



*«Утверждено»
Директор ОСШ №4»*

ЛШуйтенов С.Ж./

от « » 2022г

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

ГУ «Общеобразовательной средней школы №4 города Актобе»

Психолог школы: Жакибаева А.З.

2022-2023 учебный год

**План работы
психологической службы на 2022-2023 учебный год**

Годовой перспективный план психолога составлен на основании приказа МОН РК № 472 от 16.09.2021.

Цель: обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;

Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;

Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская работа), консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

I. Диагностическая работа

№	Мероприятия	Вид работы	Целевая аудитория	Срок выполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Басса -Дарки.	Анкета для определения вида агрессии	6-11 кл	Сентябрь 2-3 неделя		Протокол № Отчет в ГОО
2	Диагностика учащихся с ООП		Учащиеся с ООП	Сентябрь		
3	Диагностика уровня воспитанности		1-11 кл	Сентябрь		Протокол
4	Опросник Р. Гудмана.	Выявление сильных сторон и	5 кл	Октябрь		Протокол №

		трудностей подростков				
5	Опросник Dass: Шкала депрессии, тревоги и стресса	Определение уровня тревоги, стресса, депрессии	8-11 кл	Октябрь		Протокол № Отчет в ГОО
6	Опросник Н.Г.Лускановой	Выявление мотивации к обучению	5,10 кл	Октябрь		Протокол №
7	.Методика Керна Иерасика	Выявление уровня готовности к школьному обучению 1-х кл	1 кл	Октябрь		Протокол №
8	Методика Н.И.Дереклеевой «Солнце, тучка, дождик»	Изучение самочувствия в классе, с друзьями, дома	1 кл	Октябрь		Протокол
9	Опрос Зунге	Определение уровня страха, стресса, депрессии	6-7 кл	Октябрь		Протокол № Отчет в ГОО
10	Карта наблюдения СТОТТА (мобильная группа) с детьми из группы риска	Определение показателя дезадаптации в социальную среду	1 – 11 кл	Ноябрь 1-неделя		Протокол №
11	Проективная методика З. Королева	Склонность к аутодеструктивному поведению	3-5 кл	По запросу По решению мобильной группы		Протокол №
12	Социометрический опросник для классных руководителей	Анкета для классных руководителей	5-11 кл	Ноябрь 2 неделя		Протокол №
13	ШТУР	Тест умственного развития	7-8 кл	Ноябрь		
14	Диагностика умственных способностей	Тест	2-4 кл.	Декабрь		
13	Дифференциально-диагностический опросник (Е.А.Климов)	Тест	9 кл.	Декабрь		
14	Тест на тип интеллекта Говарда Гарднера	Тест	9-11 кл	Январь		
15	Диагностика состояния	Опросник	11 классы	Январь		

	стресса К.Шрайнера					
16	Психологический климат в коллективе	Анкета	Педагоги	Январь		
17	Методика Басса –Дарки	Анкета для определения вида агрессии	9-11кл	Январь, 3 неделя		Протокол № Отчет в ГОО
18	Опрос Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (ССТ) (глобальное функционирование)	Выявление сильных сторон и трудностей подростков	5 кл	Февраль		Протокол №
19	Опрос Зунге	Определение уровня страха, стресса, депрессии	6-7 кл	Февраль		Протокол № Отчет в ГОО
20	Опросник Спилбергера	Определение уровня тревоги, стресса, депрессии	8-11кл	Февраль 4 неделя Март 1 неделя		Протокол № Отчет в ГОО
21	Опросник Dass: Шкала депрессии, тревоги и стресса	Определение уровня тревоги, стресса, депрессии	8-11кл	Март		Протокол № Отчет в ГОО
22	Проективная методика З. Королева	Склонность к аутодеструктивному поведению	3-5кл	Апрель		Протокол №

II.Коррекционно-развивающая работа

1	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися с ООП	По заключению ГорПМПК	ООП	В течение года		
2	Программа аутодеструктивного поведения	Тренинг	Группы риска			
3	Групповая коррекционная работа с учащимися 1-х, 5-х классов, имеющие низкий уровень адаптации	Тренинг	1,5 кл	Октябрь		Протокол

4	Как обуздать свой гнев?	Тренинг	9 кл.	Октябрь		Протокол
5	Тайный друг	Игра	5-11 кл.	Декабрь		
6	Эмоциональное выгорание	Тренинг	Педагоги	Январь		Протокол
7	Артпортрет	Тренинг	11 кл	Февраль		Протокол
8	Тимбилдинг	Тренинг	Педагоги	Март		Протокол
9	Путешествие	Тренинг	11 кл	Апрель		Протокол

III.Профилактика и просветительская работа

1	Стили семейного воспитания	Родительское собрание	1-5 кл	Сентябрь		Протокол
2	Девиантное (отклоняющее) поведение школьников	Лекция (МО кл.рук.)	Классные руководители 5-11 кл.	Сентябрь		Протокол
3	Роль классного руководителя в период адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.	Лекция	1,5 кл	Сентябрь		
4	Информационная поддержка молодых специалистов		Педагоги	Сентябрь		
5	«Мои права, мои обязанности»	Занятие	Дети группы риска	Октябрь		Протокол
6	Половая зрелость, о контрацепции,	Профилактика ранней беременности	8-11 кл.	Октябрь		Протокол

1	По результатам диагностики; По требованию	Педагоги	1-11 кл	В течение года		
2	Полуструктурированное интервью по результатам диагностики; по требованию	Учащиеся, педагоги	1-11 кл.	В течение года		
3	По результатам диагностики; По решению мобильной группы.	Родители	1-11 кл	В течение года		
V. Организационно-методическая работа						
1	Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов».	ППК	1,5 кл.	Ноябрь		
VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год						
1	Аналитический отчет психологической службы	SWOT-анализ		Полугодовой / Годовой отчет		
2	Психолого-педагогический консилиум	Решение мобильной группы по учащимся «Группы риска»		1 четверть		