

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

06.11.2023 – 10.11.2023 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Айырмашылығын тап» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дос туралы әңгімелесу «допты шеңбер бойымен өткізіп досыңыз туралы айтыңыз» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Жоғалған әріп » (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Кұстарға қалай көмектесеміз?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д-о «Ғажайып қорапша» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Кұстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Жоғарыда-төменде» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	д/о «Кім зейінді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о «Оң және сол» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Кім көп сөз біледі?»» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Суреттерді орналастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Тәулік бөліктері» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін. білімдік:геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру. 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Заттарды өлшемі бойынша салыстыру әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Мен және менің достарым қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру достыққа тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 3.Математика 10.20 –	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Алтын Астық (Қосжан мүсіреповтің өлеңі) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Өсімдіктер өсу үшін не қажет? балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру. Өсімдіктердің тұқымнан өсу, даму кезеңдермен таныстыру. Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Байқағыштыққа,	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Мамандықтың бәрі жақсы мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Буынға бөлейік Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка 10.20-10.45 Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Әжесін қайсысы жақсы	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Заттар жиыны Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Өсімдіктер өсу үшін не қажет? балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру. Өсімдіктердің тұқымнан өсу, даму кезеңдермен таныстыру. Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Байқағыштыққа, өз ойларын анық, сауатты түрде жеткізе білуге үйрету, ойлау қабілеттерін арттыру.
----------------------------------	---	---	---	--	---

	дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Акробат болғым келеді. Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	10.45 Заттар жиыны Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. 4.Музыка 10.55-11.20 Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	өз ойларын анық, сауатты түрде жеткізе білуге үйрету, ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік жұмыс: өсімдік, ағаш, тамыр. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.200 Ақылдылар. Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру.Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу	көреді? (Әңгіме) Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу	Сөздік жұмыс: өсімдік, ағаш, тамыр. 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Ақылдылар. Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру.Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету

Серуен	1.Алғашқы қарды бақылау М:Қар қандай? Неге ериді? Қардан не жасауға болады?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,енбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Ақшақар» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3.Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Теңге алу» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,енбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз:»Жел соғады» М: Сөздік қорларын дамыту,байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ойын шартын бұзбауға үйрету , сөздік қорын қазақша сөздермен толықтыру (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап,бақылау жасау Зерттеу:Шөптің қырауыжапырақтар түсуі,ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы.Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,енбек іс-әрекеті) 2. «Күз келді» тақпақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Жапырақтар жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) М:Жылдамдыққа,сергектікке баулу 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Қалай өседі?Неге жапырақ түседі?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,енбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***)М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,енбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты,тез соқты,көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ,ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о: 1.Әбілмансұр, Юсуф,Алихан дыбыстарды ажырату 2. Азел, Жаннұр заттарды топтастыр біл	Д-о: 1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыр 2. Айлин дыбыстарды ажырат	Д-о: 1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат үй құстарын тану	Д-о 1.Жаннұр, Азел көкөністерді ажырат 2. Юсуф,Алихан күздің белгілерін ата	Д-о: 1.Айзере заттарды топтастыр 2.Б.Айлин, А.Айлин Артикуляциялық жаттығу № 11 «Әткеншек»
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	«Күз келбеті» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), д/о «Көкөністер мен	Жапсыру "Күз аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-	Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі) қайталау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бауырсақты жаса» әртүрлі	Сурет салу «Жануарларды юоя» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Жапсыру «Күзгі жапырақтарды жаса» әртүрлі материалдан жапырақ жасау (Шығармашылық іс-әрекет,

үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	жемістерді ажырат» (Қарым- қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Күз»(Музыка *****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Әнді тыңдау «Күз тамаша» (музыка****)	бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтау	Балалармен қоштасу. Барлығын мақтау.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

13.11.2023 – 17.11.2023 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о . «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Дауысынан таны және қайтала» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Карточкаға қандай сан жазылған?» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	д/о «Айналамдағы дыбыстар» ((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о ««Сан құрастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Кім көп сөз біледі?»» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Суреттерді орналастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	««Поезд құрастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Қысқа дайындық (ертегі) Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Бұлттар. Ермексаздардан үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін жіне үй үстіндегі аспандағы көзге көрінетін бұлттарды жасату.сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Жақсы өнеге сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Буынға бөлейік Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Математика 10.20 – 10.45	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Мақтаңыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Ойнай отырып оқимыз. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Орман Балаларды аңдармен таныстыру, олардың мекені туралы әңгімелеу және түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Балалардың ой-өрісін дамыту, әрбір баланың өзіндік ерекшелігін ескере	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Менің пәтерім (үйім) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Ойнай отырып оқимыз. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу 3.Музыка 10.20-10.45 Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Қысқа дайындық	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа. Көлемдер жайлы білімдерін кеңейту, ұзын – қысқаның,тар –кеңнін, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту..Дұрыс,таза дыбыстай білуге үйрету.Балаларға кеңістіктерді дұрыс айту,аттарын айтуды түсініктерін кеңейту.Оларды сипап сезу қимылы мен көру қимылы арқылы тексеруге үйрету. 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Орман Балаларды аңдармен таныстыру, олардың мекені туралы әңгімелеу және
----------------------------------	---	--	---	---	---

	аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Бізбен бірге және бізден артық орында. Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету.	Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Музыка 10.55-11.20 Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру	отырып, жеке дара жұмыс жүргізу. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Біз – болашақ әскерміз! Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу	(ертегі) Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Балалардың ой-өрісін дамыту, әрбір баланың өзіндік ерекшелігін ескере отырып, жеке дара жұмыс жүргізу. 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Біздің стадион. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді бекіту.
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1. Айналаны бақылау М: Бізді не қоршап тұр? Неден жасалған? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Көркем сөз «Ақшақар» М: Дыбыстарды анық айтуға	1. Ауа-райын бақылау М: Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу: Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	1. Табиғат әсемдігін бақылау М: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау Зерттеу: Шөптің қырауы жапырақтар түсуі, ағаштардың бұтақтарының әр түрлі	1. Ағашты бақылау М: Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді? Қалай өседі? Неге жапырақ түседі? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	1. Желді бақылау М: Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу: Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

	үйрету 3.Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Теңге алу» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз:»Жел соғады» М: Сөздік қорларын дамыту,байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек» (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	орналасуы.Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2. «Күз келді» тақпақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Жапырақтар жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.(Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***) М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты,тез соқты,көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ,ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о: 1.Әбілмансұр, Юсуф,Алихан қол моторикасын дамыту жаттығулары 2. Азел, Жаннұр тіл ұстарту жаттығулары	Д-о: 1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыр 2. Айлин, Б.Айлин дыбыстарды ажырат	Д-о: 1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат дыбыстарды қайталау	Д-о 1.Жаннұр, Азел көкөністерді ажырат 2. Юсуф,Алихан күздің белгілерін ата	Д-о: 1.Айзере заттарды топтастыр 2.Б.Айлин, А.Айлин Артикуляциялық жаттығу
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), д/о «Көгөністер мен жемістерді ажырат» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Күз»(Музыка ****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бауырсақты жаса» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Жапсыру ««Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Күз тамаша» (музыка****)	Сурет салу «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.

шығарып салу	Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Барлық балаларды мақтап, мадақтау		Барлық балаларды мақтап, мадақтау
--------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

20.11.2023 – 24.11.2023 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың тәртібі туралы сөйлесу	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Кім көп сөз біледі?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о Сиқырлы сандық (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о «Көпір» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Құстарға қалай көмектесеміз?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д-о «Ғажайып қорапша» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Біреу және көп» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	д/о «Кім зейінді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о «Зат неге ұқсайды?» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Кім көп сөз біледі?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Суреттерді орналастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	«Айырмашылығын тап» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

				әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Орманды мекендеушілер. Қатыр ғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы орманды мекендеушілерді құрастыруға үйрету; бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа. Көлемдер жайлы білімдерін кенейту, ұзын – қысқаның,тар –кеңнін, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту..Дұрыс,таза дыбыстай білуге үйрету.Балаларға	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Менің бөлмем сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында,(арты), жақын, арасында, қасында деген сөздерді пайдаланаотырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуынсипаттайды. 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Дыбыстық талдау. /дауысты,дауыссыз дыбысты ажырату Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Математика 10.20 – 10.45 Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Дыбыстық талдау. /дауысты,дауыссыз дыбысты ажырату/ Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Менің Отаным педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Дыбыстық талдау. [ң] Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка 10.20-10.45 Музыкалық	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Ауа не үшін қажет? Балаларға бағыт-бағдар бере отырып, ауаны таза сақтауға тәрбиелеу, жеке жұмыс істеуге машықтандыру, ауа жайында зертханалық түсінік беру. Тақырып мазмұнын меңгерту. Қоршаған ортада және адам ағзасындағы ауа туралы түсінікті қалыптастыру. Ауаның серпімді, сығымды екенін және түссіз, иіссіз, дәмсіз екенін дәлелдеу 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Мерген болғым келеді Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге,

	кеңістіктерді дұрыс айту, аттарын айтуды түсініктерін кеңейту. Оларды сипап сезу қимылы мен көру қимылы арқылы тексеруге үйрету. 4. Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Менің отбасым. Менің үйім Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.	дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 4. Музыка 10.55-11.20 Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.	бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Ауа не үшін қажет? Балаларға бағыт-бағдар бере отырып, ауаны таза сақтауға тәрбиелеу, жеке жұмыс істеуге машықтандыру, ауа жайында зертханалық түсінік беру. Тақырып мазмұнын меңгерту. Қоршаған ортада және адам ағзасындағы ауа туралы түсінікті қалыптастыру. Ауаның серпімді, сығымды екенін және түссіз, иіссіз, дәмсіз екенін дәлелдеу. 4. Дене шынықтыру 10.55 – 11.200 Күшті, батыл және үлкен боламын! Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту
--	--	--	--	---	--

			орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіруге жаттықтыру, санақ бойынша табандарын ширақ иіп, серпілу дағдыларын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Аспанды бақылау? Бұлтты ма? Ашық па? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Ақшақар» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3.Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Теңге алу» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? ?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз:»Жел соғады» М: Сөздік қорларын дамыту, байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау Зерттеу:Шөптің қырауы жапырақтар түсуі, ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы. Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. «Күз келді» таппақ жаттау М:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Жапырақтар жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) М:Жылдамдыққа, сергектікке баулу 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Қалай өседі?Неге жапырақ түседі?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***)М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты, тез соқты, көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке, ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»(дене шынықтыру)
Серуеннен	Киімді реттілікті сақтап	Киімді реттілікті	Киімді реттілікті сақтап	Киімді реттілікті сақтап	Киімді реттілікті сақтап

оралу	дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	сақтап дұрыс шешінуге үйрету	дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о: 1.Әбілмансұр, Юсуф,Алихан саусақ моторикасын дамыту 2. Азел, Жаннұр тіл ұстарту жаттығулары	Д-о:1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыр 2. Айлин дыбыстарды ажырат	Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат апта күндерін жаттау	Д-о 1.Жаннұр, Азел көкөністерді ажырат 2. Юсуф,Алихан апта күндерін жаттау	Д-о:1.Айзере,Арзу заттарды топтастыр 2.Б.Айлин, А.Айлин Артикуляциялық жаттығу
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Сурет салу «Таңғажайып алақан» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), д/о « Әңгіме ойлаймыз » (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру «Менің үйім» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Күзгі бақ» (Музыка *****) д/о « Заттарды сана » (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	Сөйлемді толықтыр (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бауырсақты жаса» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сурет салу ««Сиқырлы түстер»» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Күз тамаша» (музыка****)	Жапсыру «Көңілді түстер» балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

27.11.2023 – 01.12.2023 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.

Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Кім тапқыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Күзге арналған мақалды жаттау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Жоғалған әріп » (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Құстарға қалай көмектесеміз?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д-о «Ғажайып қорапша» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Жоғарыда-төменде» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	д/о «Кім зейінді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о «Оң және сол» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Кім көп сөз біледі?»» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Суреттерді орналастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Тәулік бөліктері» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) Балалардың кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Елордамыз Астана қаласының көрікті	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 «Зерде» интел-лектуалды ойыны меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Қыс.(Абдрахман Асылбековтің өлеңі) Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Дыбыстық талдау. /үш дыбысты сөздер/	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Фигуралар тізбегі Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, қол моторикасын, логикалық ойлау қабілеттерін ойын арқылы дамыту, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу,түрлі

	жерлерімен таныстыру. Бәйтеректің суретін салуды үйрету. Туған жерін, отанын сүюге, патриоттыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Дөңгелек және сопақша заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен	2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Дыбыстық талдау. [ң]. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Математика 10.20 – 10.45 Дөңгелек және сопақша заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 4.Музыка 10.55-11.20 Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі	Дыбыстық талдау. /үш дыбысты сөздер/ Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Үй жануарларының пайдасы Балалардың мысық пен күшік жөнінде түсініктерін кеңейту, олардың тіршілігімен таныстыру. Тілін дамыту, антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдету. Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу 3.Музыка 10.20-10.45 Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	фигуралардың, заттардың орналасу бірізділігін анықтау және құрастыра алу 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Тәуелсіз Қазақстан. (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқардың өлеңі Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Үй жануарларының пайдасы Балалардың мысық пен күшік жөнінде түсініктерін кеңейту, олардың тіршілігімен таныстыру. Тілін дамыту, антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдету. Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Тату-тәтті баламыз. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас
--	--	--	---	--	--

	иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.	бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту.		тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Аспанды бақылау М:Аспан қандай?Бұлтты ма? Ашық па?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Жау жаңбыр» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3.Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз:»Жел соғады» М: Сөздік қорларын дамыту,байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек» (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап,бақылау жасау Зерттеу:Шөптің қырауыжапырақтар түсуі,ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы.Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2. «Күз келді» таппақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Жапырақтар жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) М:Жылдамдыққа,сергектікке баулу 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Қалай өседі?Неге жапырақ түседі?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.(Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***)М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты,тез соқты,көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ,ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап	Киімді реттілікті сақтап	Киімді реттілікті сақтап дұрыс	Киімді реттілікті сақтап	Киімді реттілікті сақтап дұрыс

	дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Әбілмансұр, Юсуф,Алихан нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр заттарды топтастыр біл	Д-о:1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыр 2. Айлин дыбыстарды ажырат	Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат үй құстарын тану	Д-о:1.Жаннұр, Азел көкөністерді ажырат 2. Юсуф,Алихан күздің белгілерін ата	Д-о:1.Айзере,Арзу, Дария заттарды топтастыр 2.Б.Айлин, А.Айлин қол мотрикасын дамыту жаттығулары
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Күз келбеті» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), д/о «Көгөністер мен жемістерді ажырат» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Күз аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Күз»(Музыка ****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	Қыс. (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) қайталау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бөлігін сал» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мүсіндеу « Мүсінішлер» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	Жапсыру «Жапырақтарды суретте» әртүрлі материалдан жапырақ жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау