

«№4 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ



**«Бекітемін»
Мектеп директоры:**

С.Шуйтенов

**Дарынды оқушыларға арналған жұмыс
жоспары
(2022-2023 оқу жылы)**

Ақтобе-2022 жыл

Кіріспе

Дарынды балаларды байқау бақылау, психологиялық ерекшеліктерін, сөйлеу, логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін зерттеу негізінде бастауыш мектепте басталуы тиіс. Дарынды балалармен жұмыс жасау, оларды байқау, дамыту - мектеп ісінің маңызды аспектісі болуы тиіс.

Дарынды балалар :

- көпшілікпен салыстырғанда интеллектуалдық қабілеті, оқуға бейімділігі, шығармашылық мүмкіндіктері жоғары;
- белсенділікке ие;
- білім алғанда қуанады.

Шартты түрде дарынды балаларды келесі категорияларға бөлуге болады:

- балалар таңқаларлық жоғары интеллектуалдық қабілеттерімен;
- ғылымның белгілі бір облыстарында арнайы дарындылық белгілері және нақты академиялық қабілеттері бар балалар;
- шығармашылық қабілеттері жоғары балалар;
- көшбасшылық қабілеттері жоғары балалар;
- оқуда қандай да бір себептерге байланысты жетістіктерге жетпеген, бірақ жарқын танымдық белсенділігімен, ойлау қабілетінің мықтылығымен , психологиялық қалыптасуымен ерекшеленетін балалар.

Дарынды балалармен жұмыс жасаудағы принциптер:

- тұлғаның қалыптауына берілген мүмкіндіктерді барынша түрлендіру принципі;
- сабақтан тыс жұмыстардың ролін жоғарылату принципі;
- оқуды жекелендіру және күрделендіру принципі;
- мұғалімнің қатысуын мейлінше азайтып оқушылардың бірлесе жұмыс жасауына жағдай жасау принципі;
- оқушылардың өз бетімен қосымша білім алу қызметтерін таңдау принципі.

Дарынды балаларды байқау жалпы бақылау, психологиялық ерекшеліктерін, сөйлеу, логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін зерттеу негізінде бастауыш мектепте басталуы тиіс. Дарынды балалармен жұмыс жасау, оларды байқау, дамыту - мектеп ісінің маңызды аспектісі болуы тиіс.

Дарынды балалармен жұмыс жасау формалары:

- дарынды балалармен топтық сабақтар;
- факультативтер;
- конкурстар;
- оқушылардың талғамы бойынша үйірмелер;
- оқушылардың талдауы бойынша курстар;
- олимпиадаларға қатыстыру;
- жеке жоспарлар бойынша жоспарлар;
- профильді сыныптарда сабақтар өту;
- интеллектуалдық марафондар.

Жұмыстың мақсаты:

- мектеп және қосымша білімнің оптимальды құрылымы арқылы дарынды оқушылардың дамуына қолайлы жағдайларды жасау.
- дарынды балаларды әлеуметтік-психологиялық қолдау жүйесін қалыптастыру;
- пәнге деген қызығушылығын арттыру, өз бетінше жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру;
- баланың шығармашылық қабілетін және өз бетінше шығармашылық ізденісін дамыту;
- пәнге терең қызығушылығын арттыру;
- оқушының әсерлілік сезімін қалыптастыру;
- оқушының белсенділігін арттыру мақсатында даму деңгейін, танымдық белсенділігін арттыра оқыту;
- жалпы білім -білік дағдыларын дамыта оқыту;
- білімнің бағасын арттыру;

Міндеттері:

- баланың жеке тұлғалық ерекшелігін дамыту, оны қоғамда өмір сүруге психологиялық тұрғыдан дайындау.
- балалардың кәсіби және жеке даралық қабілеттерін анықтай алуына психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

Талаптары:

- дарынды балаларды іріктеу және оларды арнайы қолдау жүйесін жетілдіру, дарынды балаларға психологиялық көмек көрсетуге психологиялық кеңес беру қызметін қалыптастыру;
- білім берудің әртүрлі жүйесінің ойлау қабілетінің дамуына, шығармашылықтың дамуына әсер ететіндерін іріктеу;
- дарынды балалардың денсаулықтарын жақсартуға жағдайлар жасау;
- қабілетті және дарынды балалардың аудандық, облыстық олимпиадаларға, ғылыми конференцияларға, шығармашылық көрмелерге, әртүрлі конкурстарға қатысу мүмкіндіктерін кеңейту.

