**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  **Абилова Асыл Азаматовна**

**Баланың туған жылы, күні:** **16.04.2016**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету | Қимылды  ойындарда  физикалық  қасиеттерді:  жылдамдық,  күш, шыдамдылық,  икемділік, ептілік көрсете  алуға үйртеу | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға , өз пікірін айта білуге дамыту | Сан есімдерді  ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,  жекеше және  көпшетүрде  байланыстырып  айтуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қол-  данып,  бейнелерді  мүсіндей алуды  үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге | Музыка  жанрларын  анықтай алуды  үйрету | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  **Аманбай Еркін Ерланұлы**

**Баланың туған жылы, күні:**  **08.11.2015**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету. | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға қалыптастыру | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету. | Орта |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру | Сан есімдерді  ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,  жекеше және  көпшетүрде  байланыстырып  айтуға үйрету | Орта |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Орта |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту. | ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қол-  данып,  бейнелерді  мүсіндей алуды  үйрету. | Орта |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. | мемлекеттік рәміздерді үйрету | Музыка  жанрларын  анықтай алуды  үйрету | Орта |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  **Аманжол Исламхан Жанболатович**

**Баланың туған жылы, күні:**  **23.09.2015**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету. | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға қалыптастыру | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету. | Орта |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру | Сан есімдерді  ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,  жекеше және  көпшетүрде  байланыстырып  айтуға үйрету | Орта |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Орта |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту. | ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қол-  данып,  бейнелерді  мүсіндей алуды  үйрету. | Орта |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. | мемлекеттік рәміздерді үйрету | Музыка  жанрларын  анықтай алуды  үйрету | Орта |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  **Айдынғалиев Ғани Саятович**

**Баланың туған жылы, күні:**  **13.06.2016**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өзіне – өзі қызмет  көрсету және  киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | Ересектің  белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,  жіптерден аттап жүре алуды үйрету. | Доптарды  домалатуды,  заттарды қашықтыққа лақтыруды,  доптарды кедергілер  арқылы лақтыруды  және қағып  алуды үйрету | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Бейнелеген суреттер мен зат тар  (бұйымдар)  бойынша әңгі  мелер құрасты ра  алуға үйрету. | Зат есімдерді сан  есімдермен және  сын есімдерді зат  есімдермен  байланыстырып  айтуды үйрету.  себеп-салдарлық  байланыстарды,  әдеби жанрларды  ажыратады | Өз ойын жай  және жайылма  сөйлем дермен  жеткізе алуға  үйрету. Кітапта  ғы иллюстраци  яларды өз бетін  ше қарап,ертегі,  әңгіме құрасты  ра алуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Апта күндерін, жыл  мезгілдері бойынша  айларды ретімен  атай  алады.Заттарды  шамасына қарай  өсу және кему  ретімен орналастыра алады | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзіне  қатысты орнын  анықтай алуды үйрету. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолда  нуды, бояғышта  акварельді сумен  араластыра алуды  үйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны  бойынша сюжеттік  композицияларды құрай алады | Музыка жанр-  ларын айта алуға  үйрету.Бірнеше  бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ерте-гілер мен  қоршаған өмір  тақырыптарына  қарапайым ком-  позициялар құ-  растыра алуды үйрету. Түрлі  түсті қағаздан  бірнеше бөлік  терден бейне  лерді құрастыра  алады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын түсінікті  жеткізуді, өзінің  пікірін айта алуды  үйрету. | Айналасында болып жатқан  жағдайларды ой  елегінен өткі-зіп,  өзінің әділ пікірін  білдіре алуды  үйрету. | Тірі және өлі  табиғатты  ажырата білуге  үйрету | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  **Бақжан Қайсар Асланұлы**

**Баланың туған жылы, күні:**  **17.11.2015**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектің  белгісімен  тоқтап, қозғалыс  бағытын  өзгертіп,  заттардың  арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету | Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Қимылды ойындарда физи калық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамды лық, икемділік ептілік көрсете білуді үйрету | Доптарды  домалатуды,  заттарды қашықтыққа лақтыруды,  доптарды кедергілер  арқылы лақтыруды  және қағып  алуды үйрету | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Бейнелеген суреттер мен зат тар  (бұйымдар)  бойынша әңгі  мелер құрасты ра  алуға үйрету. | Зат есімдерді сан  есімдермен және  сын есімдерді зат  есімдермен  байланыстырып  айтуды үйрету.  себеп-салдарлық  байланыстарды,  әдеби жанрларды  ажыратады | Өз ойын жай  және жайылма  сөйлем дермен  жеткізе алуға  үйрету. Кітапта  ғы иллюстраци  яларды өз бетін  ше қарап,ертегі,  әңгіме құрасты  ра алуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Апта күндерін, жыл  мезгілдері бойынша  айларды ретімен  атай  алады.Заттарды  шамасына қарай  өсу және кему  ретімен орналастыра алады | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзіне  қатысты орнын  анықтай алуды үйрету. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолда  нуды, бояғышта  акварельді сумен  араластыра алуды  үйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны  бойынша сюжеттік  композицияларды құрай алады | Музыка жанр-  ларын айта алуға  үйрету.Бірнеше  бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ерте-гілер мен  қоршаған өмір  тақырыптарына  қарапайым ком-  позициялар құ-  растыра алуды үйрету. Түрлі  түсті қағаздан  бірнеше бөлік  терден бейне  лерді құрастыра  алады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік  құралдарының  қолданылуын  біледі. | Айналасында болып жатқан  жағдайларды ой  елегінен өткі-зіп,  өзінің әділ пікірін  білдіре алуды  үйрету. | Туыстарына ,  құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,  үлкенді сыйлап,  мейірімділік таныта  алады. | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  **Джуманова Томирис Исатаевна**

**Баланың туған жылы, күні:**  **17.12.2015**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қауіпсіздік  қағидаларын саналы  түрде орындату | Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Қимылды ойындарда физи калық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамды лық, икемділік ептілік көрсете білуді үйрету | Доптарды  домалатуды,  заттарды қашықтыққа лақтыруды,  доптарды кедергілер  арқылы лақтыруды  және қағып  алуды үйрету | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сан есімдерді  ретімен атайды,  оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер  құрастыра алуды  үйрету. | Зат есімдерді сан  есімдермен және  сын есімдерді зат  есімдермен  байланыстырып  айтуды үйрету.  себеп-салдарлық  байланыстарды,  әдеби жанрларды  ажыратады | Өз ойын жай  және жайылма  сөйлем дермен  жеткізе алуға  үйрету. Кітапта  ғы иллюстраци  яларды өз бетін  ше қарап,ертегі,  әңгіме құрасты  ра алуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Апта күндерін, жыл  мезгілдері бойынша  айларды ретімен  атай  алады.Заттарды  шамасына қарай  өсу және кему  ретімен орналастыра алады | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзіне  қатысты орнын  анықтай алуды үйрету. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолда  нуды, бояғышта  акварельді сумен  араластыра алуды  үйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны  бойынша сюжеттік  композицияларды құрай алады | Музыка жанр-  ларын айта алуға  үйрету.Бірнеше  бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ертегілер мен  қоршаған өмір  тақырыптарына  қарапайым ком-  позициялар құ-  растыра алуды үйрету. Түрлі  түсті қағаздан  бірнеше бөлік  терден бейне  лерді құрастыра  алады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасының ересек  мүшелерінің еңбегі  туралы айта алады.  Тапсырманы жауапкершілікпен орындау ға үйрету | Өз күші мен  мүмкіндіктері  не сенуге, ең  бекқорлық  пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету | Туыстарына ,  құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,  үлкенді сыйлап,  мейірімділік таныта  алады. | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Мұрат Асылжанұлы**

