**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.**  **Абилова Асыл Азаматовна**

 **Баланың туған жылы, күні:** **16.04.2016**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету | Қимылдыойындардафизикалыққасиеттерді:жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеалуға үйртеу | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға , өз пікірін айта білуге дамыту | Сан есімдердіретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпайтуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қол-данып,бейнелердімүсіндей алудыүйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге | Музыкажанрларынанықтай алудыүйрету | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.**  **Аманбай Еркін Ерланұлы**

 **Баланың туған жылы, күні:**  **08.11.2015**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету. | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға қалыптастыру | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету. | Орта  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру | Сан есімдердіретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпайтуға үйрету | Орта |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Орта |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту. | ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қол-данып,бейнелердімүсіндей алудыүйрету. | Орта |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. | мемлекеттік рәміздерді үйрету | Музыкажанрларынанықтай алудыүйрету | Орта |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.**  **Аманжол Исламхан Жанболатович**

 **Баланың туған жылы, күні:**  **23.09.2015**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету. | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға қалыптастыру | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету. | Орта  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру | Сан есімдердіретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпайтуға үйрету | Орта |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Орта |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту. | ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қол-данып,бейнелердімүсіндей алудыүйрету. | Орта |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. | мемлекеттік рәміздерді үйрету | Музыкажанрларынанықтай алудыүйрету | Орта |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.**  **Айдынғалиев Ғани Саятович**

 **Баланың туған жылы, күні:**  **13.06.2016**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өзіне – өзі қызметкөрсету жәнекиіміне күтім жасау дағдыларын біледі | Ересектіңбелгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүре алуды үйрету. | Доптардыдомалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды,доптарды кедергілерарқылы лақтырудыжәне қағыпалуды үйрету | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Бейнелеген суреттер мен зат тар(бұйымдар)бойынша әңгімелер құрасты раалуға үйрету. | Зат есімдерді санесімдермен жәнесын есімдерді затесімдерменбайланыстырыпайтуды үйрету.себеп-салдарлықбайланыстарды,әдеби жанрлардыажыратады | Өз ойын жайжәне жайылмасөйлем дерменжеткізе алуғаүйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастыра алуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Апта күндерін, жылмезгілдері бойынша айларды ретіменатайалады.Заттардышамасына қарайөсу және кемуретімен орналастыра алады | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзінеқатысты орнынанықтай алуды үйрету. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолдануды, бояғыштаакварельді суменараластыра алудыүйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұныбойынша сюжеттіккомпозицияларды құрай алады | Музыка жанр-ларын айта алуғаүйрету.Бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ерте-гілер менқоршаған өміртақырыптарынақарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлітүсті қағазданбірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраалады. | Жоғары  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын түсініктіжеткізуді, өзініңпікірін айта алудыүйрету. | Айналасында болып жатқанжағдайларды ойелегінен өткі-зіп,өзінің әділ пікірінбілдіре алудыүйрету. | Тірі және өлітабиғаттыажырата білугеүйрету | Жоғары  |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.**  **Бақжан Қайсар Асланұлы**

 **Баланың туған жылы, күні:**  **17.11.2015**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектіңбелгісіментоқтап, қозғалысбағытынөзгертіп,заттардыңарасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету | Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Қимылды ойындарда физи калық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамды лық, икемділік ептілік көрсете білуді үйрету | Доптардыдомалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды,доптарды кедергілерарқылы лақтырудыжәне қағыпалуды үйрету | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Бейнелеген суреттер мен зат тар(бұйымдар)бойынша әңгімелер құрасты раалуға үйрету. | Зат есімдерді санесімдермен жәнесын есімдерді затесімдерменбайланыстырыпайтуды үйрету.себеп-салдарлықбайланыстарды,әдеби жанрлардыажыратады | Өз ойын жайжәне жайылмасөйлем дерменжеткізе алуғаүйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастыра алуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Апта күндерін, жылмезгілдері бойынша айларды ретіменатайалады.Заттардышамасына қарайөсу және кемуретімен орналастыра алады | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзінеқатысты орнынанықтай алуды үйрету.  | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолдануды, бояғыштаакварельді суменараластыра алудыүйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұныбойынша сюжеттіккомпозицияларды құрай алады | Музыка жанр-ларын айта алуғаүйрету.Бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ерте-гілер менқоршаған өміртақырыптарынақарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлітүсті қағазданбірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраалады. | Жоғары  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлікқұралдарыныңқолданылуынбіледі. | Айналасында болып жатқанжағдайларды ойелегінен өткі-зіп,өзінің әділ пікірінбілдіре алудыүйрету. | Туыстарына ,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік танытаалады. | Жоғары  |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.**  **Джуманова Томирис Исатаевна**

 **Баланың туған жылы, күні:**  **17.12.2015**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қауіпсіздікқағидаларын саналы түрде орындату | Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Қимылды ойындарда физи калық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамды лық, икемділік ептілік көрсете білуді үйрету | Доптардыдомалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды,доптарды кедергілерарқылы лақтырудыжәне қағыпалуды үйрету | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сан есімдердіретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерқұрастыра алудыүйрету. | Зат есімдерді санесімдермен жәнесын есімдерді затесімдерменбайланыстырыпайтуды үйрету.себеп-салдарлықбайланыстарды,әдеби жанрлардыажыратады | Өз ойын жайжәне жайылмасөйлем дерменжеткізе алуғаүйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастыра алуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Апта күндерін, жылмезгілдері бойынша айларды ретіменатайалады.Заттардышамасына қарайөсу және кемуретімен орналастыра алады | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзінеқатысты орнынанықтай алуды үйрету.  | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолдануды, бояғыштаакварельді суменараластыра алудыүйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұныбойынша сюжеттіккомпозицияларды құрай алады | Музыка жанр-ларын айта алуғаүйрету.Бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ертегілер менқоршаған өміртақырыптарынақарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлітүсті қағазданбірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраалады. | Жоғары  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасының ересекмүшелерінің еңбегітуралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындау ға үйрету | Өз күші менмүмкіндіктері не сенуге, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету | Туыстарына ,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік танытаалады. | Жоғары  |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Мұрат Асылжанұлы**

 **Баланың туған жылы, күні:**   **15.11.2015**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өзіне – өзі қызметкөрсету жәнекиіміне күтім жасау дағдыларын біледі | Ересектіңбелгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүре алуды үйрету. | Доптардыдомалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды,доптарды кедергілерарқылы лақтырудыжәне қағыпалуды үйрету | Орташа |
| Коммуника тивтік дағдылары | Бейнелеген суреттер мен зат тар(бұйымдар)бойынша әңгімелер құрасты раалуға үйрету. | Зат есімдерді санесімдермен жәнесын есімдерді затесімдерменбайланыстырыпайтуды үйрету.себеп-салдарлықбайланыстарды,әдеби жанрлардыажыратады | Өз ойын жайжәне жайылмасөйлем дерменжеткізе алуғаүйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастыра алуға үйрету | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Апта күндерін, жылмезгілдері бойынша айларды ретіменатайалады.Заттардышамасына қарайөсу және кемуретімен орналастыра алады | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзінеқатысты орнынанықтай алуды үйрету. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолдануды, бояғыштаакварельді суменараластыра алудыүйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұныбойынша сюжеттіккомпозицияларды құрай алады | Музыка жанр-ларын айта алуғаүйрету.Бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ерте-гілер менқоршаған өміртақырыптарынақарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлітүсті қағазданбірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраалады. | Орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын түсініктіжеткізуді, өзініңпікірін айта алудыүйрету. | Айналасында болып жатқанжағдайларды ойелегінен өткі-зіп,өзінің әділ пікірінбілдіре алудыүйрету. | Тірі және өлітабиғаттыажырата білугеүйрету | Орташа |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.**  **Кемал Әлішер Берікұлы**

 **Баланың туған жылы, күні:**  **28.02.2016**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қауіпсіздікқағидаларын саналы түрде орындату | Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Қимылды ойындарда физи калық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамды лық, икемділік ептілік көрсете білуді үйрету | Доптардыдомалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды,доптарды кедергілерарқылы лақтырудыжәне қағыпалуды үйрету | Орта  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сан есімдердіретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерқұрастыра алудыүйрету. | Зат есімдерді санесімдермен жәнесын есімдерді затесімдерменбайланыстырыпайтуды үйрету.себеп-салдарлықбайланыстарды,әдеби жанрлардыажыратады | Өз ойын жайжәне жайылмасөйлем дерменжеткізе алуғаүйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастыра алуға үйрету | Орта |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Апта күндерін, жылмезгілдері бойынша айларды ретіменатайалады.Заттардышамасына қарайөсу және кемуретімен орналастыра алады | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзінеқатысты орнынанықтай алуды үйрету.  | Орта |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолдануды, бояғыштаакварельді суменараластыра алудыүйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұныбойынша сюжеттіккомпозицияларды құрай алады | Музыка жанр-ларын айта алуғаүйрету.Бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ертегілер менқоршаған өміртақырыптарынақарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлітүсті қағазданбірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраалады. | Орта |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасының ересекмүшелерінің еңбегітуралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындау ға үйрету | Өз күші менмүмкіндіктері не сенуге, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету | Туыстарына ,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік танытаалады. | Орта |

 **2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.**  **Қамбарова Айзере Жеңісқызы**

 **Баланың туған жылы, күні:** **12.11.2015**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Спорттық ойындардыңережелерінсақтайды | Гимнастикалық скамейканың,бөрененіңбойымен тепе-теңдікті сақтайды. Шапшаң жәнебаяу қарқынмен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сан есімдердіретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпайтуға үйрету Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелерқұрастыра алудыүйрету.  |  Сөздерге дыбыстықталдау жасай алуды үйрету.Сөйле генде зат есімдерді, сын есімдерді,үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдермен антонимдерді қолданаалуды үйрету | Қатаң жәнеұяң дауыссыздардыажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздергедыбыстықталдау жасайды | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қол-данып,бейнелердімүсіндей алудыүйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге | Музыкажанрларынанықтай алудыүйрету | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Мүзәр Мансұр Саятұлы**

 **Баланың туған жылы, күні:**  **25.12.2015**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп, адымдап,сапта бір-бірініңартынан, әртүрлібағытта, түрлітапсырмалардыорындай отырып,шапшаң және баяуқарқынмен жүгіреалуды үйрету. | Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Қимылды ойындарда физи калық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамды лық, икемділік ептілік көрсете білуді үйрету | Қимылдыойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойынережелерінсақтайды; | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Қойылымдағыөзінің рөлін мәнерлі, дербесорындай алудыүйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.Бақылаулар мен сю жеттік суреттербойынша әңгімелер құрастыраалуды үйрету. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардыңмазмұнын иллюстрацияларбойынша қайталап айта алуын қадағалау | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәулік бөліктерін ажыратуды,олардың сипаттамалықерекшеліктерін айта білуді үйрету | Әртүрлі белгілері бойыншазаттарды салыстыра алуды үйрету.«Қанша?» «нешінші?»сұрақтарын ажыратуды,оларға дұрыс жауап берудіүйрету |  Геометриялықпішіндердітаниды жәнеатайды,5 және одан артық заттардыңөлшемдік қатынастарынанықтай біледі | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолдануды, бояғыштаакварельді суменараластыра алудыүйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұныбойынша сюжеттіккомпозицияларды құрай алады | Музыка жанр-ларын айта алуғаүйрету.Бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ертегілер менқоршаған өміртақырыптарынақарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлітүсті қағазданбірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраалады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасының ересекмүшелерінің еңбегітуралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындау ға үйрету | Тірі және өлітабиғатты ажырата білугеүйрету. | Танысматериалдарменөз бетіншеэкспериментжасай алуға жаттықтыру. Төрттүліктің пайдасынбілуді, олардыкүтіп-баптай алудағдыларын қалыптастыру. | Жоғары |

 **2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Сагидулаева Айзере Муратовна**

 **Баланың туған жылы, күні:** **26.06.2015**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Қимылды ойындарда физи калық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамды лық, икемділік ептілік көрсете білуді үйрету | Гимнастикалық скамейканың,бөрененіңбойымен тепе-теңдікті сақтайды. Шапшаң жәнебаяу қарқынмен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сан есімдердіретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпайтуға үйрету Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелерқұрастыра алудыүйрету.  |  Сөздерге дыбыстықталдау жасай алуды үйрету.Сөйле генде зат есімдерді, сын есімдерді,үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдермен антонимдерді қолданаалуды үйрету | Қатаң жәнеұяң дауыссыздардыажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздергедыбыстықталдау жасайды | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қол-данып,бейнелердімүсіндей алудыүйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге | Музыкажанрларынанықтай алудыүйрету | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Серікбай Даниал**

