

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

04.12.2023 – 8.12.2023 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Кім тапқыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қысқа арналған мақалды жаттау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Жоғалған әріп » (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Қысқы қызығын ата?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д-о «Ғажайып қыс» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Жоғарыда- төменде» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	д/о «Кім тапқыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о «Оң және сол» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Кім көп сөз біледі?»» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Суреттерді орналастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	«Тәулік бөліктері» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

				әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту Еңбекқорлыққа тәрбиелеу 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Кесе. білімдік:кесе түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше кесе мүсіндеу,кесе алқабын жасау; дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;тәрбиелік:еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Фигуралар тізбегі Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып,	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Дыбыстық талдау. /қатаң дауыссыз дыбыстар/ Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия дәулеткелдінің әңгімесі) Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Дыбыстық талдау. [н] Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Менің Отаным-Қазақстан Туған өлкені сүюге тәрбиелеу қалыптастыруБалаларды	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Дыбыстық талдау. [н] Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу 3.Музыка 10.20-10.45	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Шар, текше, цилиндр текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия дәулеткелдінің әңгімесі) Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Менің Отаным-Қазақстан Туған өлкені сүюге тәрбиелеу

	қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, қол моторикасын, логикалық ойлау қабілеттерін ойын арқылы дамыту, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу, түрлі фигуралардың, заттардың орналасу бірізділігін анықтау және құрастыра алу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Менің көңілді добым. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып,	денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу 3.Математика 10.20 – 10.45 Шар, текше, цилиндр текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 4.Музыка 10.55-11.20 Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.	әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. ә) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	қалыптастыруБалаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Асықпен ойналатын ойындар. Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету.
--	---	--	--	--	---

	қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту.		дене сапаларын дамыту.Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу.		Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу. Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау М:Қыста не жауады? Далала не жатыр? қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Ұлпа қарда ойнаймыз» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3.Еңбек: Айналаны қардан тазалауға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? ?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Қар» М: Сөздік қорларын дамыту, байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ойын шартын бұзбауға үйрету , сөздік қорын	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау Зерттеу:Шөптің қырауы жапырақтар түсуі, ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы. Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. «Қыс келді» тақпақ жаттау М:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Қарды тазалау М:Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) М:Жылдамдыққа, сергектікке	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Қалай өседі?Неге жапырақ түседі? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***) М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту	1.Қарды бақылау М:Қар қалай жауады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты, тез соқты, көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке , ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?» (дене шынықтыру)

		қазақша сөздермен толықтыру (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	баулу 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	(дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Әбілмансұр, Юсуф,Алихан дыбыстарды қайталау 2. Азел, Жаннұр дыбыстарды ажырату	Д-о:1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыру 2. Айлин дыбыстарды ажырату	Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат,Самира үй құстарын тану	Д-о 1.Жаннұр, Азел, Перизат көкөністерді ажырату 2. Юсуф,Алихан қыстың белгілерін атау	Д-о:1.Айзере, Арзу заттарды топтастыру 2.Б.Айлин, А.Айлин пішіндерді ажырату
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Қыс келбеті» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Қыс аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс»(Музыка ****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	Д/о «Сиқырлы сандық» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Сүйікті жазушы	Сурет салу «Қысқы жануарларды боя» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	Жапсыру «Ұлпа қар жасау» әртүрлі материалдан қар жасау(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

11.12.2023 – 15.12.2023 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Қыс қызықтарын ата» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о «Мен сөйлеймін» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Қай дыбыстан басталады» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Кұстар қайда кетті?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д-о «Ғажайып қорапша» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Қаниша? Қандай?» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	д/о «Кім зейінді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о «Әрі қарай кері сана» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Ненің дыбысы?»» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Жазылмай қалған сандарды ата» » (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Жәндікте неше аяқ бар?» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған	1.Сөйлеуді дамыту	1.Қазақ тілі 9.00 –	1.Көркем әдебиет 9.00 –	1.Қазақ тілі 09.00-09.25	1. Математика негіздері

