**2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.Ақылбек Муслим**

 **Баланың туған жылы, күні:2017**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету | Гимнастикалық скамейканың,бөрененіңбойымен тепе-теңдікті сақтайды. Шапшаң жәнебаяу қарқынмен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға , өз пікірін айта білуге дамыту | Қатаң жәнеұяң дауыссыздардыажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздергедыбыстықталдау жасайды | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қол-данып,бейнелердімүсіндей алудыүйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге | Музыкажанрларынанықтай алудыүйрету | Жоғары |

 **2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.Ақылбеков Мансур**

 **Баланың туған жылы, күні:2017**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету. | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардыңмазмұнын иллюстрацияларбойынша қайталап айта алуын қадағалау | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру |  Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үшдыбыстан тұратынсөздерге дыбыстық талдау жасайды | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту. | ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету | Ертегілер менқоршаған өміртақырыптарынақарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлітүсті қағазданбірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраалады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. | мемлекеттік рәміздерді үйрету | Танысматериалдарменөз бетіншеэкспериментжасай алуға жаттықтыру. Төрттүліктің пайдасынбілуді, олардыкүтіп-баптай алудағдыларын қалыптастыру. | Жоғары |

 **2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.Аманбай Нарқыз**

 **Баланың туған жылы, күні:2017**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту. | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру | Гимнастикалық скамейканың,бөрененіңбойымен тепе-теңдікті сақтайды. Шапшаң жәнебаяу қарқынмен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әнгіменің жаксы аяқталуына назар аударту | Қатаң жәнеұяң дауыссыздардыажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздергедыбыстықталдау жасайды | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету. | түрлі сызықтарды салуға дамыту | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қол-данып,бейнелердімүсіндей алудыүйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру | Музыкажанрларынанықтай алудыүйрету | Жоғары |

 **2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.Аянова Инабат**

 **Баланың туған жылы, күні:2017**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.  | гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру | Қимылдыойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойынережелерінсақтайды; | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға өалыптастыру | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардыңмазмұнын иллюстрацияларбойынша қайталап айта алуын қадағалау | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету |  Геометриялықпішіндердітаниды жәнеатайды,5 және одан артық заттардыңөлшемдік қатынастарынанықтай біледі | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру | Ертегілер менқоршаған өміртақырыптарынақарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлітүсті қағазданбірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраалады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, құстардың пайдасын білуге оларға қамқорлық жасай алуға дағдыландыру | Танысматериалдарменөз бетіншеэкспериментжасай алуға жаттықтыру. Төрттүліктің пайдасынбілуді, олардыкүтіп-баптай алудағдыларын қалыптастыру. | Жоғары |

 **2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.Әбіл Әмір**

 **Баланың туған жылы, күні:2017**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға дағдыландыру | заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіріп үйрету | Гимнастикалық скамейканың,бөрененіңбойымен тепе-теңдікті сақтайды. Шапшаң жәнебаяу қарқынмен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету | сөздерге дыбыстық талдау жасауға қалыптастыру | Қатаң жәнеұяң дауыссыздардыажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздергедыбыстықталдау жасайды | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білуге дағдыландыру | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара білуге дағдыландыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | негізгі түстерді дұрыс атауға қалыптастыру | өз жұмысының нәтижелерін бағалай ала білуге үйрету | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қол-данып,бейнелердімүсіндей алудыүйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру | қолынан келгенше көмектесуге тырысуға қалыптастыру | Музыкажанрларынанықтай алудыүйрету | Жоғары |

 **2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.Бимырза Азалия**

 **Баланың туған жылы, күні:2017**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету. | тұрған орнында айналып секіруге үйрету | Доптардыдомалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды,доптарды кедергілерарқылы лақтырудыжәне қағыпалуды үйрету | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу. | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуге дағдыландыру | Өз ойын жайжәне жайылмасөйлем дерменжеткізе алуғаүйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастыра алуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға үйрету | Кеңістіктегі заттардың өзінеқатысты орнынанықтай алуды үйрету. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету. | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыра білуге қалыптастыру | Ерте-гілер менқоршаған өміртақырыптарынақарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлітүсті қағазданбірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраалады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | Тірі және өлітабиғаттыажырата білугеүйрету | Жоғары |

 **2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.Жанболатұлы Омар**

 **Баланың туған жылы, күні:2017**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту.  | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ала білуге үйрету | Доптардыдомалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды,доптарды кедергілерарқылы лақтырудыжәне қағыпалуды үйрету | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді, сахнада бағдарлауды үйрету. | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта білуге дағдыландыру | Өз ойын жайжәне жайылмасөйлем дерменжеткізе алуғаүйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастыра алуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру. | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзінеқатысты орнынанықтай алуды үйрету.  | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып қимылдарды, әндерді, билерді сахналауға үйрету. | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығаруды дамыту | Ертегілер менқоршаған өміртақырыптарынақарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлітүсті қағазданбірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраалады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу. | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру | Туыстарына ,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік танытаалады. | Жоғары |

 **2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.Жумабисова Медина**

 **Баланың туған жылы, күні:2017**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға қалыптастыру | Доптардыдомалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды,доптарды кедергілерарқылы лақтырудыжәне қағыпалуды үйрету | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге салуға дағдыландыру | қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу | Өз ойын жайжәне жайылмасөйлем дерменжеткізе алуғаүйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастыра алуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзінеқатысты орнынанықтай алуды үйрету.  | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін танытуға үйрету | Ерте-гілер менқоршаған өміртақырыптарынақарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлітүсті қағазданбірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраалады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету | Туыстарына ,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік танытаалады. | Жоғары |

 **2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Рустем Абдулла**

 **Баланың туған жылы, күні:2017**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға үйрету | бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады | Доптардыдомалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды,доптарды кедергілерарқылы лақтырудыжәне қағыпалуды үйрету | Орташа |
| Коммуника тивтік дағдылары | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға қалыптастыру | Өз ойын жайжәне жайылмасөйлем дерменжеткізе алуғаүйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастыра алуға үйрету | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді , атауды үйрету | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып атай білуге дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзінеқатысты орнынанықтай алуды үйрету. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру | оюды өз бетінше ойдан сала білуге үйрету | Ерте-гілер менқоршаған өміртақырыптарынақарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлітүсті қағазданбірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраалады. | Орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныттыру | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырыуға дағдыландыру | Тірі және өлітабиғаттыажырата білугеүйрету | Орташа |

 **2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Қалдыбек Алинұр**

 **Баланың туған жылы, күні:2017**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | қимылды ойындарды қызығып ойнатуға үйрету | бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады | Қимылдыойындардафизикалыққасиеттерді:жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеалуға үйртеу | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға дағдыландыру | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға қалыптастыру | Сан есімдердіретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпайтуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыртып үйрету | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып атай білуге дағдыландыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын атай білуге дағдыландыру | оюды өз бетінше ойдан сала білуге үйрету | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қол-данып,бейнелердімүсіндей алудыүйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | табиғатқа қамқорлық танытуға қалыптастыру | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырыуға дағдыландыру | Музыкажанрларынанықтай алудыүйрету | Жоғары |

 **2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.Жусупбаев Алихан**

 **Баланың туған жылы, күні:2017**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай білуге дағдыландыру | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету. | Орташа |
| Коммуника тивтік дағдылары | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру | Сан есімдердіретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпайтуға үйрету | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | қағаз бетін бағдарлай білуге апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қол-данып,бейнелердімүсіндей алудыүйрету. | Орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсініп, оларға белсенділікпен қатысуға дамыту | Музыкажанрларынанықтай алудыүйрету | Орташа |

 **2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.Танкеев Дінмухаммад**

 **Баланың туған жылы, күні:2017**

 **Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

 **Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие ету | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету | Қимылдыойындардафизикалыққасиеттерді:жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеалуға үйртеу | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру | негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға , өз пікірін айта білуге дамыту | Сан есімдердіретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпайтуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға көмектесу | заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды үйрету | сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қол-данып,бейнелердімүсіндей алудыүйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге | Музыкажанрларынанықтай алудыүйрету | Жоғары |