

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

12.02.2024 – 16.02.2024 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Айырмашылығын тап» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дос туралы әңгемелесу «допты шеңбер бойымен өткізіп досыңыз туралы айтыңыз» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	д/о «Жоғалған әріп » (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д-о «Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д-о «Ғажайып қорапша» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Кел билейік» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Көрші–көрші» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	д/о «Шыбын әдісі» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о «Тура және кері» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Кім тапқыр?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Суреттерді орналастыр» (Танымдық	«Апта күндері» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

				іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу 2.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Қуыршақтың қамзолы. (Акварель бояу) Камзолдың суретін салуға жаттықтыру,сурет салу іскерлік дағдыларын меңгерту,жұмыстың нәтижесіне жете білуге,әсемдігіне мән беру. 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Менің оқу құралдарым өзінің сұрақтарын қойғанда және педагог пен тәрбиеленушілердің сұрақтарына жауап берген кезде сөйлемде лексика мен терминологияны пайдалана алады. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Желаяқтар. Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып,	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Азық-түлік сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ас қадірін білуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Дыбыстық талдау [р]. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. 2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға қамқор	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Түлкі мен қоян (ертегі) Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Сөйлем Міндеттері: 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Менің мекенжайым құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету;	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Асханада тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Сөйлем Міндеттері: 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Заттар тобын салыстыру және санау топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Түлкі мен қоян (ертегі) Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір

	төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру	болуға тәрбиелеу. 3.Математика 10.20 – 10.45 Менің оқу құралдарым өзінің сұрақтарын қойғанда және педагог пен тәрбиеленушілердің сұрақтарына жауап берген кезде сөйлемде лексика мен терминологияны пайдалана алады. 4.Музыка 10.55-11.20 Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; -құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Балалардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындарының майысқақтығын дамыту.Өзіне, өзгелерге,	болуға тәрбиелеу. 3.Музыка 10.20-10.45 Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Балалардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындарының майысқақтығын дамыту 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Мерген. Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп,
--	--	---	---	---	--

			қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту		екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру. Қысқа секіртпеден секіру дағдыларын бекіту. Қол білезігінің айналып қозғалуын және аяқты тігінен қозғалтуды дамыту. Түрлі заттардың арасынан кедергілер арқылы өтіп, жүгіруді дамыту. Жүгірудегі адымды талдау, дифференциялауды қалыптастыру. Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1.Қарды бақылау М:Қар қандай? Неге ериді? Қардан не жасауға болады? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз «Ақшақар» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3.Еңбек: Айналаны қардан тазалауға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу	1.Ауа-райын бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? ?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз:Қар Жауады	1.Табиғат әсемдігін бақылау М:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау Зерттеу:Шөптің қырауы жапырақтар түсуі, ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы. Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-	1.Ағашты бақылау М:Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді?Қалай өседі?Неге жапырақ түседі? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау	1.Желді бақылау М:Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2.Жаңылтпаш айту: «Жел соқты, тез соқты, көп соқты» М:Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру

	4.Қ/ойын: «Теңге алу» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	М: Сөздік қорларын дамыту,байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: « Соқыр теке »М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ойын шартын бұзбауға үйрету , сөздік қорын қазақша сөздермен толықтыру (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2. «Күз келді» тақпақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Жапырақтар жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) М:Жылдамдыққа,сергектікке баулу 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***) М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	(Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ,ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Ғибадат,Әбілмансұр, Юсуф,Алихан дыбыстарды ажырату 2. Азел, Жаннұр,Айлин заттарды топтастыру	Д-о: Перизат,Алихан, Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыру 2. Айлин дыбыстарды ажырату	Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат үй құстарын тану	Д-о 1.Самира,Жаннұр, Азел көкөністерді ажырат 2. Юсуф,Алихан артикуляциялық жаттығу	Д-о:1.Арзу,Айзере заттарды топтастыр 2.Б.Айлин, А.Айлин Артикуляциялық жаттығу
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Қыс келбеті» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Қыс аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс»(Музыка ****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет,	Д/о «Сиқырлы сандық» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к «Зәулім мұнара»	Сурет салу «Қысқы жануарларды боя» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	Жапсыру «Ұлпа қар жасау» әртүрлі материалдан қар жасау(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)

		зерттеу іс-әрекеті),			
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

19.02.2024 – 23.02.2024 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-	Д/о . «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып	д/о «Дауысынан таны және қайтала» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Қысқы орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	апайларын жақсы көре алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Аю биі» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о « <i>Карточкаға қандай сан жазылған?</i> » (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о « <i>Айналамдағы дыбыстар</i> » ((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о « <i>«Сан құрастыр»</i> (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о « <i>Кім көп сөз біледі?»</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) « <i>Суреттерді орналастыр</i> » (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	« <i>Поезд құрастыр</i> » (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Қос ішекті домбыра Қазақтың ұлттық музыкалық аспабымен таныстыру. Сөздік қорын байыту.Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдана білуге дағдыландыру.Музыка әуенімен ін айтуға баулу.Домбыра тарихын білу. 2.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Торсық. білімдік:алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тросық мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Әжемнің базарлығы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдір қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Сөйлем сызбасы	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Шықбермес шығайбай (қазақ халық ертегісі) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35 –	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Нан қайдан келеді? қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Заттың бірнеше тең бөліктері осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Шықбермес шығайбай (қазақ халық ертегісі) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту,

	материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; дамытушылық:баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; тәрбиелік:жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Заттар тобын салыстыру және санау топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Аңшылар. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Хоп-фитболмен	Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу 3. Математика 10.20 – 10.45 Заттың бірнеше тең бөліктері осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу 4.Музыка 10.55-11.20 Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс	10.00 Сөйлем құрау Міндеттері: 1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Менің туған өлкем Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Қыстаудағы ойындар. Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған	жаттықтыру. нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Сөйлем құрау Міндеттері: 1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу 3.Музыка 10.20-10.45 Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 Менің анам. Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап,	сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Табиғат бұрышындағы жануарлар Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы түсінік беру. Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, оларға қамқорлық жасауға баулу. 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Желді қуып жет! /таза ауада/ Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай
--	---	---	--	--	--

	текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. б) Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу	әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	аялай білуге тәрбиелеу.	шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1. Ақ ұлпа қарды бақылау М: Қар қандай? Неге суық?? Неге ериді?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Көркем сөз «Жау жаңбыр» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3. Еңбек: Айналаны	1. Ауа-райын бақылау М: Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? ?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Көркем сөз: «Жел	1. Табиғат әсемдігін бақылау М: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау Зерттеу: Шөптің қырауы жапырақтар түсуі, ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы. Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	1. Ағашты бақылау М: Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді? Қалай өседі? Неге жапырақ түседі?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Көркем сөз: «Ағаштар»	1. Желді бақылау М: Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Жаңылтпаш айту: «Жел соқты, тез соқты, көп соқты» М: Тілдік артикуляциялық

	сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4.К/ойын: «Ақсерек, көксерек» (Қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	соғады» М: Сөздік қорларын дамыту,байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.К/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) 5.Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) 2. «Күз келді» таппақ жаттауМ:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек:Даланы жинау М:Улкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. К/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) М:Жылдамдыққа,сергектікке баулу 5.Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	жаттау М:Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3.Еңбек:Ауланы тазалауға көмектесу М:Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу 4. К/ойын:«Теңге алу» (Қазақ тілі***)М:Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3.Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4.К/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М:Ойында шапшаңдыққа, ептілікке ,ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?»(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о:1.Перизат, Ғибадат, Әбілмасұр, Юсуф,Алихан нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр,Айлин заттарды топтастыру	Д-о:1.Алихан,Юсуф, Әбілмасұр бірдей заттарды салыстыр 2. Айлин дыбыстарды ажырат	Д-о:1.Әбілмасұр, Алихан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат үй құстарын тану	Д-о 1.Жаннұр, Азел көкөністерді ажырат 2. Юсуф,Алихан күздің белгілерін ата	Д-о:1.Айзере заттарды топтастыр 2.Б.Айлин, А.Айлин Артикуляциялық жаттығу
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Қыс келбеті» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Қыс аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс»(Музыка ****) д/о «Топтастыр» көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	Д/о «Сиқырлы сандық» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Сүйікті жазушы	Сурет салу «Қысқы жануарларды боя» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	Жапсыру «Ұлпа қар жасау» әртүрлі материалдан қар жасау(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап,	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап,	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап,

	мадақтау	мақтап, мадақтау	мадақтау		мадақтау
--	----------	------------------	----------	--	----------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі мектепалды сынып:

0 сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

26.02.2024 – 01.03.2024 жж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.

Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	Д/о «Кім көп сөз біледі?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о Сиқырлы сандық (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о «Көпірше» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о «Қыс қызықтары?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о «Таңғажайып қоржын» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Сәлем!Сәлем!»	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Жаттығу» (Музыка***)	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Қуырмаш» (музыка****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д-о «Біреу және көп» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	д/о «Кім зейінді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	д/о «Зат неге ұқсайды?» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д-о «Кім көп сөз біледі?» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Суреттерді орналастыр» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 – 09.25 Менің анам. Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру 09.35-10.00 Орамалды әшекейле. Балаларға дайын суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жапсыруды үйрету. Желімді дұрыс	1.Қазақ тілі 9.00 – 9.25 Үй жануарлары сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1.Көркем әдебиет 9.00 – 09.25 Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік	1.Қазақ тілі 09.00-09.25 Екі лақ» ертегісі қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «к» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	1. Математика негіздері 09.00 – 09.25 Мысалдар шығарамын Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 2. Көркем әдебиет 09.35 – 10.00 Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз

	пайдалануға, тазалыққа, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың қол, саусақ икемділіктерін, ойынға ынталарын арттыру. 3.Математика негіздері 10.20 – 10.45 Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Жайлаудағы ойындар. (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты	ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 09.35 – 10.00 Ойнай отырып оқимыз Міндеттері: 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Математика 10.20 – 10.45 Мысалдар шығарамын Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4.Музыка 10.55-11.20 Балалар музыкалық	құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35 – 10.00 Дыбыстық талдау Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру 10.20 – 10.45 Табиғат бұрышындағы жануарлар Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімідіктер туралы түсінік беру. Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, оларға қамқорлық жасауға баулу. 4.Дене шынықтыру 10.55 – 11.20 Арқанмен ойнау шынықтырады.	Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. балаларды татулыққа тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері 9.35-10.00 Біз нені үйрендік,нені білдік? [з] Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу 3.Музыка 10.20-10.45 Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру 4.Сөйлеуді дамыту 10.55-11.20 «Күшік пен мысық»ертегісі. Көркем шығармаларды	кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу 3. Қоршаған ортамен таныстыру 10.20-10.45 Алақай,көктем келді! Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, сондай-ақ балаларды табиғатты аялауға, Отанын елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. Қызғалдақ бейнесін қағаз бетіне дәстүрден тыс әдістерімен түсіру, іскерлік дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бірлесіп ұжымдық жұмыс нәтижесіне жетуге үйрету. 4.Дене шынықтыру 10.55-11.20 Арқанмен ойнау шынықтырады. Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға
--	--	---	---	---	--

	босатып, қолды еркін қоюды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. ә) Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахнالاتу арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. ә) Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	1. Ақ ұлпа қарды бақылау М: Қар қандай? Неге суық?? Неге ериді? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-	1. Ауа-райын бақылау М: Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз?	1. Табиғат әсемдігін бақылау М: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау Зерттеу: Шөптің қырауы жапырақтар	1. Ағашты бақылау М: Ағаштар туралы мәліметтер беру Зерттеу: Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай кездерде өзгереді? Қалай	1. Желді бақылау М: Жел түрлерімен таныстыру, жел қалай соғады? Қалай сеземіз? Зерттеу : Қалай сеземіз? (қарым-қатынас іс-

	әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Көркем сөз «Жау жаңбыр» М: Дыбыстарды анық айтуға үйрету 3. Еңбек: Айналаны сыпыруға көмектесу М: тазалыққа бейімдеу 4. Қ/ойын: «Ақсерек, көксерек» (Қазақ тілі***) 5. Еркін ойындар (дене шынықтыру**)	?(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Көркем сөз: «Жел соғады» М: Сөздік қорларын дамыту, байыту 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4. Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) 5. Қимылсыз ойын: «Кім түртті?» (дене шынықтыру**)	түсуі, ағаштардың бұтақтарының әр түрлі орналасуы. Неге осы жер көрікті? Сұрақ-жауап алу? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. «Күз келді» таппақ жаттау М: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Қазақ тілі***) 3. Еңбек: Даланы жинау М: Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Қояндар» (дене шынықтыру**) М: Жылдамдыққа, сергектікке баулу 5. Қимылсыз ойын: «Сымсыз телефон»	өседі? Неге жапырақ түседі? (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Көркем сөз: «Ағаштар» жаттау М: Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***) 3. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу М: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 4. Қ/ойын: «Теңге алу» (Қазақ тілі***) М: Ұлттық ойынға қызығушылығын ояту (дене шынықтыру**)	әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 2. Жаңылтпаш айту: «Жел соқты, тез соқты, көп соқты» М: Тілдік артикуляциялық дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 3. Еңбек: Айналаны сыпыру М: тазалыққа бейімдеу 4. Қ/ойын: «Айгөлек» (Қазақ тілі***) М: Ойында шапшаңдыққа, ептілікке, ойын шартын бұзбауға үйрету 5. Қимылсыз ойын: «Кім жасырынған?» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу	Киімді реттілікті сақтап дұрыс шешінуге үйрету, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Д-о: 1. Перизат, Ғибадат, Әбілмансұр, Юсуф, Алияхан нейро жаттығу жасау 2. Азел, Жаннұр, Айлин заттарды топтастыру	Д-о: 1. Алияхан, Юсуф, Әбілмансұр бірдей заттарды салыстыр 2. Айлин дыбыстарды ажырат	Д-о: 1. Әбілмансұр, Алияхан, Юсуф, Азел, Жаннұр нейро жаттығу жасау 2. Ғибадат үй құстарын тану	Д-о 1. Жаннұр, Азел көкөністерді ажырат 2. Юсуф, Алияхан күздің белгілерін ата	Д-о: 1. Айзере заттарды топтастыр 2. Б. Айлин, А. Айлин Артикуляциялық жаттығу
Баланың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	«Қыс келбеті» сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті), Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өлеңді айту «Көңілді күн» (Музыка****)	Жапсыру "Қыс аруының көйлегін безендір" (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс» (Музыка ****) д/о «Топтастыр»	Д/о «Сықырлы сандық» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала жасау» әртүрлі материалдан жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өлкетану в/к Балқытушы сықыры Жоба-презентация: «Әр	Сурет салу «Қысқы жануарларды бояу» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Әнді тыңдау «Қыс қызығы» (музыка****)	Жапсыру «Ұлпа қар жасау» әртүрлі материалдан қар жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*)

		көкөністерді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті),	мамандық құрметті»		
Балаларды үйге шығарып салу	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау