

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

08.01.2024 – 12.01.2024 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Кім тапқыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қыс мезгіліне арналған мақалды жаттау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Сөздерді буынға бөл » (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Қысқы орман?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д-о «Ғажайып қоржын» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Жоғарыда-төменде» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	д/о «Кім зейінді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о «Оң және сол» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Кім көп сөз біледі?»» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Суреттерді орналастыр»	«Тәулік бөліктері» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

				(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу) Түстерді білу есте бекітіледі. Батыру арқылы таңбаларды салуды үйретеді. Ұқыптылыққа, әсемділікке тәрбиелеу. 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Менің киімдерім Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. киімді ұқыпты, таза киюге 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Сөздерді буынға бөлеміз. 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Жақсы мен жаман. Рақым Тышқанбаевтың өлеңі Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Қысқы киім Балаларға қысқы киімдер(Баскиім,аяқкиім, сырт киім.б) туралы білімдерін бекіту. Ұл баламен қыз баланың қыстық киімдерін, олардың ерекшелігі мен ұқсастығын ажырата білуге үйрету. Тиым сөздер санамақтар, тақпақтар, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу. 3.Музыка 10.20-10.45 Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау,	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Бүтін және бөлік түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Алтын балта (Орыс халық ертегісі) Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу 3. Қоршаған ортамен

	меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Біздің айналамыздағы әлем. 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын)жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.	орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. 3.Математика 10.20 – 10.45 Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру 4.Музыка 10.55-11.20 Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды	білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққабаулу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Африкаға саяхат. Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.	әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	таныстыру 10.20-10.45 Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққабаулу 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Құрлықтар бойынша саяхат. Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.)Бір-біріне
--	---	--	---	--	--

		сипаттай білу.			көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Ақ ұлпа қарды бақылау М:Қар қандай?Неге суық?? Неге ериді?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Жау жаңбыр» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3.Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.К/ойын: «Ақсерек, көксерек» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? ?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз:»Жел соғады» М: Сөздік қорларын дамыту,байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.К/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап,бақылау жасау Зерттеу:Шөптің қырауыжапырақтар түсуі,ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы.Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2. «Күз келді» таппақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Даланы жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. К/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) М:Жылдамдыққа,сергектікке баулу 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Қалай өседі?Неге жапырақ түседі?(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу 4. К/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***)М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру,жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты,тез соқты,көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.К/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ,ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Перизат, Ғибадат, Әбілмансұр, Юсуф,Алихан	Д-о:1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей	Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро	Д-о 1.Жаннұр, Азел көкөністерді ажырат	Д-о:1.Айзере заттарды топтастыр

	нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр, Айлин заттарды топтастыру	заттарды салыстыр 2. Айлин дыбыстарды ажырат	жаттығу жасау 2. Ғибадат үй құстарын тану	2. Юсуф, Алихан күздің белгілерін ата	2. Б. Айлин, А. Айлин Артикуляциялық жаттығу
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Қыс келбеті» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Қыс аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс»(Музыка ****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	Д/о «Сиқырлы сандық» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Сүйікті жазушы	Сурет салу «Қысқы жануарларды боя» (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	Жапсыру «Ұлпа қар жасау» әртүрлі материалдан қар жасау(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

15.01.2024 – 19.01.2024 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Кім тапқыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қысқа арналған мақалды жаттау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Жоғалған әріп » (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Қысқы қызығын ата?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д-о «Таңғажайып қыс» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Апта күндері» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	д/о «Кім тапқыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о «Қиындыларды дұрыс бөл» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Кім көп сөз біледі?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Қиындыларды дұрыс бөл» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Қандай сандар жетіспейді?» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған	1.Сөйлеуді дамыту	1.Қазақ тілі 9.00 –	1.Көркем әдебиет 9.00 –	1.Қазақ тілі 09.00-09.25	1. Математика негіздері

ан іс-әрекет	09.00 – 09.25 Қыс қызықтары. Қаңтар. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Тостаған. білімдік:маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік:еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. білімдік:алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; дамытушылық:баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту;	9.25 Ұлттық киім қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Дыбыстың сөздегі орны[т] 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу 3.Математика 10.20 – 10.45 Артық, кем, тең түпкілікті жиын мен	09.25 Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Ойнай отырып оқимыз [к] Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Арнайы көліктер Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. : жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Біз нені үйрендік,нені білдік? 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка 10.20-10.45 Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. 4.Сөйлеуді дамыту	09.00 – 09.25 Артық, кем, тең түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімнді сәйкестікті анықтау; балаларды «>=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Арнайы көліктер Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың
---------------------	---	--	--	---	--

	3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Бүтін және бөлік үпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Құрлықтар бойынша саяхат. Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап	оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 4.Музыка 10.55-11.20 Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.	маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Байқоңыр. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап) Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу қабілеттерін дамыту.	10.55-11.20 Қыс қызықтары. Қаңтар. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту.	қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Шаңғымен жүру(таза ауада) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу
--	--	--	--	--	---

