

Педагог-логопедтің 2023-2024 оқу жылына атқарылған жұмыстың есебі

2023-2024 оқу жылында «Ақтөбе қаласының №4 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ бойынша Педагог - логопед маманының жылдық жоспарына дамыту және тәрбиелеу жұмыстары жүргізілді. Педагог - логопед маманының түзете – дамыту жұмыстары кезеңдермен өткізілді.

1. Диагностикалық кезең:

1. баланың психо-физиологиялық калпын үнемі және жан-жақты зерттеу.
2. сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу.
3. таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

2. Коррекциялық дамыту кезеңі:

1. баланың даму калпын ескере отырып, қалыптатық бағытта оқыту процессін жүргізу.
2. түзете – дамыту жұмыстарына ата – аналарды енгізу, тығыз байланыста болу.
3. әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.
4. баланың сақталған компенсаторлық мүмкіндіктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «Жеке Дамыту Бағдарламасын» құру.

3. Тәрбиелеу кезеңі:

Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез-құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өмір-өмі ұстауға, жина ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

2023-2024 оқу жылында педагог-логопед көмегін 24 бала алды, сонымен қоса түзету класынан 8 оқушыға логопед көмегі көрсетілді.

1 оқушы – Ребенок с особыми образовательными потребностями нарушение

Слуха, ребенок скохлеарным имплантом, нарушение речи, ОНР II-III уровня

1 оқушы – Ребенок с ОНР. Легкое нарушение интеллекта. Нарушение опорно – двигательного аппарата (стадия самостоятельной ходьбы) Общение недоразвитое речи ОНР II уровня

1 оқушы – Ребенок с ОНР. Нарушение слуха. Состояние после КС. ОНР III уровня

1 оқушы – Ребенок с ОНР. Задержка психического развития. Трудности общения и социального взаимодействия.

1 оқушы – Ребенок с ОНР. Задержка психического развития. Трудности общения и социального взаимодействия.

1 оқушы – Ребенок с ОНР. Легкие нарушения интеллекта. С нарушением поведения. ОНР II – III уровня

Балаларды бақылау нәтижесінде биылғы оқу жылында мектепшілік логопедке бақылау жұмыстарының қорытындысы бойынша 24 бала тіркеуге алынды. Оның ішінде 6 бала ерекше білімді қажет ететін оқушылар, 5 оқушы – 1 «в» 2 оқушы – 1 «а» класынан, 1 оқушы – 5 «б» класынан, 4 оқушы – 2 «А», 5 оқушы – 2 «б», 1 оқушы – 3 «а» класынан сонымен қоса 1 «а» класынан 8 оқушы тіркеуге алынып, әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылып, тіл кемістігі бар балалар тіркеуге алынып, түзету сабақтары жүргізілуде. Түзету сабағы аптасына 2 рет сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен жекелей және топтық сабақтар жүргізіледі. Оқушылардың барлығына жеке даму картасы толтырылған. Әр оқушыға сабақ жоспарлары құрылған. Ата-аналарымен келісімшарт толтырылып, балаларының сабаққа қатысуына келісімдерін берді. Мүғалімдермен және ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істеймін.

Жалпы тілінің дамымауының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша қойылған төмендегідей мақсат-міндеттері:

- сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;
- енжар және белсенді сөздік қорларын дамыту;
- белсенді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;
- байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, зияттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер құруға ынталандыру;

- артикуляциялық аппараттың икемдігін арттыру, қалыптаспаған дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету;

- сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу;

- сөйлеу тілінің лексикалық-грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыру;

- фонематикалық қабылдау, есте сақтау, сарптау және талдау анализ синтез жүргізу;

Түзету сабақтарының нәтижесінде, балалар алғашқыға қарағанда берілген тапсырмаларды түсініп орындау, өз бетімен орындау, артикуляциялық жаттығуларды игеріп, сөздік қорларын жаңа сөздерімен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге қол жеткізуде.

2023-2024 оқу жылында логопунктке тіркелген оқушылар тізімі:

№	Аты -жөні	Туған күні айы жылы	ИНН	Тұжырымдама	Адрес	Телефон	Ата - анасы
1	Байтөбетов Аманат Муратулы	01.08.2012	120801502008	Ребенок с особым образовательным потребностями нарушение Слуха, ребенок с кохлеарным имплантом,наруш речи, ОНР II-III уровня	Промышленная 24Б	87022408141	Байтөбетов Айгүл Нурабайқызы
2	Мақсат Ахулым Талғатқызы	28.06.2013	13062805020	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. нарушение опорно – двигательного аппарата (стадия самостоятельной ходьбы) Общение недоразвитие речи ОНР II уровня.	Абулхайырхан 89 кв 81	8707 5789002	Рахматона Гулдана Сағымбековна
3	Рамазанов Асель Алуаровна	21.08.2009	090821651102	Ребенок с ООП.Нарушение слуха.Состояние после КС.ОНР III уровня.	Г.Жубанова 146 кв, кв 120	8708 613746487782671285	Бактыбаева Гульмира Саматовна
4	Амагали Айдар Хасенұлы	19.06.2015	150619506205	Ребенок с ООП. Задержка психического развития.Трудности общения и социального взаимодействия	Саздинское лесничество,159/41	8701588776087013035852	Давлетова Айнагуль Серикбаевна

5	Шакалова Акерке	30.03.2 012	12033060 4155	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта.С нарушением поведения . ОНР II – III уровня.	II мкр-144 к 1 кв-63	87002169 948	Шакалова жанса Бакытжанк ызы
6	Калжанов Жандаулет	17.07.2 012	12071750 2606	Ребенок с ООП. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи III уровня.	Ул.тургенева 64-59	8777 346 80 37	Калжанов Асем
7	Болат Тамерлан	23.11.2 014	14112350 1141	ЖСТД	Ө.Қашаубаев 14\1	87474642 072	Муталиева Раушан
8	Хайруллин Алдияр	30.12.2 014	14123050 2506	ЖСТД	Ибитова 2	87057127 592	Амантосов Мерген Хайруллин и Мөддір
9	Абилова Асыл Азаматовна	16.04.2 016	16042660 3097	ЖСТД	Қысқа 6	87757574 605	Абилов Азамат Абилова Анар
10	Пархоменк о Луиза Петровна	21.04.2 015	15042160 4516	ЖСТД	Алия Молдагулова 9 кв.86	87057127 592	Ишсенова Алматгул
11	Сығдулал ева Айгере Мұратовна	26.06.2 015	15062650 5033	ЖСТД	Ө.Марғұлан 18	87012692 507	Сыдуов Мұрат Шорасева Клара
12	Махсұтова Шугыла Думанкызы	09.06.2 017	17060960 5193	ЖСТД	Абилхайыр хана 87\24	8747 878 69 19	Серикова Гульсия
13	Елеубай Нартай Серикұлы	22.12.2 016	16122250 4077	ЖСТД	Ө. Марсулан 33	87767800 285	Насриддинов Дана Талғаткызы
14	Белоусова Кира Андреевна	03.05.2 017	17050360 4199	ФФН	Галина Жубановой 48\ 6	87016441 230	Белоусова Наталья Александр овна

1 5	Исмагулов а Лилия Ильдаровна а	08.07.2 016	16070860 2422	ФФН	Ибатов 55- 29	87767861 071	Исмагулов а Рузалья Айдаровна
1 6	Махамбет ов Амирхан Вадимови ч	10.06.2 017	17061050 1368	ФФН	Тлепбергенов а 80-10	87014112 896	Махамбетов а Айнура
1 7	Кахирова Марьям Балаловна	27.06.2 017	17062760 5944	ФФН	Переулок бакинский дом 12	87475690 119	Кондрашова Вера Андреевна
1 8	Бимурзаев а Айлин Сагынгали евна	24.02.2 017	17022460 4231	ФФН	Тлепбергенов а 25	87778001 417	Турниязов а Алина Урмангалеевна
1 9	Васенков Марк Владислав ович	29.04.2 017	17042950 1631	ФФН	ул. Чернышев ского 69/а	87777602 288	Васенкова Эльмира Камилловна
2 0	Сартбаев Даулет Даниярович	04.06.2 015	15060450 3873	ФФН	Пер. Селеу, 7	87759626 671	Сартбаева Сауле Куамашевна
2 1	Барлык Алин Азаматови ч	24.10.2 016	16102450 2568	ФФН	Актюбинская, 47а-37	87074850 703 87478423 102	Барлык Анастасия Александровна
2 2	Мисюрин Татьяна Валерьевна	30.08.2 015	15083060 4044	ФФН	Абылхайр- хана, 87-34	87013967 479	Лаврушко Ольга Александровна
2 3	Жумагали Арлан Русланұлы	14.01.2 016	16011450 0788	ФФН	Абылхайр- хана, 87-16	87712382 363	Ермекбаев а Жанат Кажоержановна
2 4	Ханафин Мирон Сергеевич	19.02.2 016	16021950 0590	ФФН	Абылхайр- хана, 80-17	87013441 167	Ханаф Ильинична Дина

2023-2024 оқу жылында доғолундукке тіркелген түзету класс оқушыларының тізімі:

№	ФИО	Класс	Тұжырымлама
1	Демеу Канат Саматқұлы	1 «а»	ОНР II уровня

2	Ермек Исламбек Бауржанұлы	1 «а»	ОНР I-II уровня
3	Орынғали Ертөре Құттымұратұлы	1 «а»	Нарушение слуха. Слабослышущий. ОНР I-II уровня.
4	Ұлықбекұлы Амир	1 «а»	ОНР I-II уровня
5	Ұлықпаинов Ерсұлтан Ержанұлы	1 «а»	ОНР I-II уровня. ЗПР
6	Куанов Ерхан Серикболатович	1 «а»	Нарушение слуха. Ребенок с кохлеарным имплантом. ОНР I уровня
7	Салық Нұрислам Балатбекұлы	1 «а»	ОНР I-II уровня. Заканчивание тоноклонической средней степени. Нарушение письма и чтения.
8	Темирханова Айару Нұрлыхановна	1 «а»	ОНР I уровня. Трудности общения и социального взаимодействия.

Баланың сөйлеу тілін бұзылуын әртүрлі жаттығулар арқылы түзету жұмыстары логопедиялық сабақтарда жүргізіледі. Логопедиялық түзету сабақтарының мақсаты: сөйлеу тілі бұзылған бастауыш оқушыларын анықтап, диагностикалық бақылау жүргізу арқылы білім беру және түзету жұмыстарын жүргізу.

Сөйлеу тілі бұзылған балаларға, атап айтқанда логопед балаларға жекелей және топтық сабақ кестелері, сабақ жоспарлары құрылды.

Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға сабақ жоспарлары баланың даму қабілетіне қарай бағытталып құрылды.

Бұзылыстары бар балалармен келесі жұмыстар жүргізілді: Фонетикалық есту қабілетін дамыту үшін лексикалық тақырыптары мен дыбыстар дағдыларына байланыстырып айтылуы бойынша ерекшеліктерімен таныстырылды. Оқушылар тілдік емес дыбыстардан әуенді ойыншықтар, тұрмыстық шулар дыбыстарын ажыратып үйренді.

Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту жұмыстары жүргізілуде сөйлеу тілінің белсенді сөздік қорын дамыту үшін арнайы сұрақтармен байланыстырып сөздік қорлары кеңейуде. Сөйлеу тілінде «етістіктер», «есімдіктер», «зат есім», «сын есім», «есімшелерді» дұрыс қолданып үйренуде. Сөйлеу тілінің қарым – қатынастық сөздік қорын дамытуға «Бауырсақ», «Шалқан» ертегілерінің кейіпкерлеріне бөлініп, дауыс ырғағын өңертін үйренді. Сюжетті суреттер бойынша екі, үш құрылымды сөйлем құрап, үш – төрт сериялы сюжетті суреттерден әңгіме құрастырады. Дыбыстану қатарына келетін болсақ дауысты дыбыстар қатарын дұрыс айтылуын қалыптасынып, «ерінді» [П], [Б], «бұлақтық» [К], [Г], «алын» [Ш],[Ж], «ысқырық»[С], [З] дыбыстарына түзету жұмыстары жүргізілді. Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын ескере отырып, балаға логопедиялық емдік-укалуу жасалды.

Бұзылыстары бар балалармен келесі жұмыстар жүргізілді: жоғарыда айтылған логопедиялық түзету-дамыту жұмыстары толығымен қамтылып жатыр. Сөйлеу тілінің түсінуін дамытуға арнайы лексикалық тақырыптар алынды «Мектеп құралдары», «Жабайы аңдар» «Қыстайтын құстар», «Жәндіктер», «Тәуелсіздік күні», «Қанша мемлекеттік қор бар?», «Жыл меніңдері» т.б. Бала тұрмыстық шуларды және жануарлардың дыбыстарын ажыратуға арналған жұмыс жүргізілді. Бет бұлынықеттеріне арналған емдік укалуу жоспарланып, жасалды. Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын дамытуда бала мимикалық, ерінге және тілге арналған жаттығуларды жасап үйренуде. Сонымен бірге дыбыстар қатары анықталып, оларды қиыға арналған артикуляциялық жаттығулар қатарын игерді. «Р» дыбысын қою барысында тілдің алдыңғы бөлігін альвеолаға тигізу, ажырату жүзеге асады. Кіншекене шар тәрізді тоңдтың орнына мықта таяушаларын немесе саусағын пайдалануға болады. Алдымен саусақты логопедтің өті қозғайды, кейін бала өздігінен жасайды. Жаттығу кезінде тілдің тиісті орынға оралуын, тіл мен альвеол арасында тар саңылау болуын бақылап отыру керек. Ақырында тілдің өздігінен тербеуіне альвеолдық Т немесе Д дыбыстарын фрикативтік Р дыбысымен тіркестірдің көмегі көп /др, ддр, тр, ттр/.

Бастапқы тілдің ұшы ғана тербелетін, тербеліс секундына 20 ретке жететін «ұсақ діріз» болып, қалыптастырылды.

Саусақтарының қимыл-қозғалыстарын дамыту мақсатында жаттығулар, ұсақ заттармен жұмыс, қарындашпен жұмыс түрлері кеңінен жүргізіледі.

Бұзылыстары бар балалармен келесі жұмыстар жүргізіледі: тілдің икемсіздігіне байланысты артикуляциялық жаттығулар қатары жасалды. Ол тілдің «қазықша» қалпын жасауға, оны жоғары күрек тіске тіреуге, бүйірден ауа жолын ашуға бағытталуға көмек береді. Артикуляциялық жаттығулар тілді кезекпен жалпайту немесе жіңішкерту, «күректей», «қазықтай» ұшымен төменгі, жоғарғы еріндерге тигізу, айналдыра жалау, тіс пен ерін арасын жалау, тілді тіс пен ерін арасында, жоғары-төмен жүгірту, тілді оң, сол ұрттарға кезек тигізіп ұстап үйренді.

Түзету-коррекциалық сабақтың барысында оқушылар дұрыс тыныс алуға, сөздің грамматикалық құрламын түсінуге, сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыруға (ЖТК бар бала) үйренді.

Бірінші жарты жылдық бойынша логопедтің тіркелген, логопед балалардың жалпы саны - 24, түзету класынан 8 оқушы олардың ішінде сөйлеу тілі түзетінген логопедтің көмегін қажет ететін оқушылар саны - 9, ал сөйлеу тілі бастапқыда қарғанда жақсарған бірақ әлі де логопедтің қалыптауын қажет ететін балалар саны - 15. Ал тізімде тұрған қалған оқушылармен түзету сабақтары келесі жылы жалғастырылады.

1 жыл аралығында педагог - логопед көмегін алған	Кезең сабақтары аяқталған балалар саны	Себебі жағдаймен кестеден алынған	Себебі сабаққа қатыспай жүрген балалар саны
24	9	0	0

2023-2024 жылдығында инклюзивті оқыту бойынша тізімде тұрған оқушылармен жүргізілген жұмыс қорытындысы

2023-2024 оқу жылында инклюзивті білім беру бойынша 6 оқушы логопедиялық сабаққа тіркеуге алынды. Бұл оқушылар әр түрлі диагноздарына байланысты ОПМПК-да тіркеуде тұрады. Соның ішінде 3 оқушы жоғарғы сынып оқушылары болса, қалған 3 оқушы бастауыш сынып оқушысы.

Жыл басындағы инклюзивті білім алатын оқушылардың тізімі

№	Аты - жөні	Туған күні айы жылы	НИН	Тұжырымдама	Адрес	Телефон	Ата - анасы
1	Байтөбетов Аманат Муратұлы	01.08.2012	120801502068	Ребенок с особым образовательными потребностями нарушение Слуха, ребенок с кохлеарным имплантом, нарушение речи, ОНР II-III уровня	Промышленная 24Б	870224 08141	Байтөбетов Айгүл Нурабайқызы
2	Мақсат Авулым Талғатқызы	28.06.2013	13062805020	Ребенок с ОПФ. Легкое нарушение интеллекта, нарушение опорно - двигательного	Абулхайырхан 89 кв 81	8707 578 9002	Рахманова Гүлдана Сагымбековна

				аппарата (стадия самостоятельной ходьбы) Общени недоразвитие речи ОНР II уровня.			
3	Рамазан ова Анель Ануаров на	21.08.2009	0908216511 02	Ребенок с ООП. Нарушение слуха. Состояние после КС. ОНР III уровня.	Г. Жубанов а 146 кд, кв 120	8708 613746 4 8778 267128 5	Бактыбаева Гульмира Саматовна
4	Амигали Айдар Хасенпуд ы	19.06.2015	1506195062 05	Ребенок с ООП. Задержка психического развития. Трудно сти общения и социального взаимодействия.	Саздинское лесничество о.159/41	870158 87760 870130 35852	Давлетова Айнагуль Серикбаев на
5	Шакало ва Акерке	30.03.2012	1203306041 55	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. С нарушением поведения. ОНР II – III уровня.	11 мкр 144 к 1 кв 63	870021 69948	Шакалова жансая Бакытжанк ызы
6	Калжанов Жандул ет	17.07.2012	1207175026 06	Ребенок с ООП. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи III уровня.	Уд. тургене ва 64-59	8777 346 80 37	Калжанова Асем

Осы бабаларға жыл бойы коррекциялық сабақ өткізілді. Коррекциялық сабақ жөстөсіне сай тізімде тұрған оқушыларға жеке дамыту бағдарламасы құрылып сол бойынша аптасына екі рет жекелей сабақтар жүргізілді.

Жеке дамыту бағдарламасында көрсетілгендей бұл оқушылармен түзету жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

I. Сөйлеу мүшелерінің қозғалысын дамыту:

- статикалық және динамикалық артикуляциялық жаттығуларды логопед үлгісі бойынша және өз бетімен орындауға үйрету;

II. Тұтқанын жеке психикалық даму деңгейімен жұмыс:

- оқу процессінде өзін-өзі емін-еркін ұстауға дағдыландыру;

III. Физиологиялық дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру:

- дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру, яғни сөйлегенде дем шығарған кезде сөйлеу керектігін түсіндіру;

- ауыздық тыныс шығаруын дамыту;

- бір тыныста буындар, сөздер, сөйлемдер қатарын айтуға үйрету;

- жекелеген мұрынмен және ауызбен тыныс алуды қалыптастыру;

- тыныс жаттығуларын орындауға үйрету;

- бір тыныста дауыс күшін әлсізден қаттыға және керісінше өзгертуге үйрету;

VI. Логоритмика

- Саусак жаттығуларын өлең жолдарыарқылы байланыстырып орындату;
- қимылды әуендерді қайталау;
- әуенді ритмиканы кәжет дыбысты

бекітуге қолдану

Түзету коррекциялық сабақтың барысында оқушылар дұрыс тыныс алуга, сөздің грамматикалық құрылымын түсінуге, сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыруға (ЖТК бар бала) үйренді. Ал тұтықпасы бар оқушылардың сөйлеу кезіндегі тұтығулары босендеген, тек қобалжыса, асықса ғана тұтығып қалады.

Ұсыныс: 2023-2024 оқу жылында бекітілген 24 оқушының 15 оқушысы педагог логопедтің түзету сабақтарының кестесіне алынсын.

Сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізілсін:

Мектеп директоры:  А.А. Тулегенов

Педагог-логопед: А.О. Бисенова