 **Баланың туған жылы, күні:**  **21.03.2015**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шаңғымен оңға және солғабұрылуды,айналады:екі дөңгелектівелосипед, самокат тебуді: суда жүзугеүйрету | Жүру, жүгіру,секіру,лақтырумен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегіқарапайым дағдылардыжақсы меңгерген | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Қойылымдағыөзінің рөлін мәнерлі, дербесорындай алудыүйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.Бақылаулар мен сю жеттік суреттербойынша әңгімелер құрастыраалуды үйрету. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардыңмазмұнын иллюстрацияларбойынша қайталап айта алуын қадағалау | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарынжалғастыру | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілікқұралдарын қолдана алуын жетілдіру |  Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үшдыбыстан тұратынсөздерге дыбыстық талдау жасайды | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолдануды, бояғыштаакварельді суменараластыра алудыүйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұныбойынша сюжеттіккомпозицияларды құрай алады | Музыка жанр-ларын айта алуғаүйрету.Бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ертегілер менқоршаған өміртақырыптарынақарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлітүсті қағазданбірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраалады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  Өзін-өзібағалауынарттыру жұмысын жүргізу | таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасайалуды үйрету, | Танысматериалдарменөз бетіншеэкспериментжасай алуға жаттықтыру. Төрттүліктің пайдасынбілуді, олардыкүтіп-баптай алудағдыларын қалыптастыру. | Жоғары |

 **2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Тұрар Назым Қуанышқызы**

 **Баланың туған жылы, күні:** **22.12.2015**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Қимылды ойындарда физи калық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамды лық, икемділік ептілік көрсете білуді үйрету | Гимнастикалық скамейканың,бөрененіңбойымен тепе-теңдікті сақтайды. Шапшаң жәнебаяу қарқынмен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сан есімдердіретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпайтуға үйрету Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелерқұрастыра алудыүйрету.  |  Сөздерге дыбыстықталдау жасай алуды үйрету.Сөйле генде зат есімдерді, сын есімдерді,үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдермен антонимдерді қолданаалуды үйрету | Қатаң жәнеұяң дауыссыздардыажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздергедыбыстықталдау жасайды | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қол-данып,бейнелердімүсіндей алудыүйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге | Музыкажанрларынанықтай алудыүйрету | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Ибраим Саян Абзалбекұлы**

 **Баланың туған жылы, күні:**  **27.09.2015**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шаңғымен оңға және солғабұрылуды,айналады:екі дөңгелектівелосипед, самокат тебуді: суда жүзугеүйрету | Жүру, жүгіру,секіру,лақтырумен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегіқарапайым дағдылардыжақсы меңгерген | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Қойылымдағыөзінің рөлін мәнерлі, дербесорындай алудыүйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.Бақылаулар мен сю жеттік суреттербойынша әңгімелер құрастыраалуды үйрету. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардыңмазмұнын иллюстрацияларбойынша қайталап айта алуын қадағалау | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарынжалғастыру | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілікқұралдарын қолдана алуын жетілдіру |  Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үшдыбыстан тұратынсөздерге дыбыстық талдау жасайды | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояуларды қолдануды, бояғыштаакварельді суменараластыра алудыүйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұныбойынша сюжеттіккомпозицияларды құрай алады | Музыка жанр-ларын айта алуғаүйрету.Бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Ертегілер менқоршаған өміртақырыптарынақарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлітүсті қағазданбірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраалады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  Өзін-өзібағалауынарттыру жұмысын жүргізу | таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасайалуды үйрету, | Танысматериалдарменөз бетіншеэкспериментжасай алуға жаттықтыру. Төрттүліктің пайдасынбілуді, олардыкүтіп-баптай алудағдыларын қалыптастыру. | Жоғары |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.**  **Бақсыбай Болат Қанатұлы**

 **Баланың туған жылы, күні:**  **04.10.2016**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету. | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға қалыптастыру | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету. | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру | Сан есімдердіретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпайтуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту. | ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қол-данып,бейнелердімүсіндей алудыүйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. | мемлекеттік рәміздерді үйрету | Музыкажанрларынанықтай алудыүйрету | Жоғары |