	жүруге жаттықтыру.)Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау М:Қыста не жауады? Далала не жатыр? қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Ұлпа қарда ойнаймыз» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3.Еңбек: Айналаны қардан тазалауға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? ?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Қар» М: Сөздік қорларын дамыту, байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ойын шартын бұзбауға үйрету , сөздік қорын қазақша сөздермен толықтыру (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. «Қыс келді» тақпақ жаттау М:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Қарды тазалау М:Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) М:Жылдамдыққа, сергектікке баулу 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Қалай өседі?Неге жапырақ түседі?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***)М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	1.Қарды бақылау М:Қар қалай жауады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты, тез соқты, көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке , ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету,	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу

		орнына жинауға баулу			
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Әбілмансұр, Юсуф,Алихан дыбыстарды қайталау 2. Азел, Жаннұр дыбыстарды ажырату	Д-о:1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыру 2. Айлин дыбыстарды ажырату	Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат,Самира үй құстарын тану	Д-о 1.Жаннұр, Азел, Перизат көкөністерді ажырату 2. Юсуф,Алихан қыстың белгілерін атау	Д-о:1.Айзере, Арзу заттарды топтастыру 2.Б.Айлин, А.Айлин пішіндерді ажырату
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Қыс келбеті» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Қыс аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс»(Музыка *****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	Д/о «Сиқырлы сандық» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к «Кинотеатр әлемінде» (сюжетті-рөлдік ойын)	Сурет салу «Қысқы жануарларды боя» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	Жапсыру «Ұлапа қар жасау» әртүрлі материалдан қар жасау(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

22.01.2024 – 26.01.2024 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Қыс қызықтарын ата» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Д/о «Мен сөйлеймін» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Қай дыбыстан басталады» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Құстар қайда кетті?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д-о «Ғажайып қорапша» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка****)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Поки-поки биі» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Қанша? Қандай?» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	д/о «Кім зейінді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о «Әрі қарай кері сана» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Ненің дыбысы?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Жазылмай қалған сандарды ата» »	«Жәндікте неше аяқ бар?» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

				(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Кеме (өлең) Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.Есте сақтау, танымдық қабілеттерін байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Домбыра. Балаларға домбыраны жапсырып үйрету.Қию,жапсыру іскерлік дағдыларын бекіту.Ұлттық өнерге деген сүйіспеншілігін арттыру.Патриоттық сезімдерге тәрбиелеу 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Менің көршілерім өзінің сұрақтарын қойғанда және педагог пен тәрбиеленушілердің сұрақтарына жауап берген кезде сөйлемде лексика мен терминологияны пайдалана алады. артық, кем, сонша. Саны бойынша заттарды қалай салыстыру керек екенін түсіндір. –Қай заттар көп деп ойлайсың? –Неге? –Салыстырудың қандай тәсілдерін білесің? 4.Дене шынықтыру 10.55	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Тазалықты сүйеміз тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тапқакты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. тазалыққа тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Біз нені үйрендік,нені білдік? 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Математика 10.20 – 10.45 Менің көршілерім өзінің сұрақтарын	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Мысық, әтеш және түлкі.(орыс халық ертегі) Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – Дыбыстық талдау. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Таңертең не істейміз? өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Дыбыстық талдау . Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. 3.Музыка 10.20-10.45 Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Алдыңғы кейінгі. Заттарды салыстыру, олардың реттік нөмірін атау. «Кейінгі», «бұрынғы» ұғыммен таныстыру. Теңестіру арқылы ақыл-ойын дамытып, топтық жұмыстар жүргізуге дағдыландыру, ойын арқылы ойын жеткізуге үйрету 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Мысық, әтеш және түлкі.(орыс халық ертегі)Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тәрбиелеу 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Жаяу жүргіншілер ережесі Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді

	– 11.20 Ғарышқа саяхат. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту.	қойғанда және педагог пен тәрбиеленушілердің сұрақтарына жауап берген кезде сөйлемде лексика мен терминологияны пайдалана алады. артық, кем, сонша. Саны бойынша заттарды қалай салыстыру керек екенін түсіндір. –Қай заттар көп деп ойлайсың? –Неге? – Салыстырудың қандай тәсілдерін білесің? 4.Музыка 10.55-11.20 Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін	Жаяу жүргіншілер ережесі . Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Ғарышқа саяхат. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Қимыл-	күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Кеме (өлең) Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.Есте сақтау, танымдық қабілеттерін байқағыштығын дамыту. Еңбеккүйгіштікке тәрбиелеу.	топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Допты саусақтарымен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру,
--	---	---	--	--	---

		билету.	қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту.		ұсақ-қол моторикасын дамыту. Білек пен тізелерімен таянып еңбектеу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау М:Қыста не жауады? Далала не жатыр? қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Ұлпа қарда ойнаймыз» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3.Еңбек: Айналаны қардан тазалауға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? ?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Қар» М: Сөздік қорларын дамыту, байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» (Қазақ тілі***)	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау Зерттеу:Шөптің қырауы жапырақтар түсуі, ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы. Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. «Қыс келді» тақпақ жаттау М:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Қарды тазалау М:Улкендерге көмек беруге	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді? Қалай өседі? Неге жапырақ түседі? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	1.Қарды бақылау М:Қар қалай жауады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты, тез соқты, көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке, ойын шартын бұзбауға үйрету