**Баланың туған жылы, күні:**   **15.11.2015**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өзіне – өзі қызмет  көрсету және  киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | Ересектің  белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,  жіптерден аттап жүре алуды үйрету. | Доптарды  домалатуды,  заттарды қашықтыққа лақтыруды,  доптарды кедергілер  арқылы лақтыруды  және қағып  алуды үйрету | Орташа |
| Коммуника тивтік дағдылары | Бейнелеген суреттер мен зат тар  (бұйымдар)  бойынша әңгі  мелер құрасты ра  алуға үйрету. | Зат есімдерді сан  есімдермен және  сын есімдерді зат  есімдермен  байланыстырып  айтуды үйрету.  себеп-салдарлық  байланыстарды,  әдеби жанрларды  ажыратады | Өз ойын жай  және жайылма  сөйлем дермен  жеткізе алуға  үйрету. Кітапта  ғы иллюстраци  яларды өз бетін  ше қарап,ертегі,  әңгіме құрасты  ра алуға үйрету | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Апта күндерін, жыл  мезгілдері бойынша  айларды ретімен  атай  алады.Заттарды  шамасына қарай  өсу және кему  ретімен орналастыра алады | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзіне  қатысты орнын  анықтай алуды үйрету. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолда  нуды, бояғышта  акварельді сумен  араластыра алуды  үйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны  бойынша сюжеттік  композицияларды құрай алады | Музыка жанр-  ларын айта алуға  үйрету.Бірнеше  бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ерте-гілер мен  қоршаған өмір  тақырыптарына  қарапайым ком-  позициялар құ-  растыра алуды үйрету. Түрлі  түсті қағаздан  бірнеше бөлік  терден бейне  лерді құрастыра  алады. | Орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын түсінікті  жеткізуді, өзінің  пікірін айта алуды  үйрету. | Айналасында болып жатқан  жағдайларды ой  елегінен өткі-зіп,  өзінің әділ пікірін  білдіре алуды  үйрету. | Тірі және өлі  табиғатты  ажырата білуге  үйрету | Орташа |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  **Кемал Әлішер Берікұлы**

**Баланың туған жылы, күні:**  **28.02.2016**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қауіпсіздік  қағидаларын саналы  түрде орындату | Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Қимылды ойындарда физи калық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамды лық, икемділік ептілік көрсете білуді үйрету | Доптарды  домалатуды,  заттарды қашықтыққа лақтыруды,  доптарды кедергілер  арқылы лақтыруды  және қағып  алуды үйрету | Орта |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сан есімдерді  ретімен атайды,  оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер  құрастыра алуды  үйрету. | Зат есімдерді сан  есімдермен және  сын есімдерді зат  есімдермен  байланыстырып  айтуды үйрету.  себеп-салдарлық  байланыстарды,  әдеби жанрларды  ажыратады | Өз ойын жай  және жайылма  сөйлем дермен  жеткізе алуға  үйрету. Кітапта  ғы иллюстраци  яларды өз бетін  ше қарап,ертегі,  әңгіме құрасты  ра алуға үйрету | Орта |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Апта күндерін, жыл  мезгілдері бойынша  айларды ретімен  атай  алады.Заттарды  шамасына қарай  өсу және кему  ретімен орналастыра алады | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзіне  қатысты орнын  анықтай алуды үйрету. | Орта |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолда  нуды, бояғышта  акварельді сумен  араластыра алуды  үйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны  бойынша сюжеттік  композицияларды құрай алады | Музыка жанр-  ларын айта алуға  үйрету.Бірнеше  бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ертегілер мен  қоршаған өмір  тақырыптарына  қарапайым ком-  позициялар құ-  растыра алуды үйрету. Түрлі  түсті қағаздан  бірнеше бөлік  терден бейне  лерді құрастыра  алады. | Орта |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасының ересек  мүшелерінің еңбегі  туралы айта алады.  Тапсырманы жауапкершілікпен орындау ға үйрету | Өз күші мен  мүмкіндіктері  не сенуге, ең  бекқорлық  пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету | Туыстарына ,  құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,  үлкенді сыйлап,  мейірімділік таныта  алады. | Орта |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  **Қамбарова Айзере Жеңісқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** **12.11.2015**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Спорттық ойындардың  ережелерін  сақтайды | Гимнастика  лық скамейка  ның,бөрененің  бойымен тепе-  теңдікті сақтайды. Шапшаң және  баяу қарқын  мен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сан есімдерді  ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,  жекеше және  көпшетүрде  байланыстырып  айтуға үйрету Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер  құрастыра алуды  үйрету. | Сөздерге ды  быстық  талдау жасай  алуды үйрету.Сөйле генде зат есімдерді, сын есімдерді,  үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер  мен антоним  дерді қолдана  алуды үйрету | Қатаң және  ұяң дауыссыздарды  ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге  дыбыстық  талдау жасайды | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қол-  данып,  бейнелерді  мүсіндей алуды  үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге | Музыка  жанрларын  анықтай алуды  үйрету | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мүзәр Мансұр Саятұлы**

**Баланың туған жылы, күні:**  **25.12.2015**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен,  тізені жоғары көтеріп, адымдап,  сапта бір-бірінің  артынан, әртүрлі  бағытта, түрлі  тапсырмаларды  орындай отырып,  шапшаң және баяу  қарқынмен жүгіре  алуды үйрету. | Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Қимылды ойындарда физи калық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамды лық, икемділік ептілік көрсете білуді үйрету | Қимылды  ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын  ережелерін  сақтайды; | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Қойылымдағы  өзінің рөлін мәнерлі, дербес  орындай алуды  үйрету. | Сөздерге дыбыс  тық талдау жасай алуды үйрету.Ба  қылаулар мен сю жеттік суреттер  бойынша әңгіме  лер құрастыра  алуды үйрету. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың  мазмұнын иллюстрациялар  бойынша қайталап айта алуын қадағалау | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәулік бөліктерін ажыратуды,  олардың сипаттамалық  ерекшеліктерін айта білуді үйрету | Әртүрлі белгі  лері бойынша  заттарды салыс  тыра алуды үйрету.«Қанша?» «нешінші?»  сұрақтарын ажыратуды,  оларға дұрыс жауап беруді  үйрету | Геометриялық  пішіндерді  таниды және  атайды,5 және одан артық заттардың  өлшемдік қатынастарын  анықтай біледі | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолда  нуды, бояғышта  акварельді сумен  араластыра алуды  үйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны  бойынша сюжеттік  композицияларды құрай алады | Музыка жанр-  ларын айта алуға  үйрету.Бірнеше  бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ертегілер мен  қоршаған өмір  тақырыптарына  қарапайым ком-  позициялар құ-  растыра алуды үйрету. Түрлі  түсті қағаздан  бірнеше бөлік  терден бейне  лерді құрастыра  алады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасының ересек  мүшелерінің еңбегі  туралы айта алады.  Тапсырманы жауапкершілікпен орындау ға үйрету | Тірі және өлі  табиғатты ажырата білугеүйрету. | Таныс  материалдармен  өз бетінше  эксперимент  жасай алуға жаттықтыру. Төрт  түліктің пайдасын  білуді, оларды  күтіп-баптай алу  дағдыларын қалыптастыру. | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сагидулаева Айзере Муратовна**

**Баланың туған жылы, күні:** **26.06.2015**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Қимылды ойындарда физи калық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамды лық, икемділік ептілік көрсете білуді үйрету | Гимнастика  лық скамейка  ның,бөрененің  бойымен тепе-  теңдікті сақтайды. Шапшаң және  баяу қарқын  мен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сан есімдерді  ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,  жекеше және  көпшетүрде  байланыстырып  айтуға үйрету Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер  құрастыра алуды  үйрету. | Сөздерге ды  быстық  талдау жасай  алуды үйрету.Сөйле генде зат есімдерді, сын есімдерді,  үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер  мен антоним  дерді қолдана  алуды үйрету | Қатаң және  ұяң дауыссыздарды  ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге  дыбыстық  талдау жасайды | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қол-  данып,  бейнелерді  мүсіндей алуды  үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге | Музыка  жанрларын  анықтай алуды  үйрету | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серікбай Даниал**

