-әрекет) 1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Ғажайып алаң отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Буын Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. 3.Музыка 10.20-10.45 «Алтын күз» Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Заттарды өлшемі бойынша салыстыру әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Бөлме өсімдіктері және оларды күту Балаларды жаңа бөлме өсімдігі қоғажаймен
----------------------------------	--	--	--	---	---

	уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Мысалдар шығарамын Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Командалық эстафеталар (таза ауада) Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу	Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу 3.Математика 10.20 – 10.45 Мысалдар шығарамын Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4.Музыка 10.55-11.20 «Алтын күз» Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру		4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Ең тәтті дүние Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	таныстыру,олардың сыртқы пішініне сипаттама беріп,жапырақтары туралы мағұлмат айту.Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктердің атын атап,салыстыру арқылы білімдерін кеңейту.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін туғызу.Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға,жұмысты біртіндеп орындауға дағдыландыру,әдемілікке, сұлулыққа деген сезімін ояту,еңбекке баулу. 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Ерекше сабақтар. Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары
--	---	---	--	---	---

					лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету		Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	Күз мезгілінің серуен картотекасы№12 «Ағаштарды бақылау» (Қазақ тілі***) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Күз мезгілінің серуен картотекасы№13 «Шөптің солуын бақылау» (Қазақ тілі***) Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		Күз мезгілінің серуен картотекасы№14 «Шыбын, шіркейлердың жойылуын бақылау» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жубақты шешу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Күз мезгілінің серуен картотекасы№15 «Саңырауқұлақтарды бақылау» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті*)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу		Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Омармен Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше». біз сабақта не болғанын қайталаймыз	Омармен Артикуляциялық жаттығу № 2 «Чашечка» «Шәшке». біз сабақта не		Омармен Артикуляциялық жаттығу №4 «Горка» «Төбешік» біз сабақта не болғанын	Омармен Артикуляциялық жаттығу №5 «Трубочка» «Түтікше». біз сабақта не болғанын

		болғанын қайталаймыз		қайталаймыз	қайталаймыз
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Жануарлардың суретін сал» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ыдыстар» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Әнді тыңдау (Музыка ****) «Біреу- көп» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті), (		Жапстыру «жемістер» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), «Кім бірінші атайды» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Тостаған. Торсық. акварельмен жұмыс істеуді аяқтаймыз (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау		Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау