

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры:

А. Тулегенов



«№4 жалпы білім беретін орта мектебі Ақтөбе қаласы» КММ

2023-2028 жылдарға арналған мектептің

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Ақтөбе қаласы, 2023 жыл

БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

Атауы	2023-2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Әзірлеу негіздеме үшін	«Білім туралы» заң; «Тіл туралы» заң; ҚР білімді дамыту мемлекеттік бағдарламасы; Білім беру ұйымдарындағы типтік ережелер (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 30 желтоқсанда № 26280 болып тіркелді. «Ақтөбе қаласының №4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ жарғысы;
Негізгі әзірлеуші	«Ақтөбе қаласының №4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ
Бағдарлама мақсаттары	1. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру арқылы оқушылардың заман талабына сай сапалы білім алуына қол жеткізу. 2. Стандарт емес оқу тәсілдерін өндіру арқылы білім берудің оң нәтижелерін арттыру. 3. Оқу мен оқытудың инновациялық ортасын құруда педагогикалық ұжымның кәсіби дамуы мен шеберліктерін жетілдіру. 4. Бәсекеге қабілетті, өмірлік дағдыларын қалыптастыра алатын оқушы тұлғасын дайындау. 5. Оқушы, ата-ана, мұғалім қарым қатынасындағы «Үштік одақты» дамыту.
Бағдарлама міндеттері	1. Білім алушылардың білім сапасын арттыру; 2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарына мектеп оқушыларын қатыстыру көрсеткішін 5 % ға арттыру; 3. Білім беру саласындағы қолжетімділік пен теңдікті қамтамасыз ету (Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жетілдіру, оқушы, ата-ана үніне құлақ асу); 4. Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында, материалдық-техникалық базаны жақсарту; 5. Функционалдық сауаттылықты, цифрлық сауаттылықты дамыту, негізгі оқу сауаттылығы, медиа, ақпараттық, қаржылық, ғылыми, математикалық сауаттылық, PISA білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру; 6. Инновациялық қызмет сапасы (Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, тарату); 7. Қосымша білім беруді дамыту;білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету; 8. Салауатты өмір салтын ұстануға жағдай жасау; 9. Тілдік құзыреттілікті дамыту; 10. Кадр сапасын арттыру; 11. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға жағдай жасау;
Күтілетін нәтижелер	1. Білім сапасының көтерілуі. 2. Материалдық базаның нығаюы. 3. Мектеп қызметінің басқару жүйесінің жетілдірілуі.

	4. Бірлескен жұмыс арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттырылуы. 5. Бірлескен орта құру арқылы ата-аналар мен оқушыларды мектептің жұмысына жүйелі түрде тартылуы.
Бағдарламаны іске асыру мерзімі	2023 – 2028 жылдар

КІРІСПЕ

Бұл даму бағдарламасы «№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ-нің 2028 жылға дейінгі негізгі бағыттары мен даму жолдарын айқындайтын стратегиялық құжат болып есептеледі. ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында. «Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту» деп атап көрсетілген Сапалы білім беруде мұғалім міндеті – білім технологиясын бүгінгі күн талабына сай жетілдіру. Бағдарлама бойынша дифференциалдап оқыту, сабақ барысына проблемалы әдісті қолдана білу, сабақтың әр бойында барлық оқушылардың толық жұмыс істеуін қамтамасыз ету, қайталау жұмыстарын шебер ұйымдастыра білу, сабақ барысында әрбір оқушының ерекшеліктерін ескере отыру, олардың белсенді әрекеттерін, әсіресе, ұйымшылдық пен еңбексүйгіштік қасиетін әрі қарай дамыту - әрбір мұғалімнің ең маңызды міндеті. Оқушылардың білімін жүйелі тексеріп, бақылап отыру оқушылардың жауапкершілікке, үнемі жұмыс істеуге баулып, оқушы білімінің тиынақтылығын, тереңдігін арттырады. Сондықтан оқушыға сапалы, тиынақты білім беріп, білімділік дағдыларын қалыптастыруда оңайдан қиынға, қарапайымнан күрделіге қарай оқытудың жүйелілік ұстанымын басшылыққа алып, білім тексерудің сан алуан түрлерін қолданамыз.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ

1. Мектеп мәдениетін қалыптастыру;
2. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;
3. Мектептің білім беру жүйесін жақсартуда күш-жігер мен ресурстарды шоғырландыру, үздік әлемдік практикаға сәйкес келетін мектепті дамыту;

БАҒДАРЛАМАНЫҢ ДАМУ КЕЗЕҢДЕРІ

Жылдар	Іс - шаралар	Орындаушылар
2023-2024	Бағдарлама мақсаты негізінде комплекті түрде жүйелі жұмыс ұйымдастыру. Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету Бағдарламаның нормативтік базасын әзірлеу және бекіту. Оны іске асыру бойынша жұмыстың негізгі бағыттарын анықтау және талқылау	Мектеп әкімшілігі

2024-2027	Бағдарламаны жүзеге асыру	Мектеп ұжымы
2027-2028	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу. Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау. Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу. Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.	Мектеп әкімшілігі

БАҒДАРЛАМА МОНИТОРИНГІ

I. Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама

Мектеп 1964 жылы салынған үш қабатты типтік ғимаратта орналасқан. Сыйымдылығы – 520 орындық. Ғимарат- 2423 ш.м құрайды. Кадрлар саны - 57, оның ішінде педагог-зерттеуші – 11, педагог-сарапшы – 9, педагог-модератор – 15, магистр – 5. Мектептегі оқушы саны – 460, сынып комплектісі – 27. Инклюзивті оқушы саны – 38.

Мектептің материалдық-техникалық базасы білім беру мекемесінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес, тиісті білім беру және әлеуметтік ортаны құруға жағдай туғызып, мемлекеттік білім беру стандарттарын енгізуді және іске асыруды қамтамасыз етеді.

Мектептің материалдық-техникалық базасы санитарлық, өрт қауіпсіздігі және терроризмге қарсы қауіпсіздігінің талаптарына сәйкес келеді, бұл жыл сайын мектептің қабылдау актілерімен, санитарлық және өрт қадағалау органдарының тексеру актілерімен расталады.

Мектеп 1964 жылы салынған, үш қабатты типтік ғимаратта орналасқан. Ғимарат- 2423 ш.м құрайды. Мектеп аумағы қоршалған. Мектеп бойынша 30 бейнебақылау камерасы орнатылған. Сыртқы электр жарығы қарастырылған. Мектеп ғимаратының жобалық қуаты 520 оқушыға есептелген. Ғимарат орталықтандырылған инженерлік желілерге (суық сумен жабдықтау, кәріз жергілікті) қосылған.

Орталықтандырылған жылыту жүйесі бар.

Оқушылар мен қызметкерлердің мектепте болу қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін автоматты өрт дабылы орнатылған. Сондай-ақ, терроризмге қарсы қорғалу талаптарына сәйкес 1 дабыл түймесі, 2 турникет, 30 бейнебақылау камерасы (оның 9 сыртқы, 21 ішкі) қойылып, мектепте күндізгі, түнгі күзет ұйымдастырылған.

Мектеп ғимаратында оқу кабинеттері бар. Сынып кабинеттерінің ауданы 15-60 ш.м. көлемінде. Информатика, физика, химия, қазақ тілі, бастауыш класс және түзету класс кабинеттері бар.

II. Мектептің білім беру жүйесінің жағдайына талдау

Кадрлық ресурстар

2023-2024 оқу жылында педагогикалық кадр саны – 57, бастауыш класс мұғалімдері – 10, мектепалды даярлық класы мұғалімі – 1, пән мұғалімдері – 35, 2 зейнеткер, бүгінгі таңда мұғалім жұмыс жасап жатыр.

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Мұғалімдер саны	60/49	63/51	61/49

Жасы бойынша педагогикалық кадрлардың құрамы

Жасы бойынша мұғалімдер құрамы	Жасы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	20-дан 30 жасқа дейін	16	15	17
	31-ден 40 жасқа дейін	19	20	19
	41-ден 50 жасқа дейін	11	11	10
	51-ден 60 жасқа дейін	7	8	7
	61 және жоғары	6	7	6
	Зейнеткерлер	1	2	2

Біліктілік деңгейі бойынша педагогикалық кадрлардың құрамы

Мұғалімдердің біліктілік деңгейі бойынша біліктілік	оқу жылы	барлығы	пән мұғалімі	жоғары санат	бірінші санат	екінші санат	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	санатсыз	сапалық құрамы
	2020-2021	60	49	10	1	5	5	4	5	19	40,8 %
	2021-2022	63	51	8	0	5	9	6	4	19	45 %

	2022-2023	61	49	2	1	3	12	9	11	11	48,9 %
--	-----------	----	----	---	---	---	----	---	----	----	--------

Кәсіби білім деңгейі бойынша педагогикалық кадрлардың құрамы

Жылдар	Барлығы	Жоғары білім	Орта арнаулы
2020-2021	60	56	4
2021-2022	63	59	4
2022-2023	61	57	4

3 жылдағы педагогикалық кадрлардың ауысуы

Жылдар	2020-2021	2021-2022	2022-2022
Барлық мұғалімдер	60	63	61
Жұмыстан шыққан	4	2	2
Соның ішінде зейнеткерлер	4	2	2
Жұмысқа қабылданған	3	2	1
Соның ішінде жұмысқа қабылданған жас мамандар	-	1	1

Еңбек өтілі бойынша педагогикалық кадрлардың құрамы

Еңбек өтілі	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
-------------	--------------------	--------------------	--------------------

3 жылдан кем	13	14	14
3 жылдан 8 жылға дейін	11	12	9
9 жылдан 16 жылға дейін	7	7	9
17 жылдан 20 жылға дейін	9	9	7
20 жылдан жоғары	20	21	22

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Кадр жеткілікті көлемде Сапалық құрамы 48,9 % Педагогикалық кадр - 57 Жоғары санат - 1 I санат - 4 Педагог-зерттеуші - 11 Педагог-сарапшы - 9 Педагог модератор - 15 Санатсыз - 20 Әлеуметтік педагог - 1 Психолог - 2 Қосымша білім беру педагогы - 4 Барлық мұғалімдер диплом бойынша өз мамандықтарымен жұмыс істеуде	Бастауыш орыс тілінді оқытылатын кластарда мамандардың жетіспеушілігі.	Біліктілікті арттыруға қатысты сайыстар, семинар тренинг, әдістемелік кеңестер өтуде.	Жалпы пән мұғалімдердің теориялық білімдердің аздығы, бәсекелестік аз Шығармашылыққа мән бермеу

Материалдық-техникалық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
материалдық-техникалық жағдайлар білім беру процесін қауіпсіз режимде ұйымдастыруға мүмкіндік береді; материалдық-техникалық	Жаңа модификациядағы кабинеттердің жоқтығы; кітапханада компьютерлік техниканың жеткіліксіздігі; жабдықтар мен компьютерлік техниканың ескіруі	материалдық-техникалық базаны дамытуға бюджеттен тыс қаражат тарту; мүмкіндігінше оқу кабинеттерін жаңарту; кітапхана жиһазын жаңарту;	бюджет қаражатының жеткіліксіз бөлінуі;

ресурстарды жыл сайын толықтырып, жаңарту	Интербелсенді тақталардың дұрыс істемеуі, интернет жылдамдығы аз, проекторлардың барлық кабинеттерде болмауы химия, физика кабинеттеріне реактивтердің қажеттілігі;	жылыту жүйесін жөндеу жұмыстарын жүргізу;	
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектеп кітапханасының оқулықтармен толық қамтамасыз етілуі; «Кітапханаға кітап сыйла» жобаларының жүйелі жүргізілуі.	Мектеп бағдарламасына сай көркем әдебиеттің болмауы		Бағдарламаның өзгеруі мүмкіндігі Кейбір жекеленген оқыту және білім беру сайттарының ақылы болуы. Оқушылардың осал тұстарының қаржы жетіспеу салдарынан көрмелер мен мұражайларға саяхат жасау мүмкіндіктерінің аздығы. Педагогикалық басылымдарға, әсіресе әдістемелік және әкімшілік басылымдардың қымбатшылығы. «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша қажетті оқыту дискілерінің келмеуі

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагогтар сапалық құрамының өсуі. Ғылыми практикалық конференциялық семинарларға қатысушы педагогтердің үлесі.	Мұғалімдердің оқушыларды олимпиадаларға дайындалуда ресурстарды тиімді пайдаланбауы; Облыстық және республикалық деңгейде педагогтардың озат тәжірибесін ұсынбауы;	Цифрлық ресурстар арқылы педагогтарды кәсіби білімдерін жетілдіру. Педагогтарды облыстық және республикалық деңгейдегі озат тәжірибесін таратуға жұмыстану;	

Білім беру мазмұнын іске асыру

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білім беру платформалары арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру	Оқушының білімін кеңейту мақсатында оқушының үйінде де жақсы интернет желісінің болмауы	Оқу жылы көлемінде мұғалімдерді мектепшілік оқыту семинарларын өткізу	Ақпараттандырудың төмендігі;

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқу жылының басынан дарынды оқушылардың тізімін жаңартып жұмыс жоспарын құру, Олимпиадаларға қатынасып жүлделі орындардан көрінуі.	Негізгі пәндер бойынша зияткерлік олимпиадаларға оқушы қатысымын арттыру	Ұялы телефонды ойын құралы емес оқушының дамуына әсер ететін көмекші құрал ретінде телефонның мүмкіндіктер айыра білу, тану қабілеттерін дамыту Смарфон мен компьютерлік технологиялардың мүмкіндігін ғылыми зерттеу жұмыстарына пайдалану мүмкіндіктері	

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте өткізілген іс-шараларды әлеуметтік желіге уақытылы жариялау	Ата-аналардың мектепшілік шараларға қатынасу, ата-аналар тарапына кері тарту әсері	Мектепте өткізілген іс-шараларды әлеуметтік желіге уақытылы жариялау негізінде ата-аналарды мектеп өміріне қызықтыру	

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқу жылының басынан дарынды оқушылардың тізімі жаңаланып, жоспар құрылды. Міндеттері белгілен	Гаджеттердің оқушылардың дамуына, ойлау қабілетіне кері әсер тигізуі	«оқушылардың түрлі дәрежедегі олимпиадалар мен сайыстар, интеллектуалды ойындар мен конкурстар туралы жүйелі	Интернет сайттардың зиянды жақтарының қолжетімдігі; Жекеленген пәндерден ғылыми зерттеу жұмыстарын жасау

ді, жылдық жоспар жасап, бекітілді.		хабардар етіліп отырылады;	қызығушылықтарының төмен болуы, жоғарғы оқу орындарынан ғылыми жетекшілер жобамен танысу және пікір жазуда белсенділік танытпауы;
-------------------------------------	--	----------------------------	---

III. Мектептің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері

Мектептің миссиясы	Оқушылардың ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, оларды цифрлық ресурстарды қолдануға барынша қолайлы жағдай жасау, мектептің білім беру кеңістігінің мүмкіндіктерін пайдалану, білім беруді дамыту
Мектептің мақсаты	Жалпыадамзаттың цифрлық құндылықтар негізінде білім берудің, тұлғаны тәрбиелеу мен оқытудың бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдайлар жасау және қамтамасыз ету. Тәуелсіздікке үйрету, Болашаққа қадам басу арқылы цифрлы дамыған тұлғаларды қалыптастыру;
Мектептің міндеттері	Цифрлық сауаттылық сапасын арттыру, оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту; Ішкі желінің ақпараттық арналарына интернетке және медиа ресурстарына ашық қол жеткізу; оқу пәндерін оқыту практикасында IT- технологияларды енгізу; қолда бар материалдық-техникалық базамен жұмыс жасау жүйесін толықтыру, цифрлық білім беру ортасына алмастыру

IV. Мектепті дамытудың басым бағыттары

1. Білім сапасын арттыруға бағытталған іс-әрекеттерді ұйымдастыру Оқыту сапасына оқыту жетістіктерінің деңгейіне, оқушылардың тәрбиесіне талдау жасау (*Оқу кабинеттерін ақпараттандыру жұмысы//Ғылымның теориялық, әдіснамалық негіздерін, педагогика мен психологияның жетістіктерін, дүниетанымын, өзіндік жұмыстың, өзіндік білімнің іскерлігі мен дағдысын қалыптастыратын, ақыл-ес және танымдық белсенділікті дамытатын тиімді әдістерді меңгеру*)

2. Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен жұмыс
3. Ғылыми орталықтармен, жоғары оқу орындары мен байланыс
 - *Сыныптан тыс, мектептен тыс пәндік және тәрбие жұмыстарын оқытудың түрлі нысандары мен әдістерін және шығармашылық түрде меңгеру;*
4. Дарынды және мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс
 - *Білім алушылардың ғылыми әлеуетін анықтау үшін (Республикалық, халықаралық олимпиадалар мен конкурстарға қатысу) оқу-тәрбие процесін жетілдіруге және білім беру ұйымының педагогына практикалық көмек көрсетуге бағытталған әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстың әртүрлі нысандарын дайындау және өткізу;*
5. Пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру, курстық даярлауды жоспарлау, өз бетінше білім алуын жетілдіру.
 - *Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары*
 - Педагогикалық кадрлардың аттестациясын ұйымдастыру және олардың қызметіне баға беру
 - Пән мұғалімдеріне әдістемелік және практикалық көмек беруге бағытталған зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, өткізу. Педагогикалық іс-әрекетті диагностикалау.
 - Жас мұғалімдермен және жаңа келген мұғалімдердің білімін және біліктілігін дамыту.
 - Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды орындау;
 - Шығармашылықпен жұмыс жүргізетін мұғалімдердің жаңашылдық жұмыстарын, озат іс-тәжірибелерін жинақтау, насихаттау және тарату жұмыстары.

V. Бағдарламаны іске асыру тетіктері

- білім беруде жаһандық, ұлттық және аймақтық бағытталған тәсілдерді жүзеге асыру;
- білім беруде инновациялық идеяларды енгізу тиімділігінің мониторинг жүйесін құру;
- оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту және оқушының ғылыми тұлғасын әлеуметтендіру;
- педагогтардың инновациялық бастамаларын ақпараттық қолдау;
- әлеуметтік серіктестік жүйесін кеңейту;
- білім сапасын арттыруға бағытталған іс-әрекеттерді ұйымдастыру
- Оқыту сапасына оқыту жетістіктерінің деңгейіне, оқушылардың тәрбиесіне талдау жасау
- Ғылыми орталықтармен, жоғары оқу орындары мен байланыс орнату
- Дарынды және мотивациясы төмен оқушылармен жұмысты жетілдіру
- Пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру, курстық даярлауды жоспарлау, өз бетінше білім алуын жетілдіру.
- Пән мұғалімдерінің әдістемелік және практикалық көмек беруге бағытталған зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. Педагогикалық іс-әрекетті диагностикалау.
- Жас және жаңа келген мұғалімдердің білімін және біліктілігін дамыту.
- Шығармашылықпен жұмыс жүргізетін мұғалімдердің жаңашылдық жұмыстарын, озат іс-тәжірибелерін жинақтау, насихаттау және тарату жұмыстары.

VI. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

1. Дарындылықты анықтау мақсатында мектеп оқушыларынан 2-11 сынып оқушылары арасында психологпен бірлескен сауалнама алынып, нәтижесі бойынша жоба құрылды;

2. Байқауларға қатысады
3. Пән олимпиадасына қатысады
4. Ғылыми жобаларға қатысады
5. Сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылады
6. Педагогтардың кәсіби дамуына бағытталған іс-әрекеттер жүргізіледі (кәсіби байқаулар, онкүндіктер, апталықтар, семинарлар, шебер сыныптар, коучингтар, вебинарлар)
7. Педагогикалық іс-әрекетті диагностикаланады
8. Оқыту жетістіктерінің деңгейі талданады
9. Тәжірибелі ұстаздардың әдістемелік, коммуникабельдік тәсілдерін, дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін тарату коучинг, үздік сабақтар, педагогикалық тандем арқылы таратылады.
10. Жас мамандармен диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізіледі.
11. Біліктілік көтеру жұмыстары, курстарға, оқу семинарларына жіберіледі, біліктіліктері артады
12. Тәжірибелі мамандардың тәлімгерлердің сабақтарына қатысуы жас мамандарға арналған оқу әдістемелік жұмыстар бойынша жүргізілетін мектепшілік теориялық және практикалық семинарлар, отырыстар, дөңгелек үстел, онкүндіктер, байқаулар өткізіледі
13. Мектеп ішінде дарындылық жұмысы бойынша озат педагогикалық іс-тәжірибе жұмыстарының зерттеледі;
14. Мектепшілік озат тәжірибелер: дөңгелек үстел, семинар, нұсқаулық семинар, әдістемелік күн, жобалар, байқаулар арқылы өткізіліп, форум арқылы қорытындыланады

