**2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Ақылбек Муслим**

**Баланың туған жылы, күні:2017**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету | Гимнастика  лық скамейка  ның,бөрененің  бойымен тепе-  теңдікті сақтайды. Шапшаң және  баяу қарқын  мен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға , өз пікірін айта білуге дамыту | Қатаң және  ұяң дауыссыздарды  ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге  дыбыстық  талдау жасайды | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қол-  данып,  бейнелерді  мүсіндей алуды  үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге | Музыка  жанрларын  анықтай алуды  үйрету | Жоғары |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Ақылбеков Мансур**

**Баланың туған жылы, күні:2017**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету. | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың  мазмұнын иллюстрациялар  бойынша қайталап айта алуын қадағалау | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш  дыбыстан тұратын  сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту. | ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету | Ертегілер мен  қоршаған өмір  тақырыптарына  қарапайым ком-  позициялар құ-  растыра алуды үйрету. Түрлі  түсті қағаздан  бірнеше бөлік  терден бейне  лерді құрастыра  алады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. | мемлекеттік рәміздерді үйрету | Таныс  материалдармен  өз бетінше  эксперимент  жасай алуға жаттықтыру. Төрт  түліктің пайдасын  білуді, оларды  күтіп-баптай алу  дағдыларын қалыптастыру. | Жоғары |

**2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Аманбай Нарқыз**

**Баланың туған жылы, күні:2017**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту. | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру | Гимнастика  лық скамейка  ның,бөрененің  бойымен тепе-  теңдікті сақтайды. Шапшаң және  баяу қарқын  мен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әнгіменің жаксы аяқталуына назар аударту | Қатаң және  ұяң дауыссыздарды  ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге  дыбыстық  талдау жасайды | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету. | түрлі сызықтарды салуға дамыту | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қол-  данып,  бейнелерді  мүсіндей алуды  үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру | Музыка  жанрларын  анықтай алуды  үйрету | Жоғары |

**2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Аянова Инабат**

**Баланың туған жылы, күні:2017**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру | Қимылды  ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын  ережелерін  сақтайды; | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға өалыптастыру | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың  мазмұнын иллюстрациялар  бойынша қайталап айта алуын қадағалау | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету | Геометриялық  пішіндерді  таниды және  атайды,5 және одан артық заттардың  өлшемдік қатынастарын  анықтай біледі | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста  міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру | Ертегілер мен  қоршаған өмір  тақырыптарына  қарапайым ком-  позициялар құ-  растыра алуды үйрету. Түрлі  түсті қағаздан  бірнеше бөлік  терден бейне  лерді құрастыра  алады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, құстардың пайдасын білуге оларға қамқорлық жасай алуға дағдыландыру | Таныс  материалдармен  өз бетінше  эксперимент  жасай алуға жаттықтыру. Төрт  түліктің пайдасын  білуді, оларды  күтіп-баптай алу  дағдыларын қалыптастыру. | Жоғары |

**2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Әбіл Әмір**

**Баланың туған жылы, күні:2017**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға дағдыландыру | заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіріп үйрету | Гимнастика  лық скамейка  ның,бөрененің  бойымен тепе-  теңдікті сақтайды. Шапшаң және  баяу қарқын  мен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету | сөздерге дыбыстық талдау жасауға қалыптастыру | Қатаң және  ұяң дауыссыздарды  ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге  дыбыстық  талдау жасайды | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білуге дағдыландыру | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара білуге дағдыландыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | негізгі түстерді дұрыс атауға қалыптастыру | өз жұмысының нәтижелерін бағалай ала білуге үйрету | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қол-  данып,  бейнелерді  мүсіндей алуды  үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру | қолынан келгенше көмектесуге тырысуға қалыптастыру | Музыка  жанрларын  анықтай алуды  үйрету | Жоғары |

**2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Бимырза Азалия**

**Баланың туған жылы, күні:2017**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету. | тұрған орнында айналып секіруге үйрету | Доптарды  домалатуды,  заттарды қашықтыққа лақтыруды,  доптарды кедергілер  арқылы лақтыруды  және қағып  алуды үйрету | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу. | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуге дағдыландыру | Өз ойын жай  және жайылма  сөйлем дермен  жеткізе алуға  үйрету. Кітапта  ғы иллюстраци  яларды өз бетін  ше қарап,ертегі,  әңгіме құрасты  ра алуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға үйрету | Кеңістіктегі заттардың өзіне  қатысты орнын  анықтай алуды үйрету. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету. | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыра білуге қалыптастыру | Ерте-гілер мен  қоршаған өмір  тақырыптарына  қарапайым ком-  позициялар құ-  растыра алуды үйрету. Түрлі  түсті қағаздан  бірнеше бөлік  терден бейне  лерді құрастыра  алады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | Тірі және өлі  табиғатты  ажырата білуге  үйрету | Жоғары |

**2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Жанболатұлы Омар**

**Баланың туған жылы, күні:2017**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ала білуге үйрету | Доптарды  домалатуды,  заттарды қашықтыққа лақтыруды,  доптарды кедергілер  арқылы лақтыруды  және қағып  алуды үйрету | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді, сахнада бағдарлауды үйрету. | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта білуге дағдыландыру | Өз ойын жай  және жайылма  сөйлем дермен  жеткізе алуға  үйрету. Кітапта  ғы иллюстраци  яларды өз бетін  ше қарап,ертегі,  әңгіме құрасты  ра алуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру. | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзіне  қатысты орнын  анықтай алуды үйрету. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып қимылдарды, әндерді, билерді сахналауға үйрету. | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды  араластыру арқылы шығаруды дамыту | Ертегілер мен  қоршаған өмір  тақырыптарына  қарапайым ком-  позициялар құ-  растыра алуды үйрету. Түрлі  түсті қағаздан  бірнеше бөлік  терден бейне  лерді құрастыра  алады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу. | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру | Туыстарына ,  құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,  үлкенді сыйлап,  мейірімділік таныта  алады. | Жоғары |

**2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Жумабисова Медина**

**Баланың туған жылы, күні:2017**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға қалыптастыру | Доптарды  домалатуды,  заттарды қашықтыққа лақтыруды,  доптарды кедергілер  арқылы лақтыруды  және қағып  алуды үйрету | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге салуға дағдыландыру | қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу | Өз ойын жай  және жайылма  сөйлем дермен  жеткізе алуға  үйрету. Кітапта  ғы иллюстраци  яларды өз бетін  ше қарап,ертегі,  әңгіме құрасты  ра алуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзіне  қатысты орнын  анықтай алуды үйрету. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін танытуға үйрету | Ерте-гілер мен  қоршаған өмір  тақырыптарына  қарапайым ком-  позициялар құ-  растыра алуды үйрету. Түрлі  түсті қағаздан  бірнеше бөлік  терден бейне  лерді құрастыра  алады. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету | Туыстарына ,  құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,  үлкенді сыйлап,  мейірімділік таныта  алады. | Жоғары |

**2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Рустем Абдулла**

**Баланың туған жылы, күні:2017**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға үйрету | бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады | Доптарды  домалатуды,  заттарды қашықтыққа лақтыруды,  доптарды кедергілер  арқылы лақтыруды  және қағып  алуды үйрету | Орташа |
| Коммуника тивтік дағдылары | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға қалыптастыру | Өз ойын жай  және жайылма  сөйлем дермен  жеткізе алуға  үйрету. Кітапта  ғы иллюстраци  яларды өз бетін  ше қарап,ертегі,  әңгіме құрасты  ра алуға үйрету | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді , атауды үйрету | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып атай білуге дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзіне  қатысты орнын  анықтай алуды үйрету. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру | оюды өз бетінше ойдан сала білуге үйрету | Ерте-гілер мен  қоршаған өмір  тақырыптарына  қарапайым ком-  позициялар құ-  растыра алуды үйрету. Түрлі  түсті қағаздан  бірнеше бөлік  терден бейне  лерді құрастыра  алады. | Орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныттыру | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырыуға дағдыландыру | Тірі және өлі  табиғатты  ажырата білуге  үйрету | Орташа |

**2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Қалдыбек Алинұр**

**Баланың туған жылы, күні:2017**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | қимылды ойындарды қызығып ойнатуға үйрету | бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады | Қимылды  ойындарда  физикалық  қасиеттерді:  жылдамдық,  күш, шыдамдылық,  икемділік, ептілік көрсете  алуға үйртеу | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға дағдыландыру | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға қалыптастыру | Сан есімдерді  ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,  жекеше және  көпшетүрде  байланыстырып  айтуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыртып үйрету | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып атай білуге дағдыландыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын атай білуге дағдыландыру | оюды өз бетінше ойдан сала білуге үйрету | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қол-  данып,  бейнелерді  мүсіндей алуды  үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | табиғатқа қамқорлық танытуға қалыптастыру | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырыуға дағдыландыру | Музыка  жанрларын  анықтай алуды  үйрету | Жоғары |

**2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Жусупбаев Алихан**

**Баланың туған жылы, күні:2017**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай білуге дағдыландыру | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету. | Орташа |
| Коммуника тивтік дағдылары | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру | Сан есімдерді  ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,  жекеше және  көпшетүрде  байланыстырып  айтуға үйрету | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | қағаз бетін бағдарлай білуге апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қол-  данып,  бейнелерді  мүсіндей алуды  үйрету. | Орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсініп, оларға белсенділікпен қатысуға дамыту | Музыка  жанрларын  анықтай алуды  үйрету | Орташа |

**2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Танкеев Дінмухаммад**

**Баланың туған жылы, күні:2017**

**Білім беру ұйымы «№4 ЖББОМ»**

**Сынып: «А» даярлық сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие ету | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету | Қимылды  ойындарда  физикалық  қасиеттерді:  жылдамдық,  күш, шыдамдылық,  икемділік, ептілік көрсете  алуға үйртеу | Жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру | негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға , өз пікірін айта білуге дамыту | Сан есімдерді  ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,  жекеше және  көпшетүрде  байланыстырып  айтуға үйрету | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға көмектесу | заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды үйрету | сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қол-  данып,  бейнелерді  мүсіндей алуды  үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге | Музыка  жанрларын  анықтай алуды  үйрету | Жоғары |