**Баланың туған жылы, күні:**  **21.03.2015**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шаңғымен оңға және солға  бұрылуды,  айналады:  екі дөңгелекті  велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге  үйрету | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру  мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі  қимыл түрлеріндегі  қарапайым дағдыларды  жақсы меңгерген | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Қойылымдағы  өзінің рөлін мәнерлі, дербес  орындай алуды  үйрету. | Сөздерге дыбыс  тық талдау жасай алуды үйрету.Ба  қылаулар мен сю жеттік суреттер  бойынша әңгіме  лер құрастыра  алуды үйрету. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың  мазмұнын иллюстрациялар  бойынша қайталап айта алуын қадағалау | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын  жалғастыру | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік  құралдарын қолдана алуын жетілдіру | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш  дыбыстан тұратын  сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолда  нуды, бояғышта  акварельді сумен  араластыра алуды  үйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны  бойынша сюжеттік  композицияларды құрай алады | Музыка жанр-  ларын айта алуға  үйрету.Бірнеше  бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ертегілер мен  қоршаған өмір  тақырыптарына  қарапайым ком-  позициялар құ-  растыра алуды үйрету. Түрлі  түсті қағаздан  бірнеше бөлік  терден бейне  лерді құрастыра  алады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі  бағалауын  арттыру жұмысын жүргізу | таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай  алуды үйрету, | Таныс  материалдармен  өз бетінше  эксперимент  жасай алуға жаттықтыру. Төрт  түліктің пайдасын  білуді, оларды  күтіп-баптай алу  дағдыларын қалыптастыру. | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрар Назым Қуанышқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** **22.12.2015**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Қимылды ойындарда физи калық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамды лық, икемділік ептілік көрсете білуді үйрету | Гимнастика  лық скамейка  ның,бөрененің  бойымен тепе-  теңдікті сақтайды. Шапшаң және  баяу қарқын  мен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сан есімдерді  ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,  жекеше және  көпшетүрде  байланыстырып  айтуға үйрету Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер  құрастыра алуды  үйрету. | Сөздерге ды  быстық  талдау жасай  алуды үйрету.Сөйле генде зат есімдерді, сын есімдерді,  үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер  мен антоним  дерді қолдана  алуды үйрету | Қатаң және  ұяң дауыссыздарды  ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге  дыбыстық  талдау жасайды | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қол-  данып,  бейнелерді  мүсіндей алуды  үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге | Музыка  жанрларын  анықтай алуды  үйрету | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ибраим Саян Абзалбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні:**  **27.09.2015**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шаңғымен оңға және солға  бұрылуды,  айналады:  екі дөңгелекті  велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге  үйрету | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру  мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі  қимыл түрлеріндегі  қарапайым дағдыларды  жақсы меңгерген | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Қойылымдағы  өзінің рөлін мәнерлі, дербес  орындай алуды  үйрету. | Сөздерге дыбыс  тық талдау жасай алуды үйрету.Ба  қылаулар мен сю жеттік суреттер  бойынша әңгіме  лер құрастыра  алуды үйрету. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың  мазмұнын иллюстрациялар  бойынша қайталап айта алуын қадағалау | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын  жалғастыру | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік  құралдарын қолдана алуын жетілдіру | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш  дыбыстан тұратын  сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолда  нуды, бояғышта  акварельді сумен  араластыра алуды  үйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны  бойынша сюжеттік  композицияларды құрай алады | Музыка жанр-  ларын айта алуға  үйрету.Бірнеше  бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ертегілер мен  қоршаған өмір  тақырыптарына  қарапайым ком-  позициялар құ-  растыра алуды үйрету. Түрлі  түсті қағаздан  бірнеше бөлік  терден бейне  лерді құрастыра  алады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі  бағалауын  арттыру жұмысын жүргізу | таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай  алуды үйрету, | Таныс  материалдармен  өз бетінше  эксперимент  жасай алуға жаттықтыру. Төрт  түліктің пайдасын  білуді, оларды  күтіп-баптай алу  дағдыларын қалыптастыру. | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  **Бақсыбай Болат Қанатұлы**

**Баланың туған жылы, күні:**  **04.10.2016**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету. | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға қалыптастыру | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету. | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру | Сан есімдерді  ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,  жекеше және  көпшетүрде  байланыстырып  айтуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту. | ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қол-  данып,  бейнелерді  мүсіндей алуды  үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. | мемлекеттік рәміздерді үйрету | Музыка  жанрларын  анықтай алуды  үйрету | Жоғары |