Негізгі принцип: баламен жеке сыйластық және сенімді қарым-қатынас орнату.

Күтіліп отырған нәтижелер:

- оқушылардың интеллектуалды және шығармашылық потенциалын сақтауға және өсіруге жағдай жасалады;
- оқушылардың білім алу және тәрбие деңгейі жоғарылайды;
- оқу бағдарламасына сай білімді терең меңгерген, жеке шығармашылық қабілеті дамыған, ұлттық сана сезімі жетілген және ішкі жан дүниесін тануға, өзін өзгелермен салыстыра алатын, іс-әрекетке талдау жасай алатын, жоспарлау мүмкіндігі қалыптасқан тұлға.

Негізгі іс-шаралар:

- дарынды балаларға жеке бағдарламаларды дайындау және енгізу;
- мектеп олимпиадаларын, конкурстарды, конференцияларды, көрмелерді, интеллектуалдық жарыстарды ұйымдастыру;
- мектепте оқушылардың зерттеу және шығармашылық істеріне, дарынды балалармен жұмыс істеуді дамытатын жабдықтар мен материалдарды енгізу;
- дарынды балаларға зерттеу және шығармашылық істеріне қажет ғылыми және оқу-әдістемелік әдебиетті кеңейту;
- оқушылардың зерттеу және шығармашылық жұмыстарына жетекшілерді тағайындау және қолдау;
- дарынды балалармен жұмыс істеудегі проблемаларға қатысты ғылыми-практикалық конференциялар мен семинарларды жүргізу.

Дарындылық анықтамасы:

- *Іс-әрекеттің сәтті орындалуын қамтамасыз ететін қабілеттік істің өзара сәйкестік сапалығын айтады.*
- *Іс-әрекеттің жасадайдағы ерекшелігі, кеңінен қамтылған адам мүмкіндігі.*
- *Ақылдың потенциалы немесе интеллект. Оқуға, білімге жалпы танымдық мүмкіндіктер және қабілеті.*
- *Баланың табиғаты арқылы дамыған қабілет туралы.*
- *Таланттылық және адамгершілігінің жоғары жетістіктерге жеткізетін іс-шаралар.*

Дарынды баланың сипаттамасы:

- *Интеллектуалды сферасы.*
- *Білімділік өрісі.*
- *Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай аламайды, өз ойын ерте жеткізеді.*

Дарындылық үш параметрмен анықталады:

- Танымдық жеке дамуы.
- Психологиялық жеке дамуы.
- Физикалық дамуы.

Дарынды оқушыларды таңдау барлығы назар аударатын ерекшеліктер:

- Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
- Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі: өте сезімтал, ықылас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
- Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі: дамудағы шапшаңдылық, ақындарша сөйлеуі, жиі-жиі ойға берілуі, қиял-күйінің басым түсуі.
- Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі: адамгершілік сезімдерінің ерте дамып, жоғарғы моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек:

- Жас ерекшелігі
- Тұлғалық ерекшелігі.
- Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігі.

Дарынды балалармен жүргізілетін жалпы жұмыс жоспары:

1. Дарынды баланы іздеп табу және іріктеу
2. Тереңдетілген бағдарлама бойынша (жеке, топтық, жұптап) оқыту
3. Дарынды балалармен жүйелі түрде қосымша сабақтар өткізу
4. Проблемалық оқыту әдістерін пайдалана отырып оқыту. Ізденіс жұмыстарын (реферат, баяндама, сөзжұмбақтар, ребус, шығарма жазу, өлең шығару, т.б.) өз бетінше ізденіп оқуды ұйымдастыру, дамыту. Шаталовтың әдіс-тәсілін пайдалана отырып оқыту
5. Мектепшілік және аудандық пәндік олимпиадаларға, конкурс-сайыстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатыстыру
6. Жаңа педагогикалық технологиялар элементтерін пайдалана оқыту

Дарынды балаларды анықтау мен олармен жұмыс ұйымдастыру

1. Дайындық жұмыстары (кімдер жұмыс істейді)

1. Мектеп әкімшілігі не бірлестік мүшелері дарынды балалармен жұмыс жасауға қабілетті, шебер мұғалімдерді анықтау.
2. Мұғалімдерді қажетті құжаттармен қамтамасыз ету, дайындықтан өткізу, пікір алмасу шараларын белгілеу.
3. Қабілетті оқушылармен жұмыс жүргізетін мұғалімдер тобына жетекшіні бекіту не тағайындау.
4. Оқушылар дарындылығын анықтау шараларын ұйымдастыру (жарыс, байқау, емтихан, олимпиада, т.с.с)
5. Дарынды оқушылармен жұмыс бұрышын жабдықтау (кабинетін)

II. Оқушылар арасынан қабілетті оқушыны анықтау (кіммен жұмыс істейді?)

1. Бастауыш сынып мұғалімдерімен кеңесе отырып қабілетті (өте ерекше) оқушылар тізімін алу.
2. Пән мұғалімдерімен (сынып жетекшілерімен) қабілетті не айрықша өнері, бейімі бар оқушыларды іріктеу.
3. Жыл сайын мектепшілік жарыстарда, олимпиадаларда, т.с.с байқауларда жеңімпаз оқушыларды топтастыру (бағытына қарай)
4. Білім деңгейінің стандарттық өлшемнен ерекшелігін (игеру қабілетін) анықтау.

Дарынды оқушыларды таңдау барлығы назар аударатын ерекшеліктер:

- О Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
- О Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі: өте сезімтал, ықылас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
- О Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі: дамудағы шапшаңдылық, ақындарша сөйлеуі, жиі-жиі ойға берілуі, қиял-күйінің басым түсуі.
- О Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі: адамгершілік сезімдерінің ерте дамып, жоғарғы моральдық қасиеттерге ие болуы.

Дарындылықты анықтағанда төмендегі факторларды ескеру керек:

Жас ерекшелігі

Тұлғалық ерекшелігі.

Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігі.

Дарынды балалармен жұмыс істейтін мұғалімдерді іріктеудің негізгі принциптері

- О Дарынды балаларды оқыту жүйесінде мұғалім негізгі фактор болыптабылады.
- О Дарынды балалармен жұмыс істейтін мұғалімдерге жоғары талаптар қойылады.
- О Бастауыш сыныпта оқитын дарынды баламен кез келген мұғалім жұмыс істей алмайды.
- О Дарынды балалармен жұмыс істейтін мұғалімнің өзіндік «жағымды» Мені болуы керек.

(Өзін төмен бағалайтын мұғалім дарынды шәкірт алдында қорқыныш сезімінде болады.)

- О Табысты педагогикалық тәжірибесі болуы керек.
- О Эмоционалдық тұрақтылық,
- О Мақсатқа жетуге ұмтылу.
- О Шығармашылық бастама.
- О Мұғалімнің кәсіби компетенттілігі арнаулы теориялық дайындығының тәжірибемен тығыз ұштасуына негізделеді.
- О Арнаулы бағдарлама құруды өзгелердің тәжірибесіне сүйену үшін арнайы бағдарламамен таныс болуы керек.
- О Өзге пәндерден қажетін ала білу.
- О Дарынды баламен мұғалімнің ділі бір болған дұрыс.

Дарынды балалармен жұмыс істейтін мұғалімнің жеке басының қасиеттері:

- О Мейірімді, сезімтал.
- О Дарынды балалар психологиясы, ерекшелігін біледі, олардың қызығушылығы мен қажеттілігін сезеді.
- О Интеллектуалды даму деңгейі жоғары.
- О Қызығушылығы мен икемі кең.

- О Педагогикалық мамандығынан өзге де білімі бар.
- О Дарынды балаларды оқытумен байланысты түрлі міндеттерді орындауға әзір.
- О Белсенді.
- О Әзілқой (бірақ сарказм қажет емес)
- О Өзінің көзқарасын өзгертуге, үнемі өзін жетілдіруге дайын.
- О Өзіндік жеке әлемтану.
- О Өмірге төзімді, дені сау.
- О Жоғары оқу орнынан кейін дарынды балалармен жұмыс жөнінде арнайы дайындығы болып, әлі де арнайы білімді ашуға дайын болу.

Дарындылық ұстанымы

- Сен «білуге міндеттісің» дегеннің орнына, «Сенің қолыңнан келеді!» ұстанымы;
- Белгілі жағдайдан, белгісіздікке бетбұрыс жасау қағидасы;
- Іс-әрекеттің нәтижесіне емес, сол нәтижеге жету барысындағы қуаныш!
- Баланың қиялын ұштай отырып, сұрақ қоя білуге үйрету!
- «Қателеспейтін адам болмайды» қағидасына үйрету!
- Болашаққа бейімдеу;
- Жеке ғана емес, әлеуметтік ойлау қабілетін дамыту!

Дарынды балаларға арналған бағдарлама талаптары:

- О Дарынды оқушының коммуникативтік әрекеттерінің негізгі түрлерін қалыптастыру;
- О Өз мүмкіндіктерін сезініп, өзге адамдардан жеке ерекшеліктерін түсіне білу қабілеттерінің дамуына әсер ету;
- О Зерттеу жұмыстарын жүргізу тәсілдерін қалыптастыру;
- О Шығармашылық ойлау қабілеттерін арттыру;
- О Тілдік білім жүйесін сөйлеу әрекеттерінде қолдану т.б.

Дарындылықтың бірден бір белгісі

- Дарынды баланың күнделікті өмірінде болып жатқан түрлі іс-әрекеттің ерекшелігін педагогикалық бақылау әдісін қолдану арқылы анықталады.

- Дарындылық тағылымы-даналықтың, ғұламалықтың, құдіреттіліктің, адамгершіліктің кәусар тамшысы, ағынды тасқыны, дария көлі, мұхиты.

“Дарынды балалар” бағдарламасының жұмыс бағыттары:

I. Дарынды балаларға арналған қосымша оқу бағдарламаларын, тест тапсырмаларын және түрлі бақылау жұмыстарының мәтіндерін дайындау.

II. Диагностика жүргізу.

III. Дарынды балалардың шығармашылық потенциалын жүзеге асыруда жағдай туғызу.

IV. Дарынды балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.

V. Дарынды балалардың шығармашылық дамуының негізгі көзі-ынталандару іс-шараларын өткізу.

VI. “Дарынды балалар” мәселесі бойынша мұғалімдермен ғылыми-әдістемелік іс-шаралар ұйымдастыр

ДАРЫНДЫ ОҚУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Жұмыстың түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Дарынды оқушыларға арналған жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
2	Сынып жетекшілері мен мен педагог –психологімен кеңесе отырып қабілетті (өте ерекше) оқушылар тізімін алу	Қыркүйек	Узакпаева А.М. Пән мұғалімдері, психолог, Дарынды балалар жөніндегі координатор
3	Белгілі бір ғылым саласында өз интеллектісін дамытуға талаптанған оқушы жастардың ерікті шығармашылық бірлестігін құру, өзінің атауы, эмблемасы, девизи, дәстүрі және мүшелерін сайлау, өз құрамына жеке секциялар, үйірмелер, клубтарды енгізу	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор Ғылыми жетекшілер
4	Білім деңгейінің игеру қабілеттері мен психологиялық ерекшеліктерін анықтау	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор Мектеп психологі
5	«Менің кіші Отаным» республикалық конкурсының аудандық кезеңіне қатысу	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
6	Президенттік олимпиаданың 1 кезеңіне қатысу	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
7	Республикалық «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауына қатысу	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
8	Республикалық Махамбет оқуларына қатысу	Хат бойынша	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
9	Республикалық «Ақберен» байқауының облыстық кезеңіне қатысу	«Дарын» РҒПО хаты бойынша	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
10	Балалар ақыны, жазушы Ескен Елубайдың туғанына 80 жыл, Бейне мәнерлеп оқу конкурсына қатысу	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
11	«Зерде» шығармашылық жобалары мен зерттеу жұмыстары республикалық конкурсының қалалық кезеңіне дайындау, қатысу	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор

ДАРЫНДЫ ОҚУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Жұмыстың түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Дарынды оқушыларға арналған жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
2	Сынып жетекшілері мен мен педагог –психологімен кеңесе отырып қабілетті (өте ерекше) оқушылар тізімін алу	Қыркүйек	Узакпаева А.М. Пән мұғалімдері, психолог, Дарынды балалар жөніндегі координатор
3	Белгілі бір ғылым саласында өз интеллектісін дамытуға талаптанған оқушы жастардың ерікті шығармашылық бірлестігін құру, өзінің атауы, эмблемасы, девизи, дәстүрі және мүшелерін сайлау, өз құрамына жеке секциялар, үйірмелер, клубтарды енгізу	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор Ғылыми жетекшілер
4	Білім деңгейінің игеру қабілеттері мен психологиялық ерекшеліктерін анықтау	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор Мектеп психологі
5	«Менің кіші Отаным» республикалық конкурсының аудандық кезеңіне қатысу	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
6	Президенттік олимпиаданың 1 кезеңіне қатысу	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
7	Республикалық «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауына қатысу	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
8	Республикалық Махамбет оқуларына қатысу	Хат бойынша	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
9	Республикалық «Ақберен» байқауының облыстық кезеңіне қатысу	«Дарын» РҒПО хаты бойынша	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
10	Балалар ақыны, жазушы Ескен Елубайдың туғанына 80 жыл, Бейне мәнерлеп оқу конкурсына қатысу	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
11	«Зерде» шығармашылық жобалары мен зерттеу жұмыстары республикалық конкурсының қалалық кезеңіне дайындау, қатысу	Қыркүйек	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор

12	1-7 сынып оқушыларына арналған зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсының облыстық кезеңі	Қазан	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
13	«Кішкентай білгірлер» облыстық олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысу	Қазан	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
14	Президенттік олимпиаданың өңірлік 2 кезеңі	Қазан	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
15	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың бірінші (мектепшілік) кезеңіне қатысу	Қазан	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
16	Республикалық «Ділмар» шешендік өнер байқауының облыстық кезеңіне қатысу, дайындалу	«Дарын» РҒПО хаты бойынша	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
17	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңіне қатысу	Қазан	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
18	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың Республикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңі	қараша	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
19	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың Республикалық олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысу	желтоқсан	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
20	«Абайтану» республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне дайындау, қатыстыру	қаңтар	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
21	5 – 6 сыныптарына арналған Қалалық Математикалық олимпиадаға дайындау, қатыстыру	ақпан	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
22	Қ. Бітібаева ат. қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне дайындау, қатыстыру	ақпан	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
23	Республикалық «Абайтану» олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысу	Хат бойынша	Узакпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор

24	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысу	Желтоқсан	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
25	Республикалық «Жыр алыбы-Жамбыл» атты жас акындар айтысына қатысу	Ақпан	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
26	«Үшқыр ой алаңы» республикалық пікір-сайыс турниріне қатысу	Ақпан	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
27	Республикалық М.Мақатаев оқуларының қалалық, облыстық кезеңдеріне қатысу	«Дарын» хаты бойынша	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
28	Республикалық І.Жансүгіров оқуларының қалалық, облыстық кезеңдеріне қатысу	«Дарын» хаты бойынша	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
29	Республикалық Мәшһүр Жүсіп оқуларының қалалық, облыстық кезеңдеріне қатысу	«Дарын» хаты бойынша	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
30	«Шежірелі өлкемнің тарландары» шығармалар мен мақала байқауына қатысу	Ақпан	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
31	«Сырбай Мәуленов-лирик ақын» шығармашылық оқулар байқауына қатысу	Ақпан	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
32	Облыстық «Достық» олимпиадасына қатысу	Сәуір	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
33	2-4 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиада (мектепшілік) қатысу	сәуір	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
34	2-4 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиада (аудандық) қатысу	Сәуір	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
35	Республикалық Әбіш оқуларына қатысу	Сәуір	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
36	Республикалық М.Жұмабаев оқуларының қалалық, аудандық, облыстық кезеңдеріне қатысу	«Дарын» хаты бойынша	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
37	«Едіге батыр» облыстық эссе байқауына қатысу	«Дарын» хаты бойынша	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор

38	Мұхтар Шаханов оқулары (М.Шахановтың шығармаларын жатқа мәнерлеп оқу) қатысу	Хат бойынша	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
39	5-10 сынып оқушылары арасында XVI республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасына қатысу	Мамыр	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
40	Республикалық Абай, Шәкәрім оқуларының облыстық кезеңіне қатысу	Мамыр	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
41	Республикалық Махамбет оқуларының облыстық кезеңіне қатысу	«Дарын» хаты бойынша	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
42	«С.Шаймерденов-әдеби тұлға» С.Шаймерденовтың 100 жылдық мерейтойына орай жалпы білім беретін мектептердің оқушылары арасында облыстық эссе және шығарма байқауы	Мамыр	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
43	«Мемлекетті рәміздер-тәуелсіздігіміздің нышаны» тақырыбында облыстық эссе, сурет, бейне байқауларына қатысу	Мамыр	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
44	Пән бойынша білім-білік дағдыларының қалыптасуын үнемі бақылып, өздеріне талдатып, өздік бағалау әрекеттерін ұйымдастыру	мамыр	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
45	Мектепшілік ғылыми жоба сайысын өткізу	мамыр	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор
46	Интеллектуалдық ойын, сайыстарға қатысу	Жыл бойы	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор Пән мұғалімдері
47	Сабақ сайын озық тапсырмалар беру	Жыл бойы	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор Пән мұғалімдері
48	2022-2023 оқу жылындағы дарынды балалар қорытындысы	Мамыр	Узақпаева А.М Дарынды балалар жөніндегі координатор Пән мұғалімдері