ан іс-әрекет	09.00 – 09.25 Ажарлы қыс. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Айдарлы әтеш.Түлкі. үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Таңертең ертең, күндіз, кеш, түн .Кеше, бүгін, Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру. Сол жақ- оң жақ ұғымдарын қайталау. Есте сақтау ойлау қабілетін дамыту. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.	9.25 «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Дыбыстық талдау.[н],[л] Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 9 3. Тапсырмаларды орындату арқылы	09.25 Жыл басына таласқан хайуанаттар Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Дыбыстық талдау.[н],[л] Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 9 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыруӘр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы	Әсем қала – Алматы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Дыбыстық талдау. [о] Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу 3.Музыка 10.20-10.45 Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. 4.Сөйлеуді дамыту	09.00 – 09.25 Апта күндері уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Жыл басына таласқан хайуанаттар Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыруӘр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру;отансүйгіштікке тәрбиелеу
--------------	--	--	---	---	---

	Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру.	талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу. 3.Математика 10.20 – 10.45 Таңертең ертен, күндіз, кеш, түн .Кеше, бүгін, Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру. Сол жақ-оң жақ ұғымдарын қайталау. Есте сақтау ойлау қабілетін дамыту. 4.Музыка 10.55-11.20 Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру;отансүйгіштікке тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.200 Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру.	10.55-11.20 Ажарлы қыс. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Керуен. Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру.Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау М:Қыста не жауады? Далала не жатыр? қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз?	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап,бақылау жасау Зерттеу:Шөптің қырауыжапырақтар	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Қалай	1.Қарды бақылау М:Қар қалай жауады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-

	әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Көркем сөз «Ұлпа қарда ойнаймыз» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3. Еңбек: Айналаны қардан тазалауға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4. Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) 5. Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Көркем сөз: «Қар» М: Сөздік қорларын дамыту, байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4. Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» (Қазақ тілі***) 5. Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	түсуі, ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы. Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. «Қыс келді» тақпақ жаттау М: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек: Қарды тазалау М: Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) М: Жылдамдыққа, сергектікке баулу 5. Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	өседі? Неге жапырақ түседі? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М: Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу М: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Теңге алу» (Қазақ тілі***) М: Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Жаңылтпаш айту: «Жел соқты, тез соқты, көп соқты» М: Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4. Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М: Ойында шапшаңдыққа, ептілікке, ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о: 1. Әбілмансұр, Юсуф, Алихан дыбыстарды қайталау 2. Азел, Жаннұр дыбыстарды ажырату	Д-о: 1. Алихан, Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыру 2. Айлин дыбыстарды ажырату	Д-о: 1. Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат, Самира үй құстарын тану	Д-о 1. Жаннұр, Азел, Перизат көкөністерді ажырату 2. Юсуф, Алихан қыстың белгілерін атау	Д-о: 1. Айзере, Арзу заттарды топтастыру 2. Б. Айлин, А. Айлин пішіндерді ажырату
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Қыс келбеті» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Қыс аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс» (Музыка ****) д/о «Топтастыру»	Д/о «Сықырлы сандық» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Мәңгілік есте	Сурет салу «Қысқы жануарларды бояу» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (Музыка****)	Жапсыру «Ұлпа қар жасау» әртүрлі материалдан қар жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)

		көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),			
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

19.12.2023 – 22.12.2023 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау.		Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру		Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)		Д/о «Іздеу» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Қай дыбыстан басталады» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Құстар қайда кетті?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д-о «Таңғажайып қорапша» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу		Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Кел билейік балақай!» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		д/о «Кім зейінді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о «Қай қолымда көп?» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Дыбыстарды ата?»» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Қол соғу» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Өзара айырмашылығын тап» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Қыс қызығы қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Қолғап» ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Жыл мезгілдері жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен

		жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Дыбыстық талдау. [с] Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу 3.Математика 10.20 – 10.45 Жыл мезгілдері жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Дыбыстық талдау. [с] Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Жануарлардың қысқа дайындығы Қыс мезгілінің құбылыстары мен қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту,	дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Дыбыстық талдау. [л] Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу 3.Музыка 10.20-10.45 Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Біз де ойнаймыз. Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Туған	таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу. 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Жақсы мен жаман. Рақым Тышқанбаевтың өлеңі Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға еу 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Жануарлардың қысқа дайындығы Қыс мезгілінің құбылыстары мен қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру,
--	--	--	---	---	---

		бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу. 4.Музыка 10.55-11.20 Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру. (Олардың сыртқы бейнесін, қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін айту) 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.200 Ержүрек құмырсқалар. Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру.	жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру. (Олардың сыртқы бейнесін, қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін айту) 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Мультфильмдер әлемі. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.
Серуенге дайындық		Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен		1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? ?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау Зерттеу:Шөптің қырауы жапырақтар	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Қалай өседі?Неге жапырақ түседі? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	1.Қарды бақылау М:Қар қалай жауады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел

		әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Көркем сөз: «Қар» М: Сөздік қорларын дамыту, байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4. Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» (Қазақ тілі***) 5. Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	түсуі, ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы. Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. «Қыс келді» тапқа жаттау М: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек: Қарды тазалау М: Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) М: Жылдамдыққа, сергектікке баулу 5. Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М: Өленді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу М: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Теңге алу» (Қазақ тілі***) М: Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	соқты, тез соқты, көп соқты» М: Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4. Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М: Ойында шапшаңдыққа, ептілікке, ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу		Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс		Д-о: 1. Әбілмансұр, Юсуф, Алихан дыбыстарды қайталау	Д-о: 1. Алихан, Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыру	Д-о: 1. Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау	Д-о: 1. Әбілмансұр, Юсуф, Алихан дыбыстарды қайталау
		2. Азел, Жаннұр дыбыстарды ажырату	2. Айлин дыбыстарды ажырату	2. Ғибадат, Самира үй құстарын тану	2. Азел, Жаннұр дыбыстарды ажырату
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)		Жапсыру "Қыс аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс» (Музыка ****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық	Д/о «Сықырлы сандық» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Мәңгілік есте	Сурет салу «Қысқы жануарларды боя» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	Жапсыру «Ұлпа қар жасау» әртүрлі материалдан қар жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)

		іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),			
Балаларды үйге шығарып салу		Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

25.12.2023 – 28.12.2023 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Кім тапқыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Жоғалған әріп » (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Көңілді аңдар»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	

			(Музыка***)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	д/о «Кім тапқыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	д/о «Қанша болса, сонша» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Шыбын әдісі» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) ««Керісінше сана» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Неше саңырауқұлақ» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 «Ақсақ құлан» аңызы. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету Балалардың тілдік қорларын байыту аңшылық туралы 2.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Ою- өрнектер. Киіз үй. Сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 «Саяхатшы» ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Дыбыстық талдау. [л] Берілген дыбысқа сөз	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Дыбыстық талдау. [л] Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Қысқы орманға саяхат сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Сөздерді буынға бөлеміз. 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. 3.Музыка 10.20-10.45	

	салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Шаңғымен жүру (таза ауада) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.	ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 3.Математика 10.20 – 10.45 Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу 4.Музыка 10.55-11.20 Музыкаға сәйкес	Суда тіршілік ететін жануарлар Суда тіршілік ететін жануарлар жайлы түсінік беру, құрлықта және суда тіршілік ететін жануарлардың айырмашылығын үйрету. Жануарлардың аттарын, олардың қорегі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.200 Біздің айналамыздағы әлем. 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын)жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 «Ақсақ құлан» аңызы. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету Балалардың тілдік қорларын байыту аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу	
--	---	--	---	---	--

		орындалатын би кимылдарын білу; би кимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.		
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	
Серуен	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? ?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Қар» М: Сөздік қорларын дамыту,байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек» (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап,бақылау жасау (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2. «Қыс келді» тақпақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Қарды тазалау М:Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) М:Жылдамдыққа,сергектікке баулу 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Қалай өседі?Неге жапырақ түседі?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***)М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	1.Қарды бақылау М:Қар қалай жауады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты,тез соқты,көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ,ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»(дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету,	Киімді реттілікті сақтап дұрыс	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету,	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету,	

	орнына жинауға баулу	шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	орнына жинауға баулу	орнына жинауға баулу	
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Азел, Б.Айлин Әбілмансұр, Юсуф,Алихан дыбыстарды қайталау 2. Азел, Жаннұр дыбыстарды ажырату	Д-о:1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыру 2. Айлин дыбыстарды ажырату	Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат,Самира үй кұстарын тану	Д-о:1.Әбілмансұр, Юсуф,Алихан дыбыстарды қайталау 2. Азел, Жаннұр дыбыстарды ажырату	
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Жапсыру "Қыс аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс»(Музыка ****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	Д/о «Сиқырлы сандық» (Қарым-қатынас іс- әрекеті) «Аққала жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Мәңгілік есте	Сурет салу «Қысқы жануарларды боя» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	Жапсыру «Ұлпа қар жасау» әртүрлі материалдан қар жасау(Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)	
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	