		5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) М:Жылдамдыққа,сергектікке баулу 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	4. Қ/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***)М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Әбілмансұр, Юсуф,Алихан дыбыстарды қайталау 2. Азел, Жаннұр дыбыстарды ажырату	Д-о:1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыру 2. Айлин дыбыстарды ажырату	Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат,Самира үй құстарын тану	Д-о 1.Жаннұр, Азел, Перизат көкөністерді ажырату 2. Юсуф,Алихан қыстың белгілерін атау	Д-о:1.Айзере, Арзу заттарды топтастыру 2.Б.Айлин, А.Айлин пішіндерді ажырату
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Қыс келбеті» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Қыс аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс»(Музыка ****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	Д/о «Сиқырлы сандық» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Өлкемнің қара алтыны. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қала көлігі»	Сурет салу «Қысқы жануарларды боя» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	Жапсыру «Ұлпа қар жасау» әртүрлі материалдан қар жасау(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

29.01.2024 – 02.02.2024 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Кім тапқыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қысқа арналған мақалды жаттау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Жоғалған әріп » (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Қысқы қызығын ата?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д-о «Ғажайып қыс» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс.	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)

				Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Жоғарыда-төменде» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	д/о «Кім тапқыр» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о «Салыстыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Кім көп сөз біледі?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Суреттерді орналастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Тәулік бөліктері» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділіккетәрбиелеу 2.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Көліктер. Балаларды көліктің түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі жіне оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Дамытушылығы: Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып,еңбеккорлыққа баулу 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Алдыңғы кейінгі. Заттарды салыстыру, олардың реттік нөмірін	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Ұлттық ыдыстар қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Дыбыстық талдау [с] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2.	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Үш қыз .(татар халық ертегісі) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Дыбыстық талдау [с]. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Ыдыс- аяқ дүкені қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Дыбыстық талдау [р] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. 2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Музыка 10.20-10.45	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 10 көлемінде тура және кері санау келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Үш қыз .(татар халық ертегісі) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын

	атау. «Кейінгі», «бұрынғы» ұғыммен таныстыру. Теңестіру арқылы ақыл-ойын дамытып, топтық жұмыстар жүргізуге дағдыландыру, ойын арқылы ойын жеткізуге үйрету. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Жігіттер сайысы. Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды	Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 3.Математика 10.20 – 10.45 10 көлемінде тура және кері санау келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Музыка 10.55-11.20 Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай	еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру⁷ Балалардың қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға белсендігін арттыру. Сөздік қорын молайту. Балаларға адамгершілікке табиғатты қорғауға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Жігіттер сайысы. Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру,	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру⁷ Балалардың қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға белсендігін арттыру. Сөздік қорын молайту. Балаларға адамгершілікке табиғатты қорғауға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Ұлы есімдер. Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл- қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін
--	--	--	--	--	---

	көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету	шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу		(машықтарын) қалыптастыру. Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау М:Қыста не жауады? Далала не жатыр? қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Ұлпа қарда ойнаймыз» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3.Еңбек: Айналаны қардан тазалауға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.К/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? ?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Қар» М: Сөздік қорларын дамыту, байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.К/ойын: «Ақ серек, көк серек» М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау Зерттеу:Шөптің қырауы жапырақтар түсуі, ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы. Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. «Қыс келді» тақпақ жаттау М:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Қалай өседі?Неге жапырақ түседі? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3.Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа, тазалыққа	1.Қарды бақылау М:Қар қалай жауады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты, тез соқты, көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.К/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке , ойын шартын

		ойын шартын бұзбауға үйрету, сөздік қорын қазақша сөздермен толықтыру (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Қарды тазалау М:Ұлкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) М:Жылдамдыққа,сергектікке баулу 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	тәрбиелеу 4. Қ/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***)М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Әбілмансұр, Юсуф,Алихан түстерді ажырату 2. Азел, Жаннұр дыбыстарды ажырату	Д-о:1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыру 2. Айлин дыбыстарды ажырату	Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат,Самира үй құстарын тану	Д-о 1.Жаннұр, Азел, Перизат дыбыстарды қайталау 2. Юсуф,Алихан қыстың белгілерін атау	Д-о:1.Айзере, Арзу заттарды топтастыру 2.Б.Айлин, А.Айлин пішіндерді ажырату
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Қыс қызығы» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Қыс аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс»(Музыка *****) д/о «Топтастыру» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	Д/о «Сиқырлы сандық» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Сүйікті жазушы	Сурет салу «Қысқы ойын түрлерін боя» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	Жапсыру «Аққала жасау» әртүрлі материалдан қар жасау(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау