Ақтөбе қаласының №4 жалпы білім беретін орта мектебі бойынша

Бұйрық № 84 т 1

10.09.2021 жыл

Ақтөбе қаласы

«Дебат клубына жетекші тағайындау » туралы

2021-2022 оқу жылында мектеп оқушыларынан «Дебат клубын» ұйымдастыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. Мектеп дебат қозғалысы бағыттарының идеологиясын қазақстандық оқушыларды қазіргі заман қоғамы мен мемлекет өміріне табысты әлеуметтік бейімдеу және интеграциялау, жоғары адамгершілік – рухани , көп мәдениеттік жалпы адам құндылықтары мен патриоттығы негізінде азаматтық қалыптасу бірыңғай жүйесі ретінде анықтау және қоғам санасында балалар мен жастардың бейнесін қоғамның белсенді бөлігі ретінде нығайту мақсатында мектебімізде 6-11 класс аралығында дебат клубының жетекшілері болып Т.Бабич, А.Жадрасынова тағайындалсын.
2. 2021-2022 оқу жылына дебат клубының жоспары құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілсін.
3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ф.Берғалиеваға жүктелсін.

Мектеп директоры: С.Шуйтенов

№4 ЖББОМ

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
С.Ж.Шуйтенов

«Пікір алаңы – Ұшқыр ой додасы»

(Мектепішілік дебат клубының жылдық жоспары)

Клуб жетекшісі: **А.Б.Жадрасынова**
тарих пәні мұғалімі

2021-2022 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

«Пікір-сайыс – сөз додасы» - білім беру бағдарламасы білімнің гуманитарлық жүйесін нақты кеңейтін жаңа бағыттағы үйірме. Оқушылар мен ұстаздарды да пікір-сайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білім алу және жалпы шығармашылық белсенділігін арттыруға көзделген. Пікір-сайыстарға дайындық барысында оқушылар белгілі – бір тақырып бойынша мәлімет жинастырып, оларды қарама – қарсы бағыттарды қолдайтын екі түрлі позицияға арналған жоспарға топтастырылады. Олар жақтау және даттау топтарының кейстері. Осының нәтижесінде оқушылар кез-келген мәселеге біржақты көзқараста болудан арылып, терең, сын тұрғысынан оқушыларды, сонымен қатар парламент мүшелерін (класс оқушыларын) бөлудің әртүрлі жолдарын қарастыруға болады. Мысалы: психологиялық тренинг, серігіту, ойын элементтері арқылы, екінші СТО элементі жуан, жіңішке стартегиясы арқылы сұрақ жетегімен бөлуге болады. Жалпы пікір- талас, талқылау, дискусия, диалог, бір мәселені көпшіліктің талқысына салу ақиқатқа жетудің ең кең тараған және оң нәтиже бере алатын формасы болып табылады. Алайда бұның да өз қыр-сырлары көп. Ең алдымен ол пікір-сайыстыратын мәселенің күрделілігі, кез-келген мәселе бойынша біріміз ақиқат деп білетін нәрсе басқаға мүлде олай емес. Пікір – талас барысында адамдар ортақ мәселе жайлы өз пікірлерін ортаға салады, олардың әр түрлі болуы заңды, пікір сайыстар арқылы тараптар ой бөлуге, өз көзқарастарының кемшіліктерін ашып, оларды ұштауға, кемелдендіруге мүмкіндік алады. Қысқасы, ақиқаттың ең озық таразысы көзқарастар бәсекесі. Бағдарлаәдебиет, тарих пәндеріндегі заман өзгерісінің өзіндік жаңаша көзқарасын сұрап тұратын тақырыптар көптің қасы.. Пікір-сайыс логикалық, психологиялық, адамгершілік және көптеген басқа аспектілерді қамтиды. Үлкен додалар өткізіп, оқушылардың лидерлерін анықтауға тигізер септігі бар.

Өзіндік көзқарасы бар, айналаны сыни тұрғыдан барлап, бағалайтын, шешім шығаруда өзгенің ойын таразылап, өз ойын өткізуге сенімді тұлға қалыптасуына септігі тиеді. Әртүрлі салалардағы ғылымның теориясы мен практикасына терең бойлау былай тұрсын, оның тарихы, маңыздылығы, өміршеңдігі, пайдасы мен зиянында таразылай алатын дәрежеге жеткізеді. Білім беру бағдарламасының жан-жақты, тереңдетілген жайын ашады.. Пікір-сайыс әдеттегі пән олимпиадалары секілді. Жүйемен өткізілетін әр түрлі деңгейдегі пікір-сайыс бәсекелері арқылы жүзеге асыруға болады.

Олимпиадаларда оқушылар тек бір пән бойынша ғана білімдерін көрсете алса, пікір – сайыстарда олар жан – жақты, әр түрлі салалардағы білімдерін көрсетіп, жетілдіре алады. Пікір – сайыстардың әдеттегі олимпиадалардан айырмашылығы да, артықшылығы да осында. Үйірме оқушының тұлға, азамат ретіне жетілуіне, білім алуға деген қызығушылығының артуына зор ықпал етуі сөзсіз. Сонымен бірге пікір – сайыс бағдарламасы жаңа орта білім беру жүйесінің идеяларымен толық үйлеседі деуге де негіз бар.

Клуб мақсаты:

Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектеп ішіліс пікірсайыс турнирлерін ұйымдастру, ұздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Дамытушылық: Шығармашылық жұмыстар орындату арқылы оқушылардың ой-өрісін, жоспар құру, тезиз жазу

Клуб міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
- Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
- Талантты жастарды ынталандыру;
- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
- Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру
- Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу
- Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін жіне өзгені бағалай білуге үйрету
- Сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриотымыз.
- Білікті, оқу – тәрбие беру.
- Мектептің үздік оқушыларын анықтап, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Теориялық бөлім	Практикалық бөлім	Әдістемелік байланыс	қосымша жұмыстар	Күтілетін нәтиже
1	Кіріспе	2	Пікір-сайыс деген не? Пікір-сайыстың форматтары (АПФ, БПФ, ЛД, ПДФ, Карлл Попер) **(1 сағат)**	Пікір сайыстыру қабілетін байқау, ашу.Этикалық ұғымға **(1 сағат)**	СТО, зерттеу, тыңдау, жазу	1.Қазақтың би шешендері, олардың тағылымдары 2. Қазіргі пікір-сайыс форматтары 3. Мектеп лигасы туралы ақпарат	- жұрт алдында еркін сөйлейді -дикциясын қояды
2	Тақырып (Қарар)	2	Американдық Парламенттік формат туралы түсінік. Пікір – сайыс үлгісінің негізгі элементтері. Қарар.Қарардың түрлері, жазу тәртібі, үлгілері **(1 сағат)**	Қарар шығару. Қарар сараптамасы Қарар (тақырып) **(1 сағат)**	1.Қазақ әдебиеті Тақырыппен идея 2.Топтастыр стратегиясы. СТО	1.Ақын-жазушылардың қанатты сөздері 2.Мақал-мәтелдер 3.БАҚ құралдары, энциклопедиялар 4.Тақырып таңдау кеңесіне жүгіну	-Өміршең тақырыпты еркін ажыратады -Тақырып таңдау саясатында ой еркіндігі артады.
3	Критерий (мақсат)	2	Критерий – мақсат. Тақырыпқа мақсат қою **(1 сағат)**	1.Қарарға арнап критерий шығару мен оған сараптама жасау 2.Критерийді негіздеу.	1.Қарарды сипаттауда критерийдің сәйкестігі, нақтылығы, әдістемесі. К.Поппер	1.Құндылық ұғымына көркем әдебиет құралдарын іздеу (түртіп алу стратегиясы) 3.Шығыс	-Идеяның құндылығын ажыратады -Әр іске мақсат қоюды біледі

				3. Критерийдің қарар және аргументтермен байланысы **(1 сағат)**	пікір-сайыс әдістемесі 2.Топтастыру стратегиясы 3.Ұқсастық пен даралық стартегиясы	ғұламаларының еңбектерін зерттеу	
4	Деффиниция лар (анықтамала р) – негізгі ұғымдарды анықтау	2	Қарардағы негізгі ұғымдарды анықтау.Анықтамалар -ға қажетті шектеулер қойылады.Анықтама - қарарды зерттеу бағытын анықтау құралы. **(1 сағат)**	- Энциклопедиял ық сөздіктермен жұмыс -Түсіндірме сөздік -Қазақ тілі грамматикасы **(1 сағат)**	Әдебиет теориясы.Қазақ тілі лексикологияс ы	1.Кітапхана қорымен жұмыс. 2.Соңғы 5 жылдағы БАҚ құралдарымен жұмыс.	-Сөздің толық мағынасын анықтайды -Сөздерді орын тәртібі арқылы қолданып, әдемі сөйлейді.
5	Аргументтер	4	1.Аргумент құрастыру, құрылысы, негіздеу түрлері 2.Критерий мен аргумент арасындағы байланыс **(2 сағат)**	1.Аргумент құрастыру.Ойын барысында 2,3,5 аргумент болған дұрыс 3.Дәлелдейтін дәлелінің негізгі жобасы екенін ұғыну **(2 сағат)**	Пікір-сайыс парағы.Теледеб ат үлгілерімен салыстыру.Сая си дебат жұмыстары. - СТО.Презентац ия - Екі жақты күнделі	1.БАҚ құралдары 2.Ғаламтор сауалдары 3. «Мақал сөздің мәйегі» кітабы	-Шешім қабылдап үйренеді -Жоба, бизнес жоба жасай алады

					стартегиясы		
6	Дәлелдер (факты)	2	1.Зерттеу мен дәлелдер. 2.Мәлімет жасау, статистикалық мәлімет, шолулар, мысалдар мен сұхбат.Ғаламтор мәліметі **(1 сағат)**	1.Мәлімет алынатын мәтінмен жұмыс істеу 2.Дәлелдер парағын дайындау.Бір аргументке нақты 2,3 дәлел жатады. **(1 сағат)**	СТО.Кубизм әдісі.Дәлел күшті болу үшін бір емес, алты қырынан қарап бір мәселесіне келу керек.	Қайнар көздің беделдігі мен объективтілігі	-Әділ шешім шығарады, әділ көзқарас туындайды.
7	Жақтау кейсі	2	Кейс – жұртшылыққа ұсынылатын спикердің сөзі.Ол қарар, критерий, аргумент, факті, қорытындыдан тұрады.Жақтау кейсінің құрылымы, үлгісі **(1 сағат)**	-Жақтау кейсіні құрастыру -Даттау кейсінен өзге екенін түсіндіру **(1 сағат)**	Венн диаграммасы	-Ғаламтор мәліметтерін жинақтау, түрлі презентацияларды таңдау	-Сөйлеу мәдениеті дамиды. - өз «менін» ашады
8	Даттау кейсі	2	Даттау кейсінің құрылымы.Терістеудің 3 деңгейі:қарарды интерпретациялау, критерийді терістеу,	- Контраргументтер ұсыну -Даттау кейсінің үлгісі,	К.Поппердің терістеу стратегиясы -Кубизм	-Ғалымдардың пікірі, немесе олардың ойы - Арнайы мамандармен	-Әрбір істің ақ пен қарасын таниды. -Ақтап алу әрекетіне жұмыс

			аргументтер тізбегін терістеу(**1 сғат)**	құрастыру(**1сағат)**	стратегиясы	сұхбат -Нақты фактілер жинақтау БАҚ құралдары және ғаламтор мәліметтері	жасайды -Оппозиционер ұғымын терең ұғынады. -Өзінше ойын өткізеді, оны қорғайды
9	Спикерлер-дің міндет-тері	2	1Спикерлердің рөлдері 1-спикер – конструктивті, 2-спикер – дамытушы 3- қорытындылаушы 2.Спикерлерді бағалау критерийлері(**1сағат)**	Кемшіліктер мен қателіктерді іздеу, табу, оны дұрыстау әдістері.Стильмен ұсынылған ба? Спикерлердің сөйлеу уақыты бар.Көз бе,көз байланыс (**1 сағат)**	- Психологиялық тепе-теңдік -Ұстамдылық этикасы - Әдеп айтысы - ББҮ стратегиясы.СТО. -Өзін-өзі тәрбиелеу этикасы	-Ырғақ (дауыс) - Үзіліс -Дауыстылық -Дикция т.б. ұғымдарға қосымша мәліметтер жинақтау	Жаңа қоғамның жасөспірім моделін жасап шыға алады
10	Сұрақ - жауап	4	-Сұрақ – жауаптардың мақсаты, міндеті, нәтижелі сұрақ қою әдістері -Ашық және жабық сұрақтар **(2 сағат)**	Сұрақтардың тізбегін құрастыру -Қарсы сұрақ-жауап кезіндегі спикерлердің өзін-өзін-өзі ұстауды үйрету,	СТО. -Жуан және жіңішке стратегиясы -Бағалау стратегиясы	1.Ғаламтордың әлеуметтік блогіндегі сұрақтарға шолу 2.БАҚ-ғы сауалдарға назар аудару 3.Психологтард	-Орынды сұрақ қойып үйренеді. -Өмірдің көп бөлігі сұрақтан құралып, сұрақтан жасалатынын ұғады

				ойын этикасын үйрету. Сұрақтардың ойын барысында 3 минуттың ішіне сыйымдылығын қарау. **(2 сағат)**		ың анкета сұрақтарымен танысу 4. «Көненің – көзі, ақылдың – кені».Халық еңбектерін парақтау, түртіп алу	
11	Пікір – сайыс бәсекелері	4	-Бәселердің ұйымдастырылуы -Пікір-сайыс бәсекелерін өткізудің ережелері мен кеңестері -Қарарды талқылауға барлық команданың тренерлері болуға міндетті. -Психологиялық тұрғыдан ойын элементтері	Пікір-сайыс бағдарламасын ойыннан бұрын сараптау керек.Пікір-сайыс клубтарын құру **(3 сағат)**	-Теледебат қарау -театр сахнасындағы актерлердің сөз саптауын қатерге алып жұмыстану -Сахна, трибуна мәдениеті	Үлкен сайыстардың өткізілуі сценариймен танысу, талқылау.Тәжір и- белі ұстаздардан сұрап, білу кажет.Әлемдік тәжірибелерді басшылыққа алу	Өзіндік «мені» толық жетілген тұлға қалыптасады
12	Төрешілік етудің мәдениеті	1	Міндетті шешім шығару сараптамасы.Бағалау тәртібі.Топты бағалау, спикерді бағалау әдісі	Пікір-сайыс парағын (картасын) жүргізу	-Тарих, құқық пәні -маманмен сұхбат (әртүрлі салалағы	Олимпиада, ғылыми жоба, түрлі – түрлі жобалардың, заң қызметкерлеріні	-Мен біреуге баға беретін, жобаға сараптама беретін әділ

					төрешімен)	ң қазылар алқасымен пікірлесу	шешім шығаратын халге жетемін.
13	Қорытынды	3	1.Бұқараны ойландырып жүрген тақырыптарды жинақтап, резолюциялар тізбегін жасау 2. Қанша резолюция сонша критерий дайындау Аргумент және фактілер жинақтау 3.Спикерлерді бағалау критерийлерін шығару 4.Төреші міндеттерін дайындау **(2 сағат)**	Практикалық жұмыс Практикалық жұмыс Ізденіс жұмыс Ізденіс жұмыс Ізденіс жұмыс **(1 сағат)**	Топтық жұмыс стратегиясы БАҚ құралдары.СТО .Түртіп алу стратегиясы	1.Ғаламторға саяхат 2.БАҚ құралдарына шолу 3.Бұқара халықтан сұрақ-жауап алу 1.Мамандарға жүгіну 2.Саяси, теледебат, түрлі сұхбат хабарларына шолу жасау	Ең үздік спикер атанады. Үздік сөз майталманы атанады. Жас қазақ елінің жаңа форматтағы жеке тұлғасы шығады.

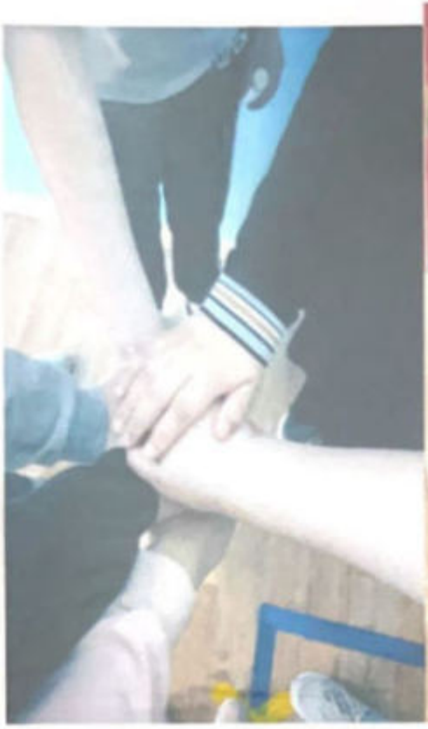
«Пікір алаңы – Ұшқыр ой додасы»

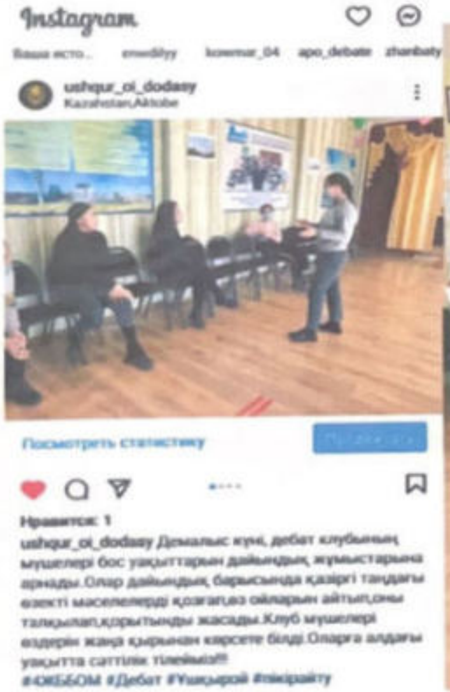
Клуб құрамы

№	Аты-жөні (төл құжат бойынша толық жазылу қажет)	Туылған күні, айы жылы	Сыныбы	Байланыс телефоны	Қолы
1	Дильназ Асанова	22.09.2006	10 а	87770327940	
2	Абай Дильназ	19.04.2006	10 а	87009536908	
3	Какимжан Самурат	13.07.2005	10 а	87082122580	
4	Назаимбаев Наметхан	13.08.2005	10 а	8747 962 3705	
5	Накимов Ерасыл	27.12.2005	10 а	874754349 92	
6	Алимтурлиева Амина	17.04.2006	10 а	8702 742 1551	
7	Серік Асем	30.05.2006	10 а	87055344897	
8	Ерназарова Нурай	21.10.2006	10 а	87055344897	
9	Калиева Аружан	10.04.2006	10 а	87776454474	

(өтініш пен куәлік көшірмесі тіркелу қажет)

Дебат клубымыздың Ең алғашқы құрылыуы,Ең алғашқы боскосулары,Ең алғашқы қадамдары,Ең алғашқы инста парақшасы, бариде Ең алғаш.... ....





Instagram

Ваша исто... enwdilyy kowmar_04 apo_debate zhanbaty

ushqur_oi_dodasy
Kazahstan,Aktobe

Посмотреть статистику   Продвигать

Нравится: 1

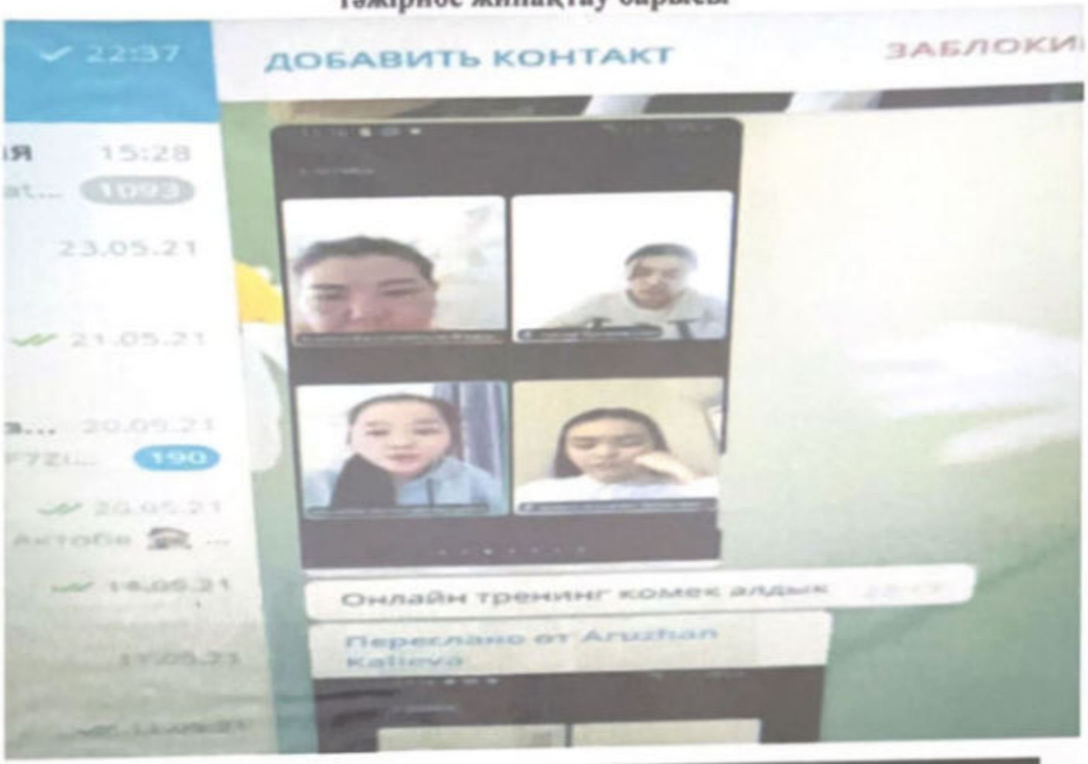
ushqur_oi_dodasy Демалыс күні, дебат клубының мүшелері бос уақыттарын дайындық жұмыстарына арнады.Олар дайындық барысында қазіргі таңдағы өзекті мәселелерді қозғап,өз ойларын айтып,оны талқылап,қорытынды жасады.Клуб мүшелері өздерін жаңа қырынан көрсете білді.Оларға алдағы уақытта сәттілік тілейміз!!!
#4ЖББОМ #Дебат #Үшқырой #пікірайту

1 секунду назад · Показать перевод

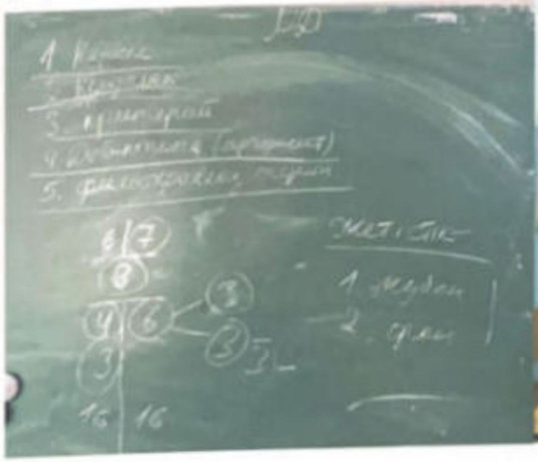
Мектепішілік дебат клубымыздың инста парақшасы

Ең алғашқы дайындық күндер

Мектебіміздің «Ақ бөрілер» мен «Маяю» фракцияларының жетекшісі Алмагүл Балтабайқызының ұйымдастыруымен қалалық АПО дебат клубының үздік дебат көшбасшыларынан онлаин тренинг арқылы тәжірибе жинақтау барысы



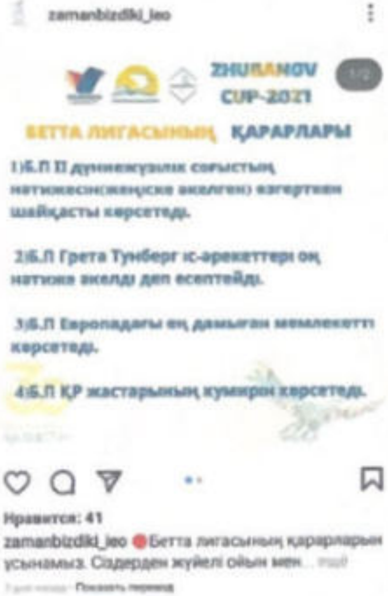
Мектепішілік «Пікір алаңы – Ұшқыр ой додасы» атты дебат клубының жетекшісі Жадрасынова Алмагул Балтабайқызының ұйымдастыруымен офлайн форматта Қ.Жұбанов Университетінің дебат Президенті Ханиев Аманжолмен және оның команда мүшелерінен дәріс алып,тәжірибе жинақтау барысы

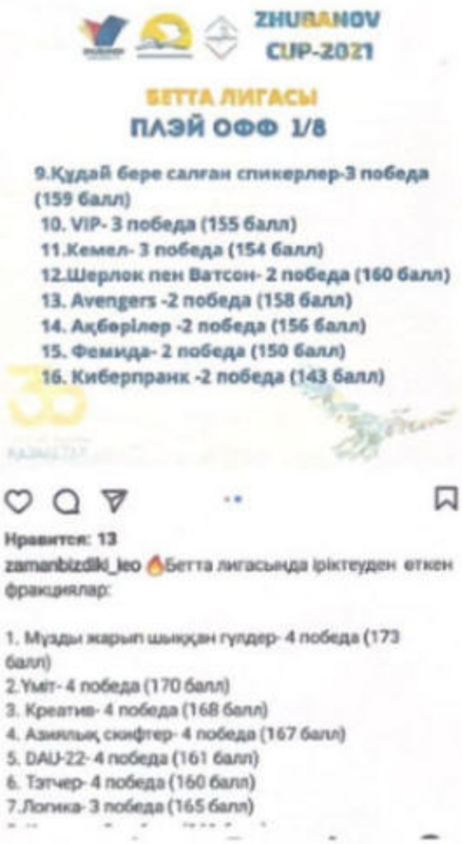


Мектепішілік дебат клубының мүшелерімен

Дайындық барысы

Ең алғашқы қатысқан Республикалық турнир қызыққа толы еді ....

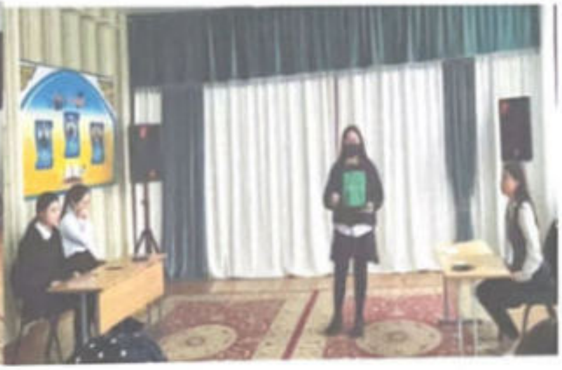




«Әрекет түбі берекет»- дегендей көп күттірмеген нәтиже........

Ең алғашқы тұсауымызды кескен Республикалық турнир барысы түрлі әсерлі эмоцияларға толы болды.....,,

Мектепаралық достық кездесуден сон жүлдегерлермен



Жолдастық мектепаралық турнирдегі жүлдегер команда қонақтарымен

Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті

ДИПЛОМ

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған

«Қазақстанның жаңа жағдайдағы дамуының жаңаша мүмкіндіктері» атты

"Zhubanov CUP - 2021" республикалық онлайн пікірсайыс турниріне

қатысқаны үшін

„Ақ бөрілер" команда спикері Серік Асыл

марапатталады

Ректор м.а. Р.А.Бекназаров

Ақтөбе, 2